

千葉県公立高校作文・小論文課題（24～28年度）

| 学校名 | 年度 | 時間(分) | 字数 | 前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題 |
|-----|----|-------|---------|---|
| 千葉 | 24 | 60 | 600～800 | 10年後の社会を想定した時、あなたはどのような形で社会に貢献したいと思いますか。また、そのために今後、何を学んでいきたいか、具体的に述べなさい。 |
| | 25 | 60 | 600～800 | 現代社会では、国際化・情報化が進み、人々の交流が地球規模に広がり、そこで活躍できる人材が求められています。一方、拡大し続ける経済活動は、地球の生態系を圧迫し、さらに大きな環境破壊を招くのではないかと懸念されています。あなたはこのような状況の中で、今後何を学び、どのように生きていきたいと思いますか。自分の考えを述べなさい。 |
| | 26 | 60 | 600～800 | あなたは未来をどのように捉えていますか。また、よりよい未来を築くためにどのようなことをしていきたいですか。 |
| | 27 | 60 | 600～800 | 高校では様々な教科・科目を幅広く学びます。その中には、あなたにとって興味を持っていないものや苦手なものもあるかもしれません。それらも含めて、幅広く学ぶことにはどのような意味があると思いますか。中学校の様々な教科を通じてどのようなことを学んできたかを具体的に述べた上で、あなたの考えを書きなさい。 |
| | 28 | 60 | 600～800 | 日本では少子高齢化が進んでおり、国民の暮らしに大きな影響を及ぼしています。それはあなた方若者一人一人の将来にも関わってくることです。日本の社会が今後直面するであろう課題を考え、それにどう対応してゆけばよいか、あなたの考えを述べなさい。 |
| 千葉東 | 27 | 60 | 600～800 | 「私たちが今の暮らしを続けると、2030年には地球2つ分の資源が必要になると言われています」という広告について、地球1つ分の資源でまかなえる、地球にちょうどいい暮らし（One Planet Lifestyle）を送るために、あなたが取り組みたいことを書きなさい。 ※27年度より作文実施 |
| | 28 | 60 | 600～800 | （17歳でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさんの受賞演説の一部を読み）マララさんの意見や活動について同世代としてどのように考えるか、あなたの考えを書きなさい。 |
| 検見川 | 24 | 50 | 600 | 私の将来（将来の夢や就きたい職業について、体験や経験もまじえて書く） |
| | 25 | 50 | 600 | 私にとって大切なもの |
| | 26 | 50 | 600 | ボランティア活動 |
| | 27 | 50 | 600 | 将来どのような大人になりたいか |
| | 28 | 50 | 600 | 自分が生きていく上で、これだけは貫きたいこと |
| 生浜 | 24 | 50 | 400～600 | 中学校生活で努力したこと、それをふまえて高校では何を頑張りたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 400～600 | 中学校生活で最も印象に残っていること、また、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 400～600 | 思いやりについて〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 400～600 | 詳細不明〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 400～600 | 自分が大切にしている言葉〔自己表現において実施〕 |
| 泉 | 24 | 50 | 500～600 | 将来の夢（10年後の私） |
| | 25 | 50 | 500～600 | 今までの私、これからの私 |
| | 26 | 50 | 500～600 | 高校生活で学びたいこと |
| | 27 | 50 | 500～600 | 将来の夢と、そのために頑張っていること |
| | 28 | 50 | 500～600 | 将来の夢と、その夢を実現させるために高校でどう頑張るか |
| 柏井 | 24 | 50 | 600～800 | 10年後の自分の姿と、それに向けて高校で努力すること〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 600～800 | 中学校生活で最も成長したことを一つあげ、それを高校生活にどのように生かして将来の夢を実現させるか〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 600～800 | 「今までの自分」と「これからの自分」の二つを踏まえ、本校でどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600～800 | 目標を実現するために中学校生活で努力したことと、高校生活の目標〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600～800 | 中学校時代に自分や周りの人のために頑張ったこと、その経験を生かしてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕 |

