

# 千葉県立高校作文課題(22～26年度)

特色化・前期(23～)

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
千葉	23	60	600～800	よりよい人間関係を築くためにどのようなことが必要か。今までに経験したことなどを挙げながらあなたの考えを述べなさい。
	24	60	600～800	10年後の社会を想定した時、あなたはどのような形で社会に貢献したいと思いますか。また、そのために今後、何を学んでいきたいか、具体的に述べなさい。
	25	60	600～800	現代社会では、国際化・情報化が進み、人々の交流が地球規模に広がり、そこで活躍できる人材が求められています。一方、拡大し続ける経済活動は、地球の生態系を圧迫し、さらに大きな環境破壊を招くのではないかと懸念されています。あなたはこのような状況の中で、今後何を学び、どのように生きていきたいと思いますか。自分の考えを述べなさい。
	26	60	600～800	あなたは未来をどのように捉えていますか。また、よりよい未来を築くためにどのようなことをしていきたいですか。
千葉商業	22	40	400	新しい仲間と高校生活を送るにあたって心がけたいこと〔自己表現において実施〕
京葉工業	22	30	400	高校入学後の人生設計
検見川	22	50	600	検見川高校で学びたいこと
	23	50	600	思いやりの大切さ
	24	50	600	私の将来(将来の夢や就きたい職業について、体験や経験もまじえて書く)
	25	50	600	私にとって大切なもの
	26	50	600	ボランティア活動
若松	22	50	600	最近読んだ本と、その本から学んだこと
生浜	22	50	400～600	どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送るか〔自己表現において実施〕
	23	50	400～600	生浜高校に入学し、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	24	50	400～600	中学校生活で努力したこと、それをふまえて高校では何を頑張りたいか〔自己表現において実施〕
	25	50	400～600	中学校生活で最も印象に残っていること、また、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	400～600	思いやりについて〔自己表現において実施〕
泉	22	50	600～800	将来の夢と、それを実現するために泉高校で頑張りたいこと
	24	50	500～600	将来の夢(10年後の私)
	25	50	500～600	今までの私、これからの私
	26	50	500～600	高校生活で学びたいこと
幕張総合(普通科)	22	30	400	自分が輝くとき (※看護科は60分600字)
柏井	23	50	600～800	高校生活の目標と、それを達成するために大切にしたいこと
	24	50	600～800	10年後の自分の姿と、それに向けて高校で努力すること〔自己表現において実施〕
	25	50	600～800	中学校生活で最も成長したことを一つあげ、それを高校生活にどのようにいかして将来の夢を実現させるか〔自己表現において実施〕
	26	50	600～800	「今までの自分」と「これからの自分」の二つを踏まえ、本校でどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕
土気	22	50	600～800	高校入学後の目標を3つあげ、理由もつけて具体的に書きなさい〔適性検査において実施〕
	23	50	600～800	高校入学後に挑戦したいこと〔適性検査において実施〕
	24	50	600～800	高校生として取り組みたいこと〔適性検査において実施〕
	25	50	600～800	中学校で得たもの、高校生としての目標〔適性検査において実施〕
	26	50	600～800	入学後、学習や学習以外の活動についてどのように取り組みたいか、将来の展望も踏まえて書きなさい〔適性検査において実施〕
犢橋	22	50	400～600	どのような大人になりたいか、10年後、20年後を想像して書きなさい。(身近な大人を例にあげて具体的に)〔適性検査において実施〕
	23	50	400～600	高校卒業後の進路(希望の進学先や就きたい職業など)について具体的に書き、そのためにどのような高校生活を送るか。
	24	50	400～600	中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	25	50	400～600	あなたがこれから高校生活を送る上で、学習面と学習面以外に重視したいこと〔適性検査において実施〕
	26	50	400～600	将来どのような大人になりたいか、それを踏まえ本校でどのようなことに取り組みたいか〔適性検査において実施〕
市立千葉	24	50	500～600	(交通事故の件数や自転車事故の割合・年齢・要因等を示した資料を参考に)自転車事故の割合が増加している状況を改善するための対策を述べる。
	25	50	500～600	(小・中・高校生が1ヶ月間に読んだ本の平均冊数と1冊も読まなかった生徒数の割合を示したグラフを参考に)読書活動を推進するためには、どのような取組みが必要だと考えられるか、自分の考えを述べる。
	26	50	500～600	自然体験についてのアンケート調査結果を表した3つのグラフ(①小学生の自然体験への参加の割合、②自然体験をしたことがない小・中学生の割合、③子どもの頃の自然体験と大人になってからの物事への関心・意欲との関係)をみて、グラフ①・②から読み取れることを示し、その背景となる原因を自分なりに考えて説明する。また、グラフ③をふまえて、自然体験についてどのように考えるか述べる。
八千代(家政科)	22	50	500～600	朝食の必要性について
八千代東	22	50	400～600	私が自慢できること〔自己表現において実施〕
薬園台(園芸科)	24	50	400～600	千葉県が目指すべき農業について、自分の考えを述べる。
	25	50	400～600	詳細不明
	26	50	200～300×2	①農業の分野で関心・興味のあること ②10年後の自分

