

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

特色化・前期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
千葉	23	60	600～800	よりよい人間関係を築くためにどのようなことが必要か。今までに経験したことなどを挙げながらあなたの考えを述べなさい。
	24	60	600～800	10年後の社会を想定した時、あなたはどのような形で社会に貢献したいと思いますか。また、そのために今後、何を学んでいきたいか、具体的に述べなさい。
千葉商業	20	40	400	他人に自慢できること〔自己表現において実施〕
	21	40	400	私が積極的に取り組んでいること〔自己表現において実施〕
	22	40	400	新しい仲間と高校生活を送るにあたって心がけたいこと〔自己表現において実施〕
京葉工業	20	50	800	志願した理由と三年後の私
	21	50	800	高校に入って学びたいこと、またそれを将来どのようにいかしていきたいか
	22	30	400	高校入学後の人生設計
検見川	21	50	600	高校生活を充実させるために努力したいこと
	22	50	600	検見川高校で学びたいこと
	23	50	600	思いやりの大切さ
	24	50	600	私の将来(将来の夢や就きたい職業について、体験や経験もまじえて書く)
若松	20	50	600	今まで言われた言葉(手紙を含む)の中で最も心に残っている言葉
	21	50	600	高校生活での目標と、それを実現させるためにどのような取組みをするか具体的に書きなさい
	22	50	600	最近読んだ本と、その本から学んだこと
生浜	20	40	400～600	①高校生活の目標とそのために何をすべきか ②友達と親しくなるためにはどうしたらよいか〔自己表現において実施〕
	21	50	400～600	今までに一生懸命頑張ったこと、これから一生懸命頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	22	50	400～600	どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送るか〔自己表現において実施〕
	23	50	400～600	生浜高校に入学し、どのような高校生活を送りたいか
	24	50	400～600	中学校生活で努力したこと、それをふまえて高校では何を頑張りたいか〔自己表現において実施〕
泉	20	50	600～800	どのような高校生活を送りたいか
	21	50	600～800	将来の夢を実現するために高校生活で頑張りたいこと
	22	50	600～800	将来の夢と、それを実現するために泉高校で頑張りたいこと
	24	50	500～600	将来の夢(10年後の私)
幕張総合(普通科)	20	30	400	命の尊さ
	21	30	400	勇気とは
	22	30	400	自分が輝くとき(※看護科は60分600字)
幕張総合(看護科)	20	60	600	「知る」ということ
	21	60	600	豊かな心
柏井	23	50	600～800	高校生活の目標と、それを達成するために大切にしたいこと
	24	50	600～800	10年後の自分の姿と、それに向けて高校で努力すること〔自己表現において実施〕
土気	20	50	600～800	土気高校で挑戦したいこと〔適性検査において実施〕
	21	50	600～800	中学校生活で学んだことで、高校生活に活かしたいこと〔適性検査において実施〕
	22	50	600～800	高校入学後の目標を3つあげ、理由もつけて具体的に書きなさい〔適性検査において実施〕
	23	50	600～800	高校入学後に挑戦したいこと
	24	50	600～800	高校生として取り組みたいこと〔適性検査において実施〕
犢橋	20	50	400～600	高校生活での休みは1年間のうち45%あります。高校生活を充実させ、将来の夢を実現するために、長期休暇をどのように過ごしますか。〔適性検査において実施〕
	21	50	400～600	高校生活で人間関係を築くためにどのような心構えが必要か、「約束」「信頼」「思いやり」「言葉づかい」の中から1つ以上使って書きなさい。〔適性検査において実施〕
	22	50	400～600	どのような大人になりたいか、10年後、20年後を想像して書きなさい。(身近な大人を例にあげて具体的に)〔適性検査において実施〕
	23	50	400～600	高校卒業後の進路(希望の進学先や就きたい職業など)について具体的に書き、そのためにどのような高校生活を送るか。
	24	50	400～600	中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
市立千葉	24	50	500～600	(交通事故の件数や自転車事故の割合・年齢・要因等を示した資料を参考に)自転車事故の割合が増加している状況を改善するための対策を述べる。
八千代(家政科)	20	50	500～600	現代の食に関する問題点とその改善方法について
	21	50	500～600	人と人との結びつきの大切さ
	22	50	500～600	朝食の必要性について
八千代東	20	50	400～600	(中学校生活をふまえ)高校入学後の目標〔自己表現において実施〕
	21	50	400～600	中学校生活で得たものの中で最も重要だと思うこと〔自己表現において実施〕
	22	50	400～600	私が自慢できること〔自己表現において実施〕
八千代西	20	50	600	私にとって大切なもの〔自己表現において実施〕
	21	50	600	心に響いたこと、感動したこと〔自己表現において実施〕
薬園台(園芸科)	21	50	600	園芸科に入学して叶えたい夢
	24	50	400～600	千葉県が目指すべき農業について、自分の考えを述べる。
船橋啓明	20	50	400～600	(船橋旭)高校生活で目指したいこと
	21	50	400～600	(船橋旭)高校生活で取り組みたいこと
	22	50	400～600	(船橋旭)高校生活で取り組みたいこと

