

合 計	七	六			五			四						三	二	一	問題 番号	正 解	配点及び注意
		(5)	(2)	(1)	(6)	(1)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)			
																	(b)		
	<p>(解答例) 私は、「知恵」とは、「知識」を活用し、生活をより便利にする力のことだと考える。私は小学生の時、育てていた植物が元気をなくしたので、太陽が東から昇り、西に沈むという「知識」を生かし、窓辺の植木鉢を二時間ごとに移動させた。植物を常に日光に当てるための「知恵」だ。この結果、植物は元気を取り戻した。このように「知恵」は、学んだ「知識」を生活に役立てよう意識し、進んで使うことで生まれると考える。</p>	<p>取り上げた布施(ふせ)の中身は、実はろうそく二丁であり、自分の百文を失う</p>	<p>エ</p>	<p>みえたり</p>	<p>(b)</p>	<p>(a)</p>	<p>ウ</p>	<p>イ</p>	<p>(b)</p>	<p>(a)</p>	<p>ウ</p>	<p>イ</p>	<p>ア</p>	<p>東</p>	<p>ねば</p>	<p>イ</p>			
4																	3	各3	2
	<p>以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○行数・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p>	
100																			12

問題番号	正解	配点及び注意	計
1	(1)	① 2	5
		② $-3a^2$	5
		③ $1 - \sqrt{21}$	5
	(2)	① ウ	3
		② あ -	3
		い 1	
	う 6	3	
	(3)	① イ	3
		② え 7	3
		お 0	
	(4)	① エ	3
		② か 3	3
		き 1	
	く 0	3	
	(5)	① け 1	3
		こ 6	
		② さ 2	3
	し 9		
	(6)	① す 6	3
		せ 3	
		② そ 8	3
た 8			
(7)	① ち 4	3	
	② ※正解は右のとおり	3	

51

問題番号	正解	配点及び注意	計
2	(1)	① つ 9	5
		て 2	
	② と 3	5	
			な 2
	③ に 9	5	
			ぬ 8
④ ね 3	5		

問題番号	正解	配点及び注意	計
3	(1)	(a) イ	5
		(b) ウ	
		(c) カ	
	(2) ※正解は右のとおり	6	
	(3) の 4	5	
は 5			

問題番号	正解	配点及び注意	計
4	(1)	① ひ 2	3
		② ふ 1	
		へ 3	
	③ ほ 5	3	
			ま 2
	(2)	(a) $p = -\frac{2}{3}n + \frac{5}{3}$	3
		(b) $q = -\frac{3}{2}n - \frac{5}{2}$	
	(3)	み 1	3
		む 1	
		め 5	

合計	100
----	-----

問題番号	正解	注 意
1 (7) ②		異なる作図の方法でも、正しければ、3点を与える。

問題番号	正解	注 意
3 (2)	<p>△EBF と△ECA において、  <math>EB = EC</math> ……①  <math>\angle BEF = \angle CEA = 90^\circ</math> ……②</p> <p>対頂角は等しいので、  <math>\angle EFB = \angle DFC</math> ……③                  また、<math>\angle BEF = \angle CDF = 90^\circ</math>                  三角形の内角の和は <math>180^\circ</math> だから、  <math>\angle EBF = 180^\circ - \angle BEF - \angle EFB</math>  <math>= 90^\circ - \angle EFB</math> ……④  <math>\angle ECA = \angle DCF = 180^\circ - \angle CDF - \angle DFC</math>  <math>= 90^\circ - \angle DFC</math> ……⑤                  ③、④、⑤より、<math>\angle EBF = \angle ECA</math> ……⑥                  ①、②、⑥より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、  <math>\triangle EBF \equiv \triangle ECA</math></p>	<p>異なる証明でも、正しければ、6点を与える。                  また、部分点を与えるときは、3点とする。</p> <p>異なる証明の例(点線内)</p> <p><math>\angle BEC = \angle CDB</math> だから、                  円周角の定理の逆により、                  4点 B, C, D, E は同じ円周上にある。  <math>\widehat{ED}</math> に対する円周角は等しいから、  <math>\angle EBF = \angle ECA</math> ……③                  ①、②、③より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、  <math>\triangle EBF \equiv \triangle ECA</math></p>

令和6年度 本検査 学力検査 英語 正解表

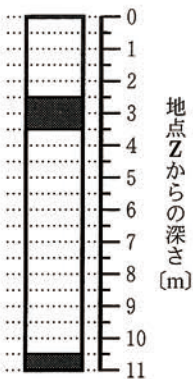
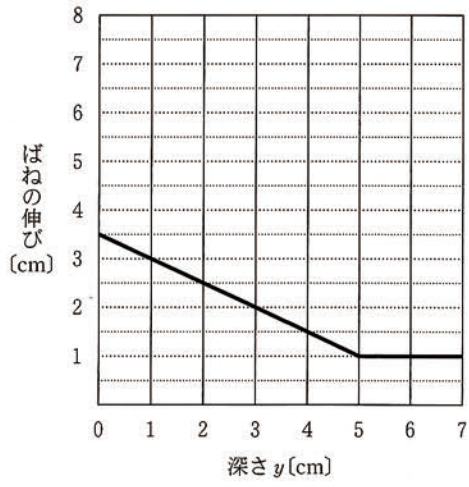
問題番号	正 解						配点及び注意	計	
1	No. 1	B	No. 2	D	No. 3	C	各3	27	
2	No. 1	B	No. 2	B	/				
3	No. 1	A	No. 2	D	/				
4	①	C	②	A	/				
5	(1)	known					各3	15	
	(2)	fifth							
	(3)	イ	エ	オ	ア	ウ	各3		
	(4)	エ	イ	オ	ウ	ア			
	(5)	オ	イ	ア	エ	ウ			
6	(1)	(解答例) Excuse me. Please do not take pictures in this room. (10語)						各4	8
	(2)	(解答例) Let's wait in the library until the rain stops. (9語)							