# 千葉県立高校作文課題(22～26年度)

特色化・前期(23～)

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
船橋啓明	22	50	400～600	(船橋旭) 高校生活で取り組みたいこと
船橋芝山	22	50	600～800	私の一字(中学校生活を振り返って漢字一字で表し、具体的な理由と将来に関連づけて書きなさい)
船橋古和釜	22	30	300～400	あなたにとって良い友達とはどのような友達か
	23	30	400	高校入学後3年間の勉強についてどのように取り組むか、また、義務教育である小中学校と義務教育ではない高校の違いは何か
	24	—	—	実施せず
	25	30	300～400	なぜ高校に進学するのか
	26	30	300～400	将来どのような仕事に就きたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか
船橋法典	22	50	600	どのような高校生活を送りたいか
船橋豊富	22	50	600	私の夢と高校生活
船橋北	22	50	500～600	中学校生活を振り返って、高校で新しく取り組みたいこと〔自己表現において実施〕
市立習志野	22	50	400～600	習志野高校を選んだ理由
国府台	25	50	500～600	三年後の自分
	26	50	500～600	高校生活で目標としたいこと
行徳	22	50	400	理想の高校生活
市川昂	22	50	600	(市川北) 将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送るか
	22	50	500～600	(市川西) あなたが考える本校での理想的な高校生活〔適性検査において実施〕
市川南	22	30	300～400	充実した高校生活を送るために、これだけは守らなければならないと思うこと〔適性検査において実施〕
	23	30	300～400	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと
	24	30	300～400	中学校生活で努力してきたこと、高校生活で努力していきたいこと〔適性検査において実施〕
	25	30	300～400	将来の夢を実現させるためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	26	30	300～400	中学校生活で得た経験を高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕
松戸(普通科)	22	50	500～600	コミュニケーション力について(コミュニケーション力が必要だと感じたこと、コミュニケーション力を高めるにはどうしたらよいか)
小金	23	50	500～700	自分が大切だと思うことを体験をふまえて書きなさい
	24	50	500～700	中学校での経験をふまえ、小金高校の3年間で学びたいこと
	25	50	500～700	中学校生活で熱心に取り組んだことを踏まえ、小金高校で取り組みたいこと
	25	50	500～700	中学校生活で達成感・充実感を得た経験を一つ紹介し、高校生活で頑張りたいことを書きなさい
松戸六実	22	60	600～800	家族以外の人とかかわるときにあなたが大切にしていることを、体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
	23	60	600～800	「団結力」「チームワーク」について
	24	60	600～800	あなたが最も大切だと思う「人とのつながり」とは何か(自分が助けられた体験をふまえて書く)〔自己表現において実施〕
松戸向陽(普通科)	22	50	500～600	(松戸矢切) 高校生活の目標〔自己表現において実施〕
	22	50	400～600	(松戸秋山) 将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
松戸向陽(福祉教養科)	22	50	500～600	(松戸矢切) 福祉教養科で学ぶ上での高校生活の目標、またそれを達成するためにどうするか
松戸馬橋	22	50	600	今までで一番頑張ったこと、高校に入って頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	23	50	600	私の宝物[自分にとって大切なもの(こと)]
	24	50	600	私の挑戦(松戸馬橋高校でどのようなことをしたいか)〔自己表現において実施〕
	25	50	600	私の夢(そのために高校でどのようなことをしたいか)〔自己表現において実施〕
	26	50	600	三年後の自分(そのために高校生活をどのように過ごすか)〔自己表現において実施〕
市立松戸(普通科)	22	50	700～800	市立松戸高校で実現させたい夢と、それに向けてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	23	50	700～800	高校でチャレンジしたいこと
	24	50	700～800	自分の夢を実現するために高校生活でやるべきこと〔適性検査において実施〕
	25	50	700～800	私の高校生活(どのような高校生活を送りたいか)〔適性検査において実施〕
	26	50	700～800	高校生活の目標〔適性検査において実施〕
市立松戸(国際人文科)	22	50	300～400(×2)	①高校生活の抱負 ②最近関心のあるニュース
	23	50	700～800	最近関心のあるニュース
	24	50	700～800	国際人文科で挑戦したいこと
	25	50	700～800	最近関心のあるニュース
	26	50	700～800	最近関心のあるニュース
鎌ヶ谷	23	50	600	自分にとって一番大切なもの
	24	50	600	10年後の私
	25	50	600	私の社会貢献
	26	50	600	力をくれた言葉
鎌ヶ谷西	23	50	400～600	思いやりについて
	24	50	400～600	「ルールを守る」ことについて〔自己表現において実施〕
	25	50	400～600	「挑戦する」について〔自己表現において実施〕
	26	50	400～600	「他の人との協力」について〔自己表現において実施〕

