

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| |
|-----|
| 6 |
| 1 4 |

| | | | | |
|------|--|------|------|------|
| 5 | | | | |
| (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) |
| エ | 子 ら と 遊 び た わ む れ る | ウ | ア | イ |

10

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | | | | | | | | | |
| (問6) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 題名 | | | | | | | | | |

200

100

25

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |

| | | | | |
|------|------|------|-----------------------|---|
| 4 | | | | |
| (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) |
| エ | イ | ア | を 取 り 出 し | あ る こ と は の 意 味 を 学 習 す る と 、 そ こ に 潜 在 す る 規 則 性 |

(作文解答例 198字) (ことばと国際化)
日本と関係が良好な国もあれば、関係が悪化している国もある。関係が悪化するのはいの考え方や認識に違いがあるからだ。ことばを習得することによって、新しい物事を認識するだけでなく、新しい関係性を受け入れるならば、外国語を学ぶことは、その国の人々の考え方や関係のとらえ方を理解することにつながるはずだ。ことばの違いによる認識の違いを理解することが、国と国との関係を良好にするのではないだろうか。

50

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 3 | | | | | |
| (問6) | (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) |
| エ | ア | イ | イ | ウ | エ |

| | |
|------------|--------|
| 2 | |
| (1) オサナ(い) | 幼 い |
| (2) ケンエキ | 権 益 |
| (3) ネンビ | 燃 費 |
| (4) オクチョウ | 億 兆 |
| (5) シュウロウ | 就 労 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

| | |
|-----------|------------|
| 1 | |
| (1) 承(る) | うけたまわ る |
| (2) 褒(める) | ほ める |
| (3) 詮(さ) | せんさく |
| (4) 充(み) | じゅうてん |
| (5) 寡(すく) | かせん |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

正 答 表 国 語