千葉県公立高校作文・小論文課題（24～28年度）

| 学校名 | 年度 | 時間(分) | 字数 | 前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題 |
|-------|----|-------|---------|---|
| 土 気 | 24 | 50 | 600～800 | 高校生として取り組みたいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 50 | 600～800 | 中学校で得たもの、高校生としての目標〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 50 | 600～800 | 入学後、学習や学習以外の活動についてどのように取り組みたいか、将来の展望も踏まえて書きなさい。〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600～800 | 中学校生活で得たことと、高校で取り組みたいことを志願理由を含めて書きなさい。〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600～800 | 将来の夢とその理由、それを実現するためにどのようなことに取り組みたいか、本校を志望した理由を踏まえて書く〔適性検査において実施〕 |
| 犢 橋 | 24 | 50 | 400～600 | 中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 50 | 400～600 | あなたがこれから高校生活を送る上で、学習面と学習面以外に重視したいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 50 | 400～600 | 将来どのような大人になりたいか、それを踏まえ本校でどのようなことに取り組みたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 50 | 400～600 | 中学校生活で頑張ったことと努力したこと、高校生活で頑張りたいことと努力したいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 50 | 400～600 | 高校入学後に実現したいこと、またそのために努力したいこと〔適性検査において実施〕 |
| 市立千葉 | 24 | 50 | 500～600 | （交通事故の件数や自転車事故の割合・年齢・要因等を示した資料を参考に）自転車事故の割合が増加している状況を改善するための対策を述べる。 |
| | 25 | 50 | 500～600 | （小・中・高校生が1ヶ月間に読んだ本の平均冊数と1冊も読まなかった生徒数の割合を示したグラフを参考に）読書活動を推進するためには、どのような取組みが必要だと考えられるか、自分の考えを述べる。 |
| | 26 | 50 | 500～600 | 自然体験についてのアンケート調査結果を表した3つのグラフ（①小学生の自然体験への参加の割合、②自然体験をしたことがない小・中学生の割合、③子どもの頃の自然体験と大人になってからの物事への関心・意欲との関係）をみて、グラフ①・②から読み取れることを示し、その背景となる原因を自分なりに考えて説明する。また、グラフ③をふまえて、自然体験についてどのように考えるか述べる。 |
| | 27 | 50 | 500～600 | （平成24年度と25年度におけるコミュニケーション系メディアの平均利用時間を年代別に表したグラフを見て）10代～20代に見受けられる顕著な変化を示し、それを踏まえて10代～20代のコミュニケーション系メディアのふさわしい利用方法について、自分の考えを述べよ。 |
| | 28 | 50 | 500～600 | 自転車に関連する交通事故やマナーが社会問題となり、2013年12月と2015年6月に道路交通法が改正され、自転車による交通違反が厳しく罰せられるようになりました。次の交通事故に関する資料1（1999年～2014年の交通事故全体件数と自転車事故件数、およびその比率）、資料2（2007年～2014年の自転車乗用者の法令違反別死亡事故件数）から読み取れることを示し、今後、自転車事故をさらに減らしていくための改善策について、あなたの考えを述べなさい。 |
| 船橋古和釜 | 25 | 30 | 300～400 | なぜ高校に進学するのか |
| | 26 | 30 | 300～400 | 将来どのような仕事に就きたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか |
| | 27 | 30 | 300～400 | 高校生になって「自分自身について変えたいこと、変わりたいこと」 |
| | 28 | 30 | 300～400 | 高校生活で自分の長所や能力をどのように伸ばし、短所や苦手分野をどのように克服していくか |
| 国府台 | 25 | 50 | 500～600 | 三年後の自分 |
| | 26 | 50 | 500～600 | 高校生活で目標としたいこと |
| | 27 | 50 | 500～600 | 中学校で学んだこと、高等学校で学びたいこと |
| | 28 | 50 | 500～600 | 中学校生活で得たもの、高校で取り組みたいこと |
| 市川南 | 24 | 30 | 300～400 | 中学校生活で努力してきたこと、高校生活で努力していきたいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 30 | 300～400 | 将来の夢を実現させるためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 30 | 300～400 | 中学校生活で得た経験を高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 30 | 300～400 | 中学校生活で努力したこと、高校生活で努力したいこと〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 30 | 300～400 | 高校生活で真剣に取り組みたいこと〔適性検査において実施〕 |