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

特色化・前期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
船橋芝山	20	50	600～800	優しさと厳しさ
	21	50	600～800	大切な人との出会い
	22	50	600～800	私の一字(中学校生活を振り返って漢字一字で表し、具体的な理由と将来に関連づけて書きなさい)
船橋古和釜	20	30	300～400	中学校の3年間をふまえ、高校で頑張りたいこと
	21	30	300～400	高校生活で心がけたいこと
	22	30	300～400	あなたにとって良い友達とはどのような友達か
船橋法典	23	30	400	高校入学後3年間の勉強についてどのように取り組むか、また、義務教育である小中学校と義務教育ではない高校の違いは何か
	20	50	400～600	高校生活を充実させるために何をするか
	21	50	400～600	どのような高校生活を送りたいか
船橋豊富	22	50	600	どのような高校生活を送りたいか
	20	50	600	私の目標
	21	50	600	今の自分にできること、これから身につけたいこと
船橋北	22	50	600	私の夢と高校生活
	20	50	500～600	中学校生活でできなかったことで、高校でぜひやりたいこと〔自己表現において実施〕
	21	50	500～600	高校生活に期待すること〔自己表現において実施〕
市立習志野	22	50	500～600	中学校生活を振り返って、高校で新しく取り組みたいこと〔自己表現において実施〕
	20	50	400～600	夢の実現に向けて努力したいこと
	21	50	400～600	高校生活で頑張りたいこと
行徳	22	50	400～600	習志野高校を選んだ理由
	20	50	400	行徳高校入学後、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	21	50	400	中学校生活を振り返って、行徳高校の3年間でやりたいこと〔適性検査において実施〕
市川昂	22	50	400	理想の高校生活
	20	50	600	(市川北) 中学校生活で最も努力したこと、高校生活で熱心に取り組みたいこと
		50	500～600	(市川西) 高校生活を充実させるために力を入れたいこと〔適性検査において実施〕
	21	50	600	(市川北) 高校生活での目標と、そのために努力したいこと
		50	500～600	(市川西) 自分の長所と、それをいかしてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	22	50	600	(市川北) 将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送るか
50		500～600	(市川西) あなたが考える本校での理想的な高校生活〔適性検査において実施〕	
市川南	20	30	300～400	中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	21	30	300～400	今の自分をより良い方向に変えるために、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	22	30	300～400	充実した高校生活を送るために、これだけは守らなければならないと思うこと〔適性検査において実施〕
	23	30	300～400	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと
	24	30	300～400	中学校生活で努力してきたこと、高校生活で努力していきたいこと〔適性検査において実施〕
松戸(普通科)	20	50	500～600	エネルギーと地球環境(化石エネルギーが地球環境にもたらす影響)
	21	50	500～600	現在の日本が抱える食に関する問題について
	22	50	500～600	コミュニケーション力について(コミュニケーション力が必要だと感じたこと、コミュニケーション力を高めるにはどうしたらよいか)
小金	23	50	500～700	自分が大切だと思うことを体験をふまえて書きなさい
	24	50	500～700	中学校での経験をふまえ、小金高校の3年間で学びたいこと
松戸六実	20	50	600～800	地球の未来について(身近な例をあげて自分の意見を書く)〔自己表現において実施〕
	21	50	600～800	本校の校訓である「誠実」について、誠実に生きるとはどういうことか、日常生活での具体例をあげて自分の考えを書きなさい。〔自己表現において実施〕
	22	60	600～800	家族以外の人とかかわるときにあなたが大切にしていることを、体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
	23	60	600～800	「団結力」「チームワーク」について
	24	60	600～800	あなたが最も大切だと思う「人とのつながり」とは何か(自分が助けられた体験をふまえて書く)〔自己表現において実施〕
松戸向陽(普通科)	20	50	400～600	(松戸秋山) 中学校生活を振り返り、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	21	50	500～600	(松戸矢切) 中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように活かすか〔自己表現において実施〕
		50	400～600	(松戸秋山) 中学校生活を振り返って、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
		50	500～600	(松戸矢切) 高校生活の目標〔自己表現において実施〕
	22	50	400～600	(松戸秋山) 将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
松戸向陽(福祉教養科)	20	50	500～600	(松戸矢切) 交通量の多い道路に信号のない横断歩道があり、高齢者が渡れなくて困っています。あなたならどのように声をかけ、どのようなことに気をつけて、どのような対応をとりますか。
	21	50	500～600	(松戸矢切) 福祉教養科でどのようなボランティア活動をしたいか、またそこから学びたいこと
	22	50	500～600	(松戸矢切) 福祉教養科で学ぶ上での高校生活の目標、またそれを達成するためにどうするか