# 千葉県立高校作文課題(22～26年度)

特色化・前期(23～)

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
東葛飾	23	50	500～600	変化
	24	50	500～600	共存
	25	50	500～600	発見
	26	50	500～600	コミュニケーション
柏陵	22	60	600	今まで熱心に取り組んできたこと〔自己表現において実施〕
	23	60	600	高校生活で目標とすること
	24	60	600	人と人との絆〔自己表現において実施〕
	25	60	600	「人の心と命を大切に」(校訓)について〔自己表現において実施〕
	26	60	600	高校生活で大切にしていきたいこと〔自己表現において実施〕
流山	22	30	400～500	私が作る高校生活
流山南	22	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
流山北	23	50	500	タイトルは自由(中学校生活で頑張ったことなどを書く)
	24	50	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	25	40	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	26	40	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
野田中央	22	60	800	大人と子供の違い〔自己表現において実施〕
我孫子	22	60	800	今までで一番感動した言葉〔適性検査において実施〕
	23	60	800	「あいさつをする」という行為にはどのような意味や効果があるか
	24	60	800	人と関わるときに心がけていること〔適性検査において実施〕
	25	60	800	「失敗を恐れずにチャレンジすることは大切」とよく言われるが、そのためにはどのようなことが必要か〔適性検査において実施〕
	26	60	800	今までに挑戦してきたこと、また今後それをどのように生かしていきたいか〔適性検査において実施〕
我孫子東	22	40	400～500	(湖北) 高校生として頑張りたいこと
	22	50	600～800	(布佐) 布佐高校生として頑張りたいこと
沼南高柳	22	40	400～600	高校に進学する目的
市立柏(普通科)	22	50	600	10年後どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	23	50	600	高校生活を充実させるためにどのようなことが大切か、自分の将来と結びつけて書きなさい
	24	50	600	①高校生活を充実させるために大切だと思うこと、またどのような高校生活を送りたいか ②外国語や異文化を学ぶことの意義と、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕 ※出願時に①[学校行事や学習に関する論述による適性検査]・②[外国語学習や異文化理解に関する論述による適性検査]・③実技による適性検査のいずれかを出願時に選択
	25	50	600	本校で何を学び何を身につけたいか、またそれを将来どのように活かしたいか〔適性検査において実施〕
	26	50	600	将来の夢と、その実現のために高校生活で何を身につけるか〔適性検査において実施〕
成田西陵	22	40	400	成田西陵高校で取り組みたいこと
佐倉東(普通科)	22	50	600	好きな言葉〔自己表現において実施〕
佐倉南	22	50	600	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
四街道	22	50	600	これからの高校生活で大切にしたいこと
佐原	23	50	600	今までに読んだ本の中で最も感銘を受けたこと(あらすじではなく、自分の考え方や生き方に影響を与えたことを主体として書く)
	24	50	600	東日本大震災からの復興に向けて進む日本において、あなたは将来どのように社会貢献したいと考えますか。
	25	50	600	実現したい夢と、それに向けてどのように「新しい私」を作り上げていくか
	26	50	600	情報化社会を生きていく上で大切なこと
佐原白楊	23	60	600	社会で生活する上で、あなたは「マナー」についてどのように考えますか。中学校生活で考えたこと、または高校生活で考えられることをあげ、あなたの考えを書きなさい。
	24	50	600	100年後の人々に残したいもの
	25	50	600	日本が世界に誇れると思うものは何ですか。簡潔な理由とともに一つあげなさい。そして、これからもその「誇れるもの」を大切にしていこうためにあなた自身は何をすべきか、あなたの考えを書きなさい。