問題番号	正 解						配点及び注意	計		
7	(1)	①	ア	②	イ	/		各3	21	
		③	down							
		④	エ	/						
	(2)	①	ア	②	イ	/				
③		ウ	/							
8	(1)	ウ	/					3	17	
	(2)	(解答例) they are cheap and people feel it is easy to buy new ones (13語)						5		各3
	(3)	ア	(4)	ウ	(5)	イ				
9	(1)	イ	(2)	ア	(3)	エ	各3	12		
	(4)	ウ	/							
合 計								100		

令和6年度 本検査 学力検査 理科 正解表

問題番号	正解	配点及び注意	計
1	(1) イ	3	12
	(2) 非電解質 (ひでんかいしつ)	3 かなでもよい。	
	(3) ア	3	
	(4) 寒冷前線 (かんれい前線)	3 かなでもよい。	
2	(1) イ	2	10
	(2) ア	2	
	(3) ウ	3	
	(4) イ	3	
3	(1) ※正解は右のとおり	3	10
	(2) イ→ア→ウ	2	
	(3) 葉緑体 (ようりよくたい)	2 かなでもよい。	
	(4) ア	3	
4	(1) ウ	2	10
	(2) エ	3	
	(3) 電磁誘導 (でんじゆうどう)	2 かなでもよい。	
	(4) ウ	3	
5	(1) イ	2	10
	(2) エ	2	
	(3) ア	3	
	(4) ※正解は右のとおり	3	

問題番号	正解	配点及び注意	計
6	(1) エ	2	12
	(2) ① 0.2 N	3	
	② 0.8 N	3	
(3) ※正解は右のとおり	4		
7	(1) ウ	3	12
	(2) エ	3	
	(3) ア	3	
	(4) y 8 m z 880 m	3 両方とも正しいときに点を与える。	
8	(1) ※正解は右のとおり	3	12
	(2) ※正解は右のとおり	3	
	(3) イ	3	
	(4) <del>1.80</del> (1.8) g	3 一律加	
9	(1) 食物網 (しょくもつもう)	3 かなでもよい。	12
	(2) ウ	3	
	(3) エ→ウ→ア→イ	3	
	(4) ウ	3	
合計			100

問題番号	正解	注 意
3	(1) オオカナダモを入れないで 、ゴム栓でふたをする。	各学校において統一した基準により採点すること。
5	(4) 	各学校において統一した基準により採点すること。
6	(3) 	各学校において統一した基準により採点すること。
8	(1) $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$ (2) 酸素の質量に限りがあ	各学校において統一した基準により採点すること。 各学校において統一した基準により採点すること。

令和6年度 本検査 学力検査 **社会正解表**

問題番号	正 解				配点及び注意	計		
1	(1)	エ			3	12		
	(2)	イ, ウ			3		すべて正しいときに点を与える。	
	(3)	年代の古い順	1	2	3		3	すべて正しいときに点を与える。
		符 号	ア	イ	ウ			
(4)	環境アセスメント			3	8字指定			
2	(1)	イ			3	15		
	(2)	A	エ	C	ア		3	両方とも正しいときに点を与える。
	(3)	カルデラ			3		カタカナ4字指定	
	(4)	①	イ, ウ				3	すべて正しいときに点を与える。
②		ア			3			
3	(1)	I	A	II	イ	3	両方とも正しいときに点を与える。	
	(2)	ア			3			
	(3)	永 久 凍 土 を と か し て ,	4	正解文の趣旨にそって ればよい。 部分点を与えてもよい。			16	
		建 物 が 傾 く						
	(4)	イ			3			
(5)	エ			3				
4	(1)	ア			3	16		
	(2)	エ			3			
	(3)	ウ			3			
	(4)	領 地 は 相 続 に よ っ て ,	4	正解文の趣旨にそって ればよい。 部分点を与えてもよい。				
		分 割 さ れ 小 さ く な る						
(5)	防人			3	かなでもよい。			

問題番号	正 解				配点及び注意	計		
5	(1)	エ			3	15		
	(2)	ベルサイユ			3		カタカナ指定	
	(3)	ア			3			
	(4)	年代の古い順	1	2	3		3	すべて正しいときに点を与える。
		符 号	イ	ウ	ア			
(5)	イ			3				
6	(1)	ア			3	10		
	(2)	公 共 事 業 へ の 支 出 を 減	4	正解文の趣旨にそって ればよい。 部分点を与えてもよい。				
		ら し , 増 税 を 行 う						
(3)	ウ			3				
7	(1)	イ			3	10		
	(2)	被疑者			4		漢字3字指定	
	(3)	ウ			3			
8	(1)	エ			3	6		
	(2)	エ			3			
合 計						100		