

1		2	
(1) 拭	ぬぐい	(1) クモ	雲
(2) 華麗	か	(2) ニュウギユウ	乳牛
(3) 憩	いこい	(3) リョケン	旅券
(4) 循環	じゅんかん	(4) フって	降って
(5) 栽培	さいばい	(5) ガクタイ	楽隊
	2		2
	2		2
	2		2
	2		2
	2		2

3				
問5	問4	問3	問2	問1
イ	エ	ア	イ	ウ
5	5	5	5	5

4			
問4	問3	問2	問1
ウ	イ	ア	エ
5	5	5	5

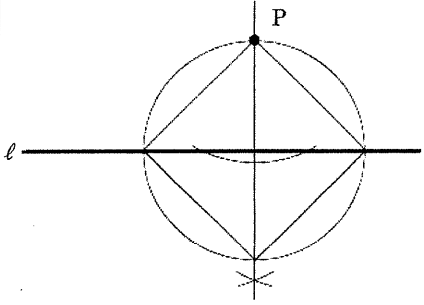
校内の書きぞめ展に展示された私の作品を見て、友達が「上手な字ね」とほめてくれました。漢字とかなが混ざった難しい題材でしたが、授業で身につけた点画や配列などの基本を生かして、納得できる作品になりました。この美が生まれることなのだと思いません。今後も書の制約の中で鍛錬を続け、字に独自性を出せるようにしたいと思いません。人に感動を与える書を書けるようになりたいと思いません。

(正答例 200字)

200 100 25

5				
問5	問4	問3	問2	問1
エ	ウ	ア	エ	イ
5	5	5	5	5

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。  
 ※2 について、(2)は「乳」にも、(3)は「旅」「券」にも、(4)は「降」にも、(5)は「楽」「隊」にも、それぞれ点を与える。

<b>1</b>	〔問1〕	- 8		5
	〔問2〕	$2a + 9b$		5
	〔問3〕	$7\sqrt{3}$		5
	〔問4〕	4		5
	〔問5〕	$x = 2$	$, y = 5$	5
	〔問6〕	- 6, 1		5
	〔問7〕	0, 2 4		5
	〔問8〕	8 0		度 5
	〔問9〕			

<b>2</b>	〔問1〕	あ	3	5
	〔問2〕	〔証 明〕		
<p>左上の数について、かけられる数が <math>a</math> ,                  かける数が <math>b</math> であることから、                  左上の数は <math>ab</math> となる。</p> <p>また、右上の数は <math>a\{b+(n-1)\}</math> ,                  左下の数は <math>b\{a+(n-1)\}</math> ,                  右下の数は <math>\{a+(n-1)\}\{b+(n-1)\}</math>                  と表すことができる。</p> <p><math>n-1=N</math>とおくと、</p> $P-Q = \{ab + (a+N)(b+N)\}$ $- \{a(b+N) + b(a+N)\}$ $= (ab + ab + aN + bN + N^2)$ $- (ab + aN + ab + bN)$ $= ab + ab + aN + bN + N^2$ $- ab - aN - ab - bN$ $= N^2$ <p><math>N=n-1</math>だから、</p> $P-Q = (n-1)^2$				

<b>3</b>	〔問1〕	ア		5
	〔問2〕	ウ		5
	〔問3〕	4		5

<b>4</b>	〔問1〕	エ			5
	〔問2〕	①	〔証 明〕		7
<p><math>\triangle AQR</math>と<math>\triangle CQP</math>において、</p> <p>対頂角は等しいから、</p> $\angle AQR = \angle CQP \dots\dots\dots (1)$ <p>仮定から、<math>AS \parallel PC</math></p> <p>平行線の錯角は等しいから、</p> $\angle ARQ = \angle CPQ \dots\dots\dots (2)$ <p>(1), (2)より、2組の角がそれぞれ 等しいから、</p> $\triangle AQR \sim \triangle CQP$					
			い	2	5
		〔問2〕	②	う	1
			え	5	5

<b>5</b>	〔問1〕	お	1	5
		か	0	5
	〔問2〕	き	1	5
		く	4	5
		け	3	5

1	〔問題A〕	<対話文1>	イ	A1	4				
		<対話文2>	ア	A2	4				
		<対話文3>	ウ	A3	4				
	〔問題B〕	<Question 1>	English songs.		B1	4			
		<Question 2>	To make people happy.		B2	4			
2	1	イ	2	ア	3 (1)	エ	4	4	4
	3 (2)	<p>I want people from other countries to visit Mt. Fuji.                      It is the most famous mountain in Japan, and the view from the top of it is very beautiful.                      People can visit some lakes around it and enjoy seeing Mt. Fuji from them, too.</p>					12		
3	〔問1〕	ア	〔問2〕	エ	〔問3〕	ウ	4	4	4
	〔問4〕	イ	〔問5〕	ウ	〔問6〕	made	4	4	4
	〔問7〕	イ	※ 3 〔問6〕は、正答例のほか、英語として正しい場合には点を与える。				4		
4	〔問1〕	ア							4
	〔問2〕	ウ							4
	〔問3〕 (1)	エ	(2)	ア	(3)	イ	4	4	4
	〔問4〕 (1)	エ	(2)	ウ					4

正 答 表

社

会

(28 一次・分割前期)

1	(問1)	イ	5
	(問2)	ア	5
	(問3)	三審制	5

2	(問1)	エ	5
	(問2)	イ	5
	(問3)	ウ	5

3	(問1)	イ	5
	(問2)	ア	5
	(問3)	エ	5

4	(問1)	ウ	5
	(問2)	エ	5
	(問3)	主に琵琶湖の水上路を利用して、日本海側の地域から大津と坂本まで運ばれた物資を、馬で京都まで輸送すること。	5
	(問4)	ア	5

5	(問1)	ア	5
	(問2)	ウ	5
	(問3)	エ	5
	(問4)	65歳以上の年齢別人口構成の割合の増加に伴って増える社会保障給付費は、社会保険料による収入額を上回り、その差は拡大している。	5

6	(問1)	ウ	5
	(問2)	イ	5
	(問3)	森林面積は減少し、農地面積は増加した。その理由は、人口の増加に伴い、食料等を増産するために森林を伐採し農地にしたから。	5

1	〔問1〕	イ	4
	〔問2〕	エ	4
	〔問3〕	ウ	4
	〔問4〕	ア	4
	〔問5〕	ウ	4
	〔問6〕	ア	4

2	〔問1〕	エ	4
	〔問2〕	ウ	4
	〔問3〕	イ	4
	〔問4〕	ア	4

3	〔問1〕	イ	4
	〔問2〕	エ	4
	〔問3〕	ア	4

4	〔問1〕	エ	4
	〔問2〕	イ	4
	〔問3〕	ア	4
	〔問4〕	ウ	4

5	〔問1〕	ウ	4
	〔問2〕	エ	4
	〔問3〕	<p>&lt;化学反応式&gt;</p> $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$	4
	〔問4〕	ア	4

6	〔問1〕	イ	4
	〔問2〕	$\left[ \begin{array}{c} \text{図1の} \\ \text{モーターの} \\ \text{消費電力} \end{array} \right] : \left[ \begin{array}{c} \text{図2の} \\ \text{モーターの} \\ \text{消費電力} \end{array} \right] = 1 : 3$	4
	〔問3〕	<p>風の温度は変化するが風の強さが同じなので、電熱線とモーターは並列つなぎである。</p>	4
	〔問4〕	ウ	4