

1	
(1) 喝采	かつさい
(2) 朗らかな	ほがらかな
(3) 溪谷	けいこく
(4) 漂う	ただよ
(5) 催される	もよおされる

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

2	
(1) メンミツ	綿密
(2) カクチョウ	拡張
(3) テツボウ	鉄棒
(4) トじる	閉じる
(5) トドく	届く

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

3		
(問5)	(問3)	(問1)
ア	ウ	エ
	(問4)	(問2)
	イ	イ

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※2 について、(3)は「鐵」にも、(5)は「届」にも、それぞれ点を与える。

(問5)	5	点
(問3)	5	点
(問1)	5	点
(問4)	5	点
(問2)	5	点

4										(問3)	(問1)
(問5)										イ	ウ
し、	れた	ら町	見た	筆者	よう	く知	に、	た。	ある	(問4)	(問2)
様々	なもの	の新た	世界だ	は、	な、	つて	私の	その	雑誌	エ	ア
な見	にも	新たな	だと	写真	げん	いる	住む	雑誌	で		
方	を	知ら	ない	作者	想的	景色	の	の中	の		
し	て	ない	い	の	な	が、	「と	写真	を		
い	き	よ	さ	フ	に	ま	る	で	見		
た	い	あ	れ	イル	見	え	た	か	ら		
と	思	い	ま	タ	か	ら	で	す	。		
い	ま	す	。	を	通	し	て				
				見	慣	か					
				か							

200 100 20

(問5)	5	点
(問3)	5	点
(問1)	5	点
(問4)	5	点
(問2)	5	点

5		
(問5)	(問3)	(問1)
イ	エ	ア
	(問4)	(問2)
	ア	ウ

(問5)	5	点
(問3)	5	点
(問1)	5	点
(問4)	5	点
(問2)	5	点

1	[問1]	1		5点						
	[問2]	$3a+5b$		5点						
	[問3]	$8-2\sqrt{7}$		5点						
	[問4]	-9		5点						
	[問5]	$x=4, y=6$		5点						
	[問6]	$\frac{-1 \pm \sqrt{37}}{2}$		5点						
	[問7]	<table border="1"><tr><td>あ</td><td>あ</td><td>3</td></tr><tr><td>い</td><td>い</td><td>5</td></tr></table>	あ	あ	3	い	い	5		5点
	あ	あ	3							
	い	い	5							
[問8]	<table border="1"><tr><td>うえ</td><td>う</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>え</td><td>5</td></tr></table>	うえ	う	6		え	5		5点	
うえ	う	6								
	え	5								
[問9]			6点							

2	[問1]	工		5点
	[問2]	<p>1 個目と n 個目の円の太線の部分の長さの合計は、$2\pi r \times \frac{240}{360} \times 2$ となる。</p> <p>また、2個目から $(n-1)$ 個目までの円の太線の部分の長さの合計は、$2\pi r \times \frac{60}{360} \times 2 \times (n-2)$ となる。</p> <p>よって、</p> $M = 2\pi r \times \frac{240}{360} \times 2 + 2\pi r \times \frac{60}{360} \times 2 \times (n-2)$ $= 2\pi r \times \frac{4}{3} + 2\pi r \times \frac{1}{3} \times (n-2)$ $= \frac{1}{3} \times 2\pi r \times \{4 + (n-2)\}$ $= \frac{1}{3} \times 2\pi r \times (n+2)$ <p>$\ell = 2\pi r$ であるから、</p> $M = \frac{1}{3} \ell (n+2)$		7点

3	[問1]	<table border="1"><tr><td>おか</td><td>お</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>か</td><td>3</td></tr></table>	おか	お	1		か	3	5点
	おか	お	1						
	か	3							
[問2]	<table border="1"><tr><td>①</td><td colspan="2">ア</td></tr><tr><td>②</td><td colspan="2">6</td></tr></table>	①	ア		②	6		5点	
①	ア								
②	6								

4	[問1]	イ		5点											
	[問2]	①	(証明)	7点											
<p>$\triangle ABP$ と $\triangle PDR$ において、</p> <p>四角形 $ABCD$ は平行四辺形だから、 $AB \parallel DC$ 平行線の錯角は等しいから、 $\angle PAB = \angle RPD \dots\dots (1)$</p> <p>仮定から、$BP \parallel QD$ 平行線の錯角は等しいから、 $\angle APB = \angle PRD \dots\dots (2)$</p> <p>(1), (2) より、2組の角がそれぞれ等しいから、</p> <p style="text-align: center;">$\triangle ABP \sim \triangle PDR$</p>															
[問2]	②	<table border="1"><tr><td>きく</td><td>き</td><td>1</td></tr><tr><td>けこ</td><td>く</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>け</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>こ</td><td>2</td></tr></table>	きく	き	1	けこ	く	3		け	1		こ	2	5点
きく	き	1													
けこ	く	3													
	け	1													
	こ	2													