千葉県公立高校作文・小論文課題（24～28年度）

| 学校名 | 年度 | 時間(分) | 字数 | 前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題 |
|-----------------|----|-------|---------|--|
| 小金 | 24 | 50 | 500～700 | 中学校での経験を踏まえ、小金高校の3年間で学びたいこと |
| | 25 | 50 | 500～700 | 中学校生活で熱心に取り組んだことを踏まえ、小金高校で取り組みたいこと |
| | 26 | 50 | 500～700 | 中学校生活で達成感・充実感を得た経験を一つ紹介し、高校生活で頑張りたいことを書きなさい |
| | 27 | 50 | 500～700 | 将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか |
| | 28 | 50 | 500～700 | 小金高校の3年間で達成したいことを、将来の希望と関連づけて具体的に書きなさい。 |
| 松戸馬橋 | 24 | 50 | 600 | 私の挑戦（松戸馬橋高校でどのようなことをしたいか）〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 600 | 私の夢（そのために高校でどのようなことをしたいか）〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 600 | 三年後の自分（そのために高校生活をどのように過ごすか）〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600 | 自分の中で一番自慢できるところ〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600 | 二十歳の私（将来の夢、目標、二十歳の自分は何をしているか）〔自己表現において実施〕 |
| 市立松戸 (普通科) | 24 | 50 | 700～800 | 自分の夢を実現するために高校生活でやるべきこと〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 50 | 700～800 | 私の高校生活（どのような高校生活を送りたいか）〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 50 | 700～800 | 高校生活の目標〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 50 | 700～800 | 中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 50 | 700～800 | 高校で自分のどのようなところを伸ばしたいか、そのために高校生活をどのように過ごしたいか〔適性検査において実施〕 |
| 市立松戸 (国際人文科) | 24 | 50 | 700～800 | 国際人文科で挑戦したいこと |
| | 25 | 50 | 700～800 | 最近関心のあるニュース |
| | 26 | 50 | 700～800 | 最近関心のあるニュース |
| | 27 | 50 | 700～800 | 日本が世界に誇れること |
| | 28 | 50 | 700～800 | 1年間海外で学べる機会があったらこの国に行きたいか、その理由と何を学びたいか、1年間どのように過ごすかを具体的に書きなさい。 |
| 鎌ヶ谷 | 24 | 50 | 600 | 10年後の私 |
| | 25 | 50 | 600 | 私の社会貢献 |
| | 26 | 50 | 600 | 力をくれた言葉 |
| | 27 | 50 | 600 | 私の誇れるもの |
| | 28 | 50 | 600 | 私を変えた出会いや出来事 |
| 鎌ヶ谷西 | 24 | 50 | 400～600 | 「ルールを守ること」について〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 400～600 | 「挑戦する」について〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 400～600 | 「他の人との協力」について〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600 | 「感謝」について〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600 | 「勇気ある行動」について〔自己表現において実施〕 |
| 東葛飾 | 24 | 50 | 500～600 | 共存 |
| | 25 | 50 | 500～600 | 発見 |
| | 26 | 50 | 500～600 | コミュニケーション |
| | 27 | 50 | 500～600 | 国際社会の中でどう生きるか |
| | 28 | 50 | 500～600 | 個性 |

千葉県公立高校作文・小論文課題（24～28年度）

| 学校名 | 年度 | 時間(分) | 字数 | 前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題 |
|--------------|----|-------|---------|--|
| 柏陵 | 24 | 60 | 600 | 人と人との絆〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 60 | 600 | 「人の心と命を大切に」（校訓）について〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 60 | 600 | 高校生活で大切にしていきたいこと〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 60 | 600 | 中学校生活で熱心に取り組んだこと、またそれを高校生活でどう生かしたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 60 | 600 | 中学校生活で自分が成長したと感じた体験、またそれを高校生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕 |
| 流山北 | 24 | 50 | 500 | タイトルは自由〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 40 | 500 | タイトルは自由〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 40 | 500 | タイトルは自由〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 480～520 | 入学後に頑張りたいこと、卒業後の進路 ※27年度より作文実施 |
| | 28 | 50 | 500 | 中学校で頑張ったことと高校で頑張りたいこと |
| 我孫子 | 24 | 60 | 800 | 人と関わるときに心がけていること〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 60 | 800 | 「失敗を恐れずにチャレンジすることは大切」とよく言われるが、そのためにはどのようなことが必要か〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 60 | 800 | 今までに挑戦してきたこと、また今後それをどのように生かしていきたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 60 | 800 | 今までどのようにして苦難を乗り越えたか、またその経験から何を学んだか〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 60 | 800 | 今までで最も感動したこと、またそれによって自分が影響を受けたこと〔適性検査において実施〕 |
| 市立柏 (普通科) | 24 | 50 | 600 | ①高校生活を充実させるために大切だと思うこと、またどのような高校生活を送りたいか ②外国語や異文化を学ぶことの意義と、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕 ※出願時に①[学校行事や学習に関する論述による適性検査]・②[外国語学習や異文化理解に関する論述による適性検査]・③実技による適性検査のいずれかを出願時に選択 |
| | 25 | 50 | 600 | 本校で何を学び何を身につけたいか、またそれを将来どのように活かしたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 26 | 50 | 600 | 将来の夢と、その実現のために高校生活で何を身につけるか〔適性検査において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600 | 将来の夢と、そのために本校で何を学びたいか〔適性検査において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600 | 詳細不明〔適性検査において実施〕 |
| 佐原 | 24 | 50 | 600 | 東日本大震災からの復興に向けて進む日本において、あなたは将来どのように社会貢献したいと考えますか。 |
| | 25 | 50 | 600 | 実現したい夢と、それに向けてどのように「新しい私」を作り上げていくか |
| | 26 | 50 | 600 | 情報化社会を生きていく上で大切なこと |
| | 27 | 50 | 600 | 自分と異なる存在を理解するとはどういうことか、具体例を挙げて書きなさい。 |
| | 28 | 50 | 600 | 困難に出会ったとき、どのように対処したか |
| 佐原白楊 | 24 | 50 | 600 | 100年後の人々に残したいもの |
| | 25 | 50 | 600 | 日本が世界に誇れると思うものは何ですか。簡潔な理由とともに一つあげなさい。そして、これからもその「誇れるもの」を大切にしていけるためにあなた自身は何をすべきか、あなたの考えを書きなさい。 |
| | 26 | 50 | 600 | あなたが「言葉の持つ力」を強く感じたのは、どのような時ですか。あなた自身の経験を一つあげ、そのことを今後の高校生活にどのように生かしたいと考えますか。 |
| | 27 | 50 | 600 | 今日まで自分を最も応援してくれた人に感謝の手紙を書きなさい。 |
| | 28 | 50 | 600 | あなたを最も成長させてくれた出来事は何か、そこから何を学び、その後の生活にどのように生かされたか |