	26	50	600	あなたが「言葉の持つ力」を強く感じたのは、どのような時ですか。あなた自身の経験を一つあげ、そのことを今後の高校生活にどのように生かしたいと考えますか。
小見川	22	50	600	どんな大人になりたいか
多古	22	45	600	将来なりたい理想の大人像、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	23	50	500～600	中学校生活で最も熱心に取り組んだこと、また、それを高校生活どう活かしたいか
	24	50	500～600	高校生活で特に熱心に取り組みたいこと(2つ例をあげて書く)〔自己表現において実施〕
	25	50	500～600	将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	500～600	中学校生活で学んだこと、またそれを今後の生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
銚子	22	50	600	高校生活に期待すること、高校生活で努力すること

# 千葉県立高校作文課題(22～26年度)

特色化・前期(23～)

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
銚子商業	22	60	600	中学校生活でどのようなことを学んだか、それを高校生活にどういかしていくか〔自己表現において実施〕
	23	60	600	(1題選択) ①将来の夢とそれを実現させるために高校生活で何を学ぶか ②高校生としてのマナー ③情報社会を生きるために商業科で何を学び、どう活かしていくか
	24	60	600	(1題選択) ①東日本大震災について ②高校生活で大切にしたいこと ③中学校生活で熱心に取り組んだこと、またそこから学んだこと〔自己表現において実施〕
旭農業	22	50	600	将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか
匝瑳	23	50	600	「文武両道」についてあなたの考えを簡潔にまとめ、匝瑳高校でどのような高校生活を送りたいか、具体的な目標を示して書きなさい。
	24	50	600	中学校時代に良好な人間関係を築くために工夫したこと、高校生活で心がけたいこと
	25	50	600	将来の夢とその理由、そのために中学校で努力したこと、高校入学後に努力したいこと
	26	50	600	日頃の生活で大切にしていることを挙げ、それを高校生活でどのように生かしていくか
東金商業	22	50	600	読書の意味・意義
	23	50	480～600	高校生活で最も必要だと思う校則とその理由
	24	50	480～600	科学技術の発達による悪影響について、具体例とそれに関する自分の意見を書く〔自己表現において実施〕
	25	50	600	本校に入学したら、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	600	中学校時代の経験を高校でどのように生かしていくか〔自己表現において実施〕
九十九里	22	50	500～600	行ってみたい国
長生	23	50	400～500	中学校の3年間における「自分の成長」について振り返り、さらに今後高校生となり、やりたいことを具体的に述べなさい。
	24	50	400～500	あなたは将来どのような形で社会貢献したいと考えていますか、具体的に書きなさい。
	25	50	400～500	家庭・学校・社会生活における「あいさつの大切さ・重要性」について
	26	50	400～500	近年、大きな自然災害をきっかけに、ボランティア活動を考えたり、ボランティア活動をする人が増えています。ボランティア活動の意義や、活動するとき大切なこと、心がけるべきことを考え、あなたの意見を述べてください。
茂原樟陽(農業系学科)	22	50	640～800	影響を受けた言葉
岬	22	50	600	高校生活で大切にしたいこと
天羽	23		600～800	詳細不明
	24	50	600～800	自分を鍛える〔適性検査において実施〕
	25	50	600～800	詳細不明
	26	50	600～800	詳細不明
上総	22	50	400～600	頑張ってきたこと
君津青葉	22	50	600	素直な心の大切さ
袖ヶ浦	22	50	600	思いやりのある社会とは
市原	22	50	800	どのような中学校生活を送ってきたか、また高校では何を頑張りたいか
市原緑	22	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕