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

特色化・前期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
松戸馬橋	20	50	600	高校生活の目標と、それに向けてどのような努力をしていくか〔自己表現において実施〕
	21	50	600	青春(一度しかない青春、本校でどのような高校生活を送りたいか)〔自己表現において実施〕
	22	50	600	今までで一番頑張ったこと、高校に入って頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	23	50	600	私の宝物[自分にとって大切なもの(こと)]
	24	50	600	私の挑戦(松戸馬橋高校でどのようなことをしたいか)〔自己表現において実施〕
市立松戸(普通科)	20	50	700～800	本校での高校生活をどのように思い描いているか〔適性検査において実施〕
	21	50	700～800	高校生活の抱負〔適性検査において実施〕
	22	50	700～800	市立松戸高校で実現させたい夢と、それに向けてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	23	50	700～800	高校でチャレンジしたいこと
	24	50	700～800	自分の夢を実現するために高校生活でやるべきこと〔適性検査において実施〕
市立松戸(国際人文科)	20	50	300～400(×2)	①高校生活の目標 ②最近の社会の出来事で関心のあること
	21	50	300～400(×2)	①高校生活の目標 ②最近関心のあるニュース
	22	50	300～400(×2)	①高校生活の抱負 ②最近関心のあるニュース
	23	50	700～800	最近関心のあるニュース
	24	50	700～800	国際人文科で挑戦したいこと
鎌ヶ谷	23	50	600	自分にとって一番大切なもの
	24	50	600	10年後の私
鎌ヶ谷西	23	50	400～600	思いやりについて
	24	50	400～600	「ルールを守る」ことについて〔自己表現において実施〕
東葛飾	23	50	500～600	変化
	24	50	500～600	共存
柏陵	20	60	600	(文章を読んで)人に優しくできる人とはどのような人か〔自己表現において実施〕
	21	60	600	中学校3年間で、人間関係において大切だと感じたこと〔自己表現において実施〕
	22	60	600	今まで熱心に取り組んできたこと〔自己表現において実施〕
	23	60	600	高校生活で目標とすること
	24	60	600	人と人との絆〔自己表現において実施〕
流山	20	30	500	専門学科を志願した私の志
	21	30	400～500	農業科(商業科)で学ぶ私の将来
	22	30	400～500	私が作る高校生活
流山南	20	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
	21	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
	22	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
流山北	22	50	500	(テーマは自由)〔自己表現において実施〕
	23	50	500	タイトルは自由(中学校生活で頑張ったことなどを書く)
	24	50	500	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
野田中央	20	60	800	「もったいない」という言葉について、自分自身の経験と考えを書きなさい〔自己表現において実施〕
	21	60	800	公共の場でのマナーについて〔自己表現において実施〕
	22	60	800	大人と子供の違い〔自己表現において実施〕
我孫子	20	60	800	高校生としての言葉遣いや行動で注意すべき点(今までの体験を交えて書く)〔適性検査において実施〕
	21	60	800	他人と接するとき大切にしていること〔適性検査において実施〕
	22	60	800	今までで一番感動した言葉〔適性検査において実施〕
	23	60	800	「あいさつをする」という行為にはどのような意味や効果があるか
	24	60	800	人と関わるときに心がけていること〔適性検査において実施〕
我孫子東	20	40	400～500	(湖北)高校生になって頑張りたいこと
		50	600～800	(布佐)私の中学校生活
	21	40	400～500	(湖北)高校生として頑張りたいこと
		50	600～800	(布佐)高校生活でやりたいこと
	22	40	400～500	(湖北)高校生として頑張りたいこと
		50	600～800	(布佐)布佐高生として頑張りたいこと
沼南高柳	20	40	400～600	大人になるとはどういうことか
	21	40	400～600	大人になるために高校生活で身につけたいこと
	22	40	400～600	高校に進学する目的
市立柏(普通科)	20	50	600	どのような中学校生活を送ってきたか、高校生活をどのように送りたいか〔適性検査において実施〕
	21	50	600	中学校生活で最も感動したこと、またそれをどのように高校生活に活かしたいか〔適性検査において実施〕
	22	50	600	10年後どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	23	50	600	高校生活を充実させるためにどのようなことが大切か、自分の将来と結びつけて書きなさい
	24	50	600	①高校生活を充実させるために大切だと思うこと、またどのような高校生活を送りたいか ②外国語や異文化を学ぶことの意義と、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕 ※出願時に①[学校行事や学習に関する論述による適性検査]・②[外国語学習や異文化理解に関する論述による適性検査]・③実技による適性検査のいずれかを出願時に選択

