

問題 番号	一	二	三	四	五			六			七		八	合 計				
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(6)	(1)	(2)	(4)	(1)	(3)	(解答例)					
正 解	イ	したく	交	ウ	ア	自分の想定や常識、期待の範囲内 で	イ	夏	自分の句で瑞穂と茜の表情が一変した。	I 緊張	かたわら	ア	資料2から、六十歳以上では「ざっくりとした説明」という言い方をしたところのある人が二割にも満たないことがわかります。千葉さんが違和感を覚えるのはもつともです。私は、多くの人が大切にしてきた元々の意味をしっかりと受け継いでいきたいと思えます。また、言葉は変化し続け、新しい使い方も生まれてくるので、それらを積極的に取り入れて語を増やし、自分の表現の幅を広げていきたいです。					
	(2)	(2)	(2)	(2)	Ⅱ 遠慮せずに意見を言う一年生		ウ			(4)								
	ウ	(2)	照	イ	Ⅱ 聞き入れ		Ⅱ 満足する			I								
	(3)	(3)	かきよう	イ														
	エ	(4)	朗報	(4)	ア		オ			Ⅱ 聞き入れ	Ⅱ 聞き入れ							
	ア	(3)	候補	(5)	あや		めぐ			試金石	お待ちしています	きわめて不快な		(3)	エ	(6)	ウ	
	オ	(4)	めぐ															
	配点及び注意	各2	各2	各2	各2		各3			4	4	2		各3	各3	各2	各2	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○字数制限・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。
		(4)は順不同。					(2)は同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。			(2)は同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	(4)は同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	(2)は全てできて正解とする。数字だけで○がなくても点を与える。		(5)は同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。				
計	10	8	10	8	20			20			12		12					

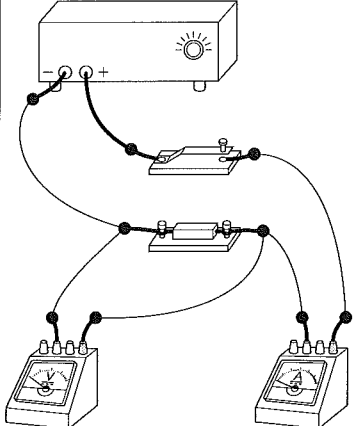
問題 番号	正 解				配 点 及 び 注 意		計		
1	(1)	6		(2)	3		各 5	(3) $\frac{3x+y}{2}$ で も よ い。	30
	(3)	$\frac{3}{2}x + \frac{1}{2}y$		(4)	$x = 8$				
	(5)	$7 - 2\sqrt{10}$		(6)	$(x + 3)(x - 7)$				
2	(1)	ウ		(2)	0.4		各 5	(5) 異なる作図の方法 でも、正しければ、 5 点を与える。	25
	(3)	75		(4)	$\frac{5}{12}$				
	(5)								
3	(1)	$y = x + 4$				5		15	
	(2)	①	1		②	$27\sqrt{2}\pi \text{ (cm}^3\text{)}$			各 5

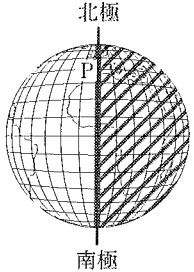
問題 番号	正		解		配 点 及 び 注 意		計
4	(1)	(a) イ	(b) カ		各 2	(c) 異なる証明の方法 でも、正しければ、 6 点を与える。 また、部分点を与 えるときは、3 点と する。	15
		(c) ④より、平行線の錯角は等しいので、 $\angle AOF = \angle DFE$ ……⑤ DE に対する円周角は等しいから、 $\angle DFE = \angle DAE$ ……⑥ ⑤、⑥より、 $\angle AOF = \angle DAE$ ……⑦ AD に対する円周角は等しいから、 $\angle AFO = \angle DEA$ ……⑧ ⑦、⑧より、2 組の角がそれぞれ等しい ので、 $\triangle AOF \sim \triangle DAE$		6			
	(2)	$\frac{168}{25}$ (cm ²)		5			
5	(1)	A, D		3	(1) 完答で得点を与 える。	15	
	(2)	(a) 60	(b) 16	各 4			
	(3)	7 (回)		4			
合							

問 番	題 号	正 解				配 点 及 び 注 意		計
1	No. 1	C	No. 2	B			各 3	21
2	No. 1	C	No. 2	D				
3	No. 1	A	No. 2	D	No. 3	A		
4	(1)	blue					各 3	12
	(2)	excited						
	(3)	continue						
	(4)	communication						
5	(1)	best					各 3	15
	(2)	broke						
	(3)	ウ	オ	ア	エ	イ	各 3	
	(4)	オ	イ	エ	ア	ウ		
	(5)	ウ	イ	オ	ア	エ		
6	(解答例 1) I'm very busy now. Will you take a message and tell her I will call her back after cooking lunch? (20 語) (解答例 2) OK, but would you cook lunch while I'm talking on the phone? I'll be back as soon as I can. (20 語)					8	各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]	8