5	[問1]	<table border="1"><tr><td>さ</td><td>さ</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>し</td><td>1</td></tr></table>	さ	さ	6		し	1	5点
	さ	さ	6						
		し	1						
[問2]	<table border="1"><tr><td>しす</td><td>す</td><td>2</td></tr><tr><td>せ</td><td>せ</td><td>3</td></tr></table>	しす	す	2	せ	せ	3	5点	
しす	す	2							
せ	せ	3							

1	〔問題A〕	<対話文1>	エ	A1 4 点 A2 4 点 A3 4 点 B1 4 点 B2 4 点
		<対話文2>	ア	
		<対話文3>	ウ	
	〔問題B〕	<Question 1>	イ	
		<Question 2>	To enjoy Japanese food.	

2	1	ウ	2	イ	3 (1)	エ	310 4 4 4 点 点 点 310 1 2 点	
	3 (2)	I have started to write stories for my brother. He often asks me to tell him interesting stories. In the future, I want to be a writer of stories for children.						

3	〔問1〕	イ	〔問2〕	ア	〔問3〕	エ	問1 問2 問3 4 4 4 点 点 点 問4 問5 問6 4 4 4 点 点 点 問7 4 点
	〔問4〕	ア	〔問5〕	ウ	〔問6〕	ウ	
	〔問7〕	エ					

4	〔問1〕	ア	※ 4 〔問2〕 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。	問1 問2 問3 問4 4 4 4 4 点 点 点 点 問300 問301 問302 問303 4 4 4 点 点 点 問400 問401 4 4 点 点
	〔問2〕	ウ → エ → イ → ア		
	〔問3〕	(1) エ (2) イ (3) ウ		
	〔問4〕	(1) イ (2) ア		

1	[問1]	B	C	D	E	5点
		ウ	ア	イ	エ	
	[問2]	イ				5点
	[問3]	ア				5点

2	[問1]	略地図中のA~D		IIのア~エ		5点
		A		ウ		
	[問2]	W	X	Y	Z	5点
		エ	ア	ウ	イ	
	[問3]	イ				5点

3	[問1]	A	B	C	D	5点
		イ	ウ	エ	ア	
	[問2]	Iの表のア~エ		略地図中のW~Z		5点
		エ		Z		
	[問3]	複数の鉄道が利用できる交通の利便性が高い地域であり、再開発により工場、駐車場、厚生施設であった場所に高層マンションなどが建設され、人口が増加した。				5点

4	[問1]	ウ → イ → エ → ア				5点
	[問2]	Iの略年表中のア~エ		IIの略地図中のA~D		5点
		ウ		D		
	[問3]	W	X	Y	Z	5点
		エ	ア	イ	ウ	
	[問4]	エ				5点

5	[問1]	消費者物価指数よりも月間現金給与額の増加割合が大きく、生活水準が引き上げられた。				5点
	[問2]	ア				5点
	[問3]	ウ				5点
	[問4]	エ				5点

6	[問1]	A	B	C	D	5点
		イ	エ	ウ	ア	
	[問2]	イ → エ → ア → ウ				5点
	[問3]	Y				5点

- ※ 1 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 2 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 2 [問2] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 3 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 3 [問2] 全て「正答」で、点を与える。

- ※ 4 [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 4 [問2] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 4 [問3] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 6 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 6 [問2] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。

1	(問1)	エ		4
	(問2)	イ		4
	(問3)	ア		4
	(問4)	ウ		4
	(問5)	エ		4
	(問6)	ウ		4
	(問7)	イ		4

2	(問1)	ア		4
	(問2)	ウ		4
	(問3)	エ		4
	(問4)	イ		4

3	(問1)	ウ			4
	(問2)	エ			4
	(問3)	(1)	38.5	km	2
		(2)	3.5 km 遠ざかる		2
(問4)	ア			4	

4	(問1)	エ			4
	(問2)	ウ			4
	(問3)	(1)	(2)	(3)	4
イ		ア	イ		

5	(問1)	ウ			4
	(問2)	<p>化合した酸素の質量(g)</p> <p>銅の粉末の質量(g)</p>			4
	(問3)	ア			4
	(問4)	イ			4

6	(問1)	エ			4
	(問2)	1.7 m/s			4
	(問3)	(1)	(2)	4	
イ		ウ			

※ 4 (問3) 全て「正答」で、点を与える。

※ 6 (問3) 全て「正答」で、点を与える。