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

特色化・前期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
市立柏 (国際科)	20	50	600	国際科で学んで自分の将来に役に立つと思うこと
	20	40	400	高校入学後に取り組みたいこと
成田西陵	21	40	400	なぜ成田西陵高校に入学したいのか
	22	40	400	成田西陵高校で取り組みたいこと
	20	50	600	「悩むこと」について、自分の体験を交えて書きなさい〔自己表現において実施〕
佐倉東 (普通科)	21	50	600	忘れられないできごと〔自己表現において実施〕
	22	50	600	好きな言葉〔自己表現において実施〕
	20	50	600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
佐倉南	21	50	600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	22	50	600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	20	50	600	将来の夢
四街道	21	50	600	私が輝くとき
	22	50	600	これからの高校生活で大切にしたいこと
	23	50	600	今までに読んだ本の中で最も感銘を受けたこと(あらすじではなく、自分の考え方や生き方に影響を与えたことを主体として書く)
佐原	24	50	600	東日本大震災からの復興に向けて進む日本において、あなたは将来どのように社会貢献したいと考えますか。
	23	60	600	社会で生活する上で、あなたは「マナー」についてどのように考えますか。中学校生活で考えたこと、または高校生活で考えられることをあげ、あなたの考えを書きなさい。
佐原白楊	24	50	600	100年後の人々に残したいもの
	20	50	600	私の大切なもの
小見川	21	50	600	私の夢
	22	50	600	どんな大人になりたいか
	20	45	400～600	将来の夢と、その実現のためにどのような努力をするか
多古	21	45	600	環境問題について(自分ができる「地球に優しいこと」を具体的に二つ書く)
	22	45	600	将来なりたい理想の大人像、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	23	50	500～600	中学校生活で最も熱心に取り組んだこと、また、それを高校生活どう活かしたいか
	24	50	500～600	高校生活で特に熱心に取り組みたいこと(2つ例をあげて書く)〔自己表現において実施〕
	21	50	600	将来の夢、20歳(5年後)の自分がどのような生活をしているか、またそのために高校でどのような努力をするか、志願理由を含めて書く。
銚子	22	50	600	高校生活に期待すること、高校生活で努力すること
	21	60	600	商業高校で学ぶ意義〔自己表現において実施〕
銚子商業	22	60	600	中学校生活でどのようなことを学んだか、それを高校生活にどういかしていくか〔自己表現において実施〕
	23	60	600	(1題選択)①将来の夢とそれを実現させるために高校生活で何を学ぶか ②高校生としてのマナー ③情報社会を生きるために商業科で何を学び、どう活かしていくか
	24	60	600	(1題選択)①東日本大震災について ②高校生活で大切にしたいこと ③中学校生活で熱心に取り組んだこと、またそこから学んだこと〔自己表現において実施〕
	22	50	600	将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか
匝瑳	23	50	600	「文武両道」についてあなたの考えを簡潔にまとめ、匝瑳高校でどのような高校生活を送りたいか、具体的な目標を示して書きなさい。
	24	50	600	中学校時代に良好な人間関係を築くために工夫したこと、高校生活で心がけたいこと
東金商業	20	50	600	私の好きな季節
	21	50	600	あなたが必要だと思うルール(2つ)とその理由
	22	50	600	読書の意味・意義
	23	50	480～600	高校生活で最も必要だと思う校則とその理由
	24	50	480～600	科学技術の発達による悪影響について、具体例とそれに関する自分の意見を書く〔自己表現において実施〕
九十九里	20	50	500～600	失敗から学んだこと
	21	50	500～600	あなたがすばらしいと思う日本の有名人
	22	50	500～600	行ってみたい国
長生	23	50	400～500	中学校の3年間における「自分の成長」について振り返り、さらに今後高校生となり、やりたいことを具体的に述べなさい。
	24	50	400～500	あなたは将来どのような形で社会貢献したいと考えていますか、具体的に書きなさい。
茂原樟陽 (農業系学科)	20	50	640～800	達成し、自分が成長したと感じた体験について
	21	50	640～800	あなたにとって友人とはどのような存在か
	22	50	640～800	影響を受けた言葉
大多喜 (英語科)	21	50	600～800	英語科で学ぶことの意義
岬	20	50	600	中学校生活で頑張ったこと
	21	50	600	高校生活で努力したいこと
	22	50	600	高校生活で大切にしたいこと