# 千葉県立高校作文課題(22～26年度)

一般・後期(23～)

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
千葉	22	60	600～800	人間は長い歴史の中で、さまざまな分野の学問の力によって、自然現象や人間社会、人間の生き方などを探求してきました。あなたが、日頃関心を持っている学問分野をひとつあげて、その分野があなたの生き方や考え方に与えた影響について述べなさい。
東葛飾	22	50	500～600	鏡
佐原	22	50	600	中学生と高校生の違い
佐原白楊	22	50	600	高校生活を充実させるために大切にしたいこと
銚子	22	50	600	中学校時代を振り返って一番印象に残っていること、またそれはどう将来に役立つか
匝瑳	22	50	600	高校で学習することの意義
東金 (普通科)	22	50	500～800	他人からの信頼を得るためにどのようなことが必要か
	23	30	400～500	中学校生活で最も印象に残っていること、また、そのことから学んだこと
九十九里	23	20	3行×4	志願理由、本校で入りたい部活、最近気になったニュース、集団生活で大切だと思うこと
	24	20	不明(指定なし?)	①志願理由 ②好きな言葉 ③携帯電話のよくない使い方 ④東日本大震災で生活が変わったか
	25	20	不明(指定なし?)	詳細不明
	26	20	不明(指定なし?)	詳細不明
長生	22	50	400～500	校則は何のためにあるのか
幕張総合 (普通科)	22	60	500～600	(文章を読んで)「言葉のセンスを磨くことは、人生を豊かにする」という内容について、あなたの意見を書きなさい。(他に設問あり)〔自己表現において実施〕
市立千葉	23	50	500～600	(資料を参考にして)地球温暖化防止のために私たちが日常生活の中でできる取組みについて、具体例をあげながら自分の考えを述べる。
薬園台	23	50	400～600	(農業を営む人の割合の変化等を示した資料が与えられ)千葉県の農業の問題点と今後の取組みについて自分の考えを書く。
柏の葉 (普通科)	22	50	350～400	(文章を読んで)今、あなたが世界や地球のためにできることを、論じなさい。ただし、次のア・イ・ウの指示に従って書きなさい。ア 募金以外の具体的な例を挙げること。イ それをもたらす効果を述べること。ウ 字数は350字以上400字以内とすること。(他に設問あり)
柏の葉 (情報理数科)	22	50	300	(日本の情報通信の利用の実態について、デンマークと比較した2つのグラフ〔「医療・福祉」「教育・人材」「雇用・労務」「行政サービス」のそれぞれにおける年齢層別の情報通信の利用率、それぞれにおける情報通信の利用の課題を表したもの〕が与えられ)日本の情報通信の利用を進めていくためには、どの分野にどのように取り組んでいけばよいと思いますか。あなたの考えを述べなさい。(他にグラフから読み取れることを120字以内で書く設問2問あり)
大多喜 (普通科)	22	50	①150～200 ②300～400	文章(環境問題に関する内容)を読んで、①要旨をまとめ、②自分の意見を述べる