問 番	題 号	正 解						配 点 及 び 注 意		計
7	(1)	㉠	ウ	㉢	エ			各 3		20
	(2)	①	(解答例) (She drew) (a picture of) a potato (saying, "Eat me!").				5	各学校において統一 した基準により適切 に採点すること。 [部分点可] ()内は省略が 可能。		
		②	ア					3		
	(3)	①	(解答例) alone / yourself				各 3	①については各学校 において統一した基 準により適切に採点 すること。		
		②	ウ							
8	(1)	(解答例) found / discovered						3	各学校において統一 した基準により適切 に採点すること。 [部分点可]	12
	(2)	(解答例 1) (Because) she saw her name on it. (解答例 2) (Because) her name was on it.						3	各学校において統一 した基準により適切 に採点すること。 [部分点可] ()内は省略が 可能。	
		(3)	イ							
	(4)	エ					3			
	9	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	ア	
合 計										100

平成 28 年度 前期選抜 学力検査 **理 科** 正 解 表

問題 番号	正 解				配 点 及 び 注 意		計		
1	(1)	エ		(2)	エ		12		
	(3)	オホーツク海 気団		(4)	ア				
2	(1)	部分	D	名称	エ		10		
	(2)	イ			各 2	・ (1)は全て正しいときに点を与える。			
	(a)	組織液		各 4				・ かなでもよい。	
	(b)	酸素を使って栄養分を二酸化炭素と水に分解し、エネルギーを取り出すはたらき。			・ 各学校において統一した基準により採点すること。				
3	(1)				20 Ω	ウ→エ→ア →イ	10		
								(1)は 3	・ (1)は各学校において統一した基準により採点すること。
								(2)	3
								(3)	4
4	(1)	溶解度		2	・ かなでもよい。	10			
	(2)	(a)	27.0 (℃)				(b)	ウ	(a)は 2 (b)は 3
	(3)	ア					3		
5	(1)	堆 積 岩		(2)	ア		10		
	(3)	ウ		4	・ (1)はかなでもよい。				

問題 番号	正 解				配 点 及 び 注 意		計	
6	(1)	イ				3		12
	(2)	仕事	0.08 J	浮力の 大きさ	ウ	各 2		
	(3)	2.4 N				3		
	(4)	水圧は水の深さが深いほど大きいから。				2	・ 各学校において統一した基準により採点すること。	
7	(1)	(a)	南 中 高度	(b)	ア	(a)は 2 (b)は 3	・ (a)はかなでもよい。	12
	(2)	ウ				(2)は 3	・ (3)は各学校において統一した基準により採点すること。 ・ (3)は部分点を与えてもよい。	
			(3)			(3)は 4		
8	(1)	栄 養 (生殖)		(2)	イ, ウ	各 3	・ (1)はかなでもよい。 ・ (2)は全て正しいときに点を与える。	12
	(3)	45	(本)	(4)	ウ			
9	(1)	エ				2	・ 各学校において統一した基準により採点すること。 ・ 部分点を与えてもよい。	12
	(2)	イ				3		
	(3)	水素イオンが電子を受け取って水素原子になる。この水素原子が 2 個結びついて水素の分子となり、気体として発生する。				4		
	(4)	ア				3		
合 計								100

問題 番号		正 解				配 点 及 び 注 意		計
1	(1)	イ				3		12
	(2)	年代の古い順	1	2	3	3	・全部できた場合、点を与える。	
		符 号	ア	ウ	イ			
	(3)	ウ				3		
	(4)	流 通				3	・漢字2字指定	
2	(1)	D				3		15
	(2)	ア				3		
	(3)	I	中 京	II	エ	3	・Iは漢字2字指定 ・両方できた場合、点を与える。	
	(4)	①	ウ	②	イ	各3		
3	(1)	ユーラシア大陸、アフリカ大陸				3	・「ユーラシア、アフリカ」でもよい。 ・全部できた場合、点を与える。 ・順不同	15
	(2)	ウ				3		
	(3)	2月8日 午前 (午後) 4時				3		
	(4)	モンスーン				3	・「季節風」でもよい。 (ひらがなでもよい。)	
	(5)	エ				3		
4	(1)	家柄にとられず、才 能や功績のある人物				4	・正解文の趣旨にそっていればよい。 ・部分点を与えてもよい。	16
	(2)	イ				3		
	(3)	ア				3		
	(4)	I	ウ	II	ア	3	・両方できた場合、点を与える。	
(5)	安政の大獄				3	・ひらがなでもよい。		

問題 番号		正 解						配 点 及 び 注 意		計
5	(1)	陸奥宗光						3	・ ひらがなでもよい。	15
	(2)	ア						3		
	(3)	エ						3		
	(4)	ウ						3		
	(5)	年代の古い順	1	2	3	4	3	・ 全部できた場合、点を与える。		
符 号	ウ	エ	イ	ア						
6	(1)	政 党 の 名 前 を 書 い て 投 票 し , 得 票 に 応 じ て 各 政 党 に 議 席						4	・ 正解文の趣旨にそっていれば よい。 ・ 部分点を与えてもよい。	11
	(2)	I	与 党		II	野 党		3	・ I、IIとも、漢字2字指定 ・ 両方できた場合、点を与える。	
	(3)	X	イ		Y	エ		各2		
7	(1)	預 金 の 利 子 率 よ り も , 貸 し 出 し の 利 子 率 を 高 く 設 定 す る						4	・ 正解文の趣旨にそっていれば よい。 ・ 部分点を与えてもよい。	10
	(2)	イ						3		
	(3)	A	公開市場		B と C		ア	3	・ Aは漢字4字指定 ・ 両方できた場合、点を与える。	
8	(1)	世界人権宣言						3	・ 漢字6字指定	6
	(2)	A	イ	B	エ	C	ア	D	ウ	
合 計										100