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

特色化・前期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
安房拓心	21	50	500～700	将来のために高校生活をどのように送りたいか
館山総合	20	50	600～800	私が目標とする高校生活
	21	50	600～800	携帯電話と高校生活
天羽	21	50	600～800	本校の校訓の「真剣・努力」という言葉についてどう思うか、また高校入学後真剣に努力したいこと〔適性検査において実施〕
	23		600～800	
	24	50	600～800	自分を鍛える〔適性検査において実施〕
君津商業	20	60	700～800	(文章を読んで)筆者の意見に対する感想
	21	60	700～800	(文章を読んで)自分の意見を書く
木更津東	20	50	400	こういう大人になりたい
	21	50	400	私が自慢できること
上総	21	50	600	将来の夢
	22	50	400～600	頑張ってきたこと
君津青葉	20	50	600	あなたは中学校時代どのような心構えや態度で授業に臨みましたか
	22	50	600	素直な心の大切さ
袖ヶ浦	20	50	600	私が誇りに思うこと
	21	50	600	勉強することの意味
	22	50	600	思いやりのある社会とは
市原	20	60	800	将来の夢と、その実現のためにどのような高校生活を送りたいか
	21	60	800	他人の幸せのために自分は何ができるか
	22	50	800	どのような中学校生活を送ってきたか、また高校では何を頑張りたいか
市原緑	20	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	21	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	22	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕

# 千葉県立高校作文課題(20～24年度)

一般・後期選抜

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題
千葉	21	60	600～800	これまでに学習したり見聞を広めてきた中で、周囲の人や社会に貢献できる生き方として影響を受けたことを1つ取り上げ、それを自分の将来にどのようにいかしていくか、考えを書け。
	22	60	600～800	人間は長い歴史の中で、さまざまな分野の学問の力によって、自然現象や人間社会、人間の生き方などを探求してきました。あなたが、日頃関心を持っている学問分野をひとつあげて、その分野があなたの生き方や考え方に与えた影響について述べなさい。
東葛飾	20	50	500～600	「待つ」
	21	50	500～600	絆(きずな)
	22	50	500～600	鏡
佐原	20	50	600	他人を思いやるとはどういうことか
	21	50	600	あなたにとって「学ぶ」とはどういうことか、体験を交えて書きなさい
	22	50	600	中学生と高校生の違い
佐原白楊	22	50	600	高校生活を充実させるために大切にしたいこと
銚子	21	50	600	高校と中学校の違い、また高校でやりたいこと
	22	50	600	中学校時代を振り返って一番印象に残っていること、またそれはどう将来に役立つか
匝瑳	20	50	600	人とコミュニケーションをとる上で心がけていること
	21	50	600	(日本のトキは絶滅したが、中国からトキを譲り受けて人工繁殖し、放鳥も始めているという内容の文章を読んで)この取組みについてどう考えるか
	22	50	600	高校で学習することの意義
東金 (普通科)	20	50	500～800	自分に期待すること
	21	50	500～800	お金では買えないもの
	22	50	500～800	他人からの信頼を得るためにどのようなことが必要か
	23	30	400～500	中学校生活で最も印象に残っていること、また、そのことから学んだこと
九十九里	23	20	3行×4	志願理由、本校で入りたい部活、最近気になったニュース、集団生活で大切だと思うこと
	24	20	不明(指定なし?)	①志願理由 ②好きな言葉 ③携帯電話のよくない使い方 ④東日本大震災で生活が変わったか
長生	20	50	400～500	わが国における食生活と食の安全について、あなたの考えを具体的に書きなさい
	21	50	400～500	学ぶことの大切さについて
	22	50	400～500	校則は何のためにあるのか
幕張総合 (普通科)	20	60	500～600	文章を読んで自分の意見を書く(他に設問1問あり) [自己表現において実施]
	21	60	500～600	(マザーテレサに関する文章を読んで)一人のために生きるか多数の人のために生きるか、自分の意見を書く(他に設問あり) [自己表現において実施]
	22	60	500～600	(文章を読んで)「言葉のセンスを磨くことは、人生を豊かにする」という内容について、あなたの意見を書きなさい。(他に設問あり) [自己表現において実施]
市立千葉	23	50	500～600	(資料を参考にして)地球温暖化防止のために私たちが日常生活の中でできる取組みについて、具体例をあげながら自分の考えを述べる。
菜園台	23	50	400～600	(農業を営む人の割合の変化等を示した資料が与えられ)千葉県の農業の問題点と今後の取り組みについて自分の考えを書く。
柏の葉 (普通科)	21	60	400～450	(文章を読んで)文中の「食わず嫌い」という言葉を用いて、あなたの高校生活の抱負を述べなさい。(体験をふまえて具体的に書く、他に設問あり)
	22	50	350～400	(文章を読んで)今、あなたが世界や地球のためにできることを、論じなさい。ただし、次のア・イ・ウの指示に従って書きなさい。ア 募金以外の具体的な例を挙げる。イ それがもたらす効果を述べる。ウ 字数は350字以上400字以内とすること。(他に設問あり)
柏の葉 (情報理数科)	21	60	300	(「インターネット利用端末の種類」「世代別の携帯電話によるインターネット利用状況」「利用頻度が減少したメディアとその代わりに利用するようになったメディア」を示した図表およびグラフが与えられ)インターネットの利用は増加し、利用端末の種類も多岐にわたり、また、情報を得るために利用するメディアも変化していることがわかります。このことから、①テレビ、②新聞、③雑誌・書籍、④ラジオの利用が、今後どのように変化していくかについて、これら①～④のメディアから一つを選び、そのメディアの特性を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。(他に120字以内で書く設問3問あり)
	22	50	300	(日本の情報通信の利用の実態について、デンマークと比較した2つのグラフ[「医療・福祉」「教育・人材」「雇用・労務」「行政サービス」のそれぞれにおける年齢層別の情報通信の利用率、それぞれにおける情報通信の利用の課題を表したもの]が与えられ)日本の情報通信の利用を進めていくためには、どの分野にどのように取り組んでいけばよいと思いますか。あなたの考えを述べなさい。(他にグラフから読み取れることを120字以内で書く設問2問あり)
下総 (生産技術科)	20	50	400～800	わが国の農業について
下総 (情報ビジネス科)	20	50	400～800	社会におけるお金が果たす役割について
茂原	20	50	600	人間関係におけるあいさつの大切さについて
	21	60	400～500	身近な環境の保全について(他に設問あり)
大多喜 (普通科)	21	50	①150～200 ②300～400	文章(いじめに関する内容)を読んで、①要旨をまとめ、②自分の意見を述べる
	22	50	①150～200 ②300～400	文章(環境問題に関する内容)を読んで、①要旨をまとめ、②自分の意見を述べる