千葉県公立高校作文・小論文課題（24～28年度）

| 学校名 | 年度 | 時間(分) | 字数 | 前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題 |
|------|----|-------|---------|---|
| 多古 | 24 | 50 | 500～600 | 高校生活で特に熱心に取り組みたいこと（2つ例をあげて書く）〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 500～600 | 将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 500～600 | 中学校生活で学んだこと、またそれを今後の生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600 | 高校入学後に特に頑張りたいこと（2つ）〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600 | 高校生活で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕 |
| 匝瑳 | 24 | 50 | 600 | 中学校時代に良好な人間関係を築くために工夫したこと、高校生活で心がけたいこと |
| | 25 | 50 | 600 | 将来の夢とその理由、そのために中学校で努力したこと、高校入学後に努力したいこと |
| | 26 | 50 | 600 | 日頃の生活で大切にしていることを挙げ、それを高校生活でどのように生かしていくか |
| | 27 | 50 | 600 | 高校生として社会に貢献できること |
| | 28 | 50 | 600 | 感動した出来事を理由を含めて書きなさい。 |
| 東金商業 | 24 | 50 | 480～600 | 科学技術の発達による悪影響について、具体例とそれに関する自分の意見を書く〔自己表現において実施〕 |
| | 25 | 50 | 600 | 本校に入学したら、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕 |
| | 26 | 50 | 600 | 中学校時代の経験を高校でどのように生かしていくか〔自己表現において実施〕 |
| | 27 | 50 | 600 | パソコンの良いところ、悪いところ〔自己表現において実施〕 |
| | 28 | 50 | 600 | あなたが大切にしている言葉は何か、またそれを高校生活でどう生かしたいか〔自己表現において実施〕 |
| 長生 | 24 | 50 | 400～500 | あなたは将来どのような形で社会貢献したいと考えていますか、具体的に書きなさい。 |
| | 25 | 50 | 400～500 | 家庭・学校・社会生活における「あいさつの大切さ・重要性」について |
| | 26 | 50 | 400～500 | 近年、大きな自然災害をきっかけに、ボランティア活動を考えたり、ボランティア活動をする人達が増えています。ボランティア活動の意義や、活動するときに必要なこと、心がけるべきことを考え、あなたの意見を述べてください。 |
| | 27 | 50 | 400～500 | 地域の活性化が、これからの日本の課題と言われています。あなたの住んでいる地元（市町村）などは、どのような場所ですか。土地柄や住んでいる方の人柄などの地元に対する印象や将来どのように発展できるかを考え、あなたの意見を述べてください。 |
| | 28 | 50 | 400～500 | 「充実した高校生活」を送るために取り組みたいこと |
| 天羽 | 24 | 50 | 600～800 | 自分を鍛える〔適性検査において実施〕 |
| | 25 | 50 | 600～800 | 詳細不明 |
| | 26 | 50 | 600～800 | 詳細不明 |
| | 27 | 50 | 600～800 | 思いやりの心について |
| | 28 | 50 | 600～800 | 高校生になったらどのように学習していきたいか |