

5	4	3	2	1
4	4	4	4	4

7
12

5				
(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
ア	エ	エ	イ	おもふどち

4
(問7) 正答例
中学校の合唱祭で私がクラスの代表だった時、練習に参加するよう声を掛けていたが、クラスの雰囲気が悪くなってしまった。その時「楽しくない」と歌いたい気持ちになれない。」とある人に言われ、ただ強制的に全員参加することが正しいと思っていた自分の姿勢に気づいた。私はその後、クラスの和を大切にすることに努めた。このように人間は、社会性をもつからこそ他者の影響を受け、時に傷つきながらも変わっていく存在だと考える。 (二百字)

200

100

25

6	5	4	3	2	1
4	4	4	4	4	4

4					
(問6)	(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
ウ	ア	私が変容されたり、あるいは相手を変容したりする	ア	ウ	エ

私が変容されたり、あるいは相手を変容したりする

6	5	4	3	2	1
4	4	4	4	4	4

3					
(問6)	(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
ウ	イ	どれも融け合って現実の鋭い角を失っている様子	イ	エ	ア

どれも融け合って現実の鋭い角を失っている様子

2	
1) カイコ	蚕
2) ジョチヨウ	助長
3) ジモク	耳目
4) コツボウ	骨法
5) ハガンインジヨウ	破顔一笑

1	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

1	
1) 拭う	ぬぐう
2) 薪能	たきぎのう
3) 塑像	そぞう
4) 寡聞	かぶん
5) 妻絶	せいぜつ

1	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

正答表 国

語

正 答 表

1		点
[問 1]	$\frac{\sqrt{15}-2}{3}$	5
[問 2]	$x=-1, y=2$	5
[問 3]	$\frac{1}{2} \leq y \leq 3$	5
[問 4]	$\frac{4}{9}$	5
[問 5] 解答例		5

数 学

2		点
[問 1]	$t = -1$	7
[問 2] 解答例	【 途中の式や計算など 】	10

$a = \frac{1}{2}$ より点A(-2, 2), 点B(4, 8),
 $b = -1, t = -2$ より点P(-2, -4)である。
 ここで、直線 $y = -4$ に関して点Aと
 対称な点をCとすると、C(-2, -10)
 直線BCの式は、 $y = 3x - 4$ であるから、
 条件より点Q(0, -4)とわかる。
 よって、 $\triangle APQ = \frac{1}{2} \times PQ \times AP = \frac{1}{2} \times 2 \times 6 = 6$
 また、直線ABの式は、 $y = x + 4$ であるから、
 直線ABと y 軸との交点をDとおくと、
 $\triangle AQB = \frac{1}{2} \times DQ \times [4 - (-2)] = 24$
 したがって、
 $\triangle APQ$ の面積は $\triangle AQB$ の面積の $\frac{1}{4}$ 倍である。

(答え) $\frac{1}{4}$ 倍

[問 3]	(-2, -12)	8
-------	-----------	---

※ の欄には、記入しないこと

3		点
[問 1]	FE:EG=16:9	7
[問 2]	(1) 解答例	10

FA=FEより、 $\triangle FAE$ は二等辺三角形
 したがって、 $\angle FAE = \angle FEA$
 AD//BCより、 $\angle FAE = \angle FBC, \angle FEA = \angle FCB$
 ゆえに、 $\angle FBC = \angle FCB \dots \textcircled{1}$
 よって、 $\triangle FBC$ は二等辺三角形
 FB=FCとなるから、AB=EC $\dots \textcircled{2}$
 ここで、四角形ABCDは、ひし形だから、
 AB=AD $\dots \textcircled{3}$
 BC=CD $\dots \textcircled{4}$
 $\angle ABC = \angle CDA \dots \textcircled{5}$
 よって、 $\textcircled{2}, \textcircled{3}$ より、EC=AD $\dots \textcircled{6}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{4}, \textcircled{5}$ より、 $\triangle BCE$ と $\triangle CDA$ において、
 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
 よって、 $\triangle BCE \cong \triangle CDA$

(問 2) (2) 44 度 8

(31-国)

4		点
[問 1]	(1)	7
[問 1]	(2) 解答例	10

点Pから交線 l へおろした垂線と、
 交線 l との交点をCとする。
 点Qから交線 l へおろした垂線と、
 交線 l との交点をDとする。
 平面X上の $\triangle DPC$ について、
 $\angle AOP = 30^\circ, OP = r$ より、 $CP = \frac{1}{2}r$
 $CO = DO = \frac{\sqrt{3}}{2}r$ より、 $CD = \sqrt{3}r$
 三平方の定理より、
 $DP^2 = CP^2 + CD^2$
 $= \left(\frac{1}{2}r\right)^2 + (\sqrt{3}r)^2 = \frac{13}{4}r^2 \dots \textcircled{1}$
 平面Y上の $\triangle DOQ$ について、
 $\angle BOQ = 30^\circ$ より、
 $DQ = \frac{1}{2}r \dots \textcircled{2}$
 $\triangle DPQ$ について三平方の定理より、
 $PQ^2 = DQ^2 + DP^2 \dots \textcircled{3}$
 $(\textcircled{1} \times \textcircled{2} \times \textcircled{3})$ より、
 $PQ^2 = \left(\frac{1}{2}r\right)^2 + \frac{13}{4}r^2 = \frac{14}{4}r^2$
 $PQ > 0$ より、 $PQ = \frac{\sqrt{14}}{2}r$

(答え) $\frac{\sqrt{14}}{2}r$ cm

[問 2]	$\frac{1}{2}r^3 \text{ cm}^3$	8
-------	-------------------------------	---

1	[問題A]	<対話文 1 >	<対話文 2 >	<対話文 3 >		<table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>点</td><td>点</td><td>点</td></tr></table>	A1	A2	A3	4	4	4	点	点	点
	A1	A2	A3												
	4	4	4												
点	点	点													
[問題B]	<Question 1 >					<table><tr><td>B1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>点</td></tr></table>	B1	4	点						
	B1														
4															
点															
	<Question 2 >	* 1 については共通問題の正答に同じ				<table><tr><td>B2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>点</td></tr></table>	B2	4	点						
B2															
4															
点															

2	問1	イ	問2	ウ	問3	オ
	問4	エ	問5	ア	問6	イ
	問7	far away	問8	different		
	問9	imagine plants use math				
	問10	ウ				

[illegible]

煙	發	壽	亭
---	---	---	---

1994年12月