

1	
(1) 営	いとなむ
(2) 憧れる	あこがれる
(3) 港	こうわん
(4) 臨む	のぞむ
(5) 畏怖	いふ

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。

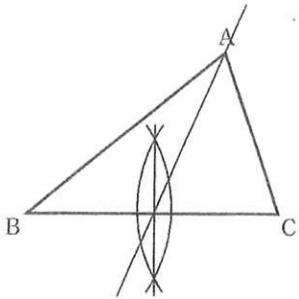
2	
(1) ナげる	投 げる
(2) シャソウ	車 窓
(3) エ	駅
(4) ヨクシユウ	翌 週
(5) ウ	植 えた

※2 について、(3)は「驛」にも、「翌」「週」にも、それぞれ点を与える。

3	
(問5)	(問1)
ら ト	イ
、 キ	(問2)
ト キ	エ
が 飛	(問3)
ん ん	ア
で 来	(問4)
て 謝	ウ
る よ	ア
う な	(問4)
気 が	ウ
し て	
て う	
れ し	
か っ	
た た	
よ よ	
。 た	

(正答例 50字)

4										(問1)																			
(問5)										ア																			
有	母	く	そ	は	ま	し	「	外	は	暑	か	っ	た	で	し	よ	う	。と	祖	母	は	私	を	え	ん	側	に	案	内
す	の	れ	の	、	し	、	外	は	暑	か	っ	た	で	し	よ	う	。と	祖	母	は	私	を	え	ん	側	に	案	内	
る	心	ま	こ	い	た	氷	が	入	っ	た	グ	ラ	ス	に	冷	た	い	緑	茶	を	入	れ	て	出	し	て	く	れ	
こ	の	し	と	か	。す	が	入	っ	た	グ	ラ	ス	に	冷	た	い	緑	茶	を	入	れ	て	出	し	て	く	れ		
と	美	た	を	に	も	す	き	通	る	グ	ラ	ス	と	時	折	鳴	る	風	り	ん	の	取	り	合	わ	せ			
で	し	。え	祖	母	に	言	う	と	、	ほ	ほ	笑	み	な	が	ら	う	な	ず	い	て								
、	さ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共											
よ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
り	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
豊	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
か	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
な	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
心	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
で	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
暮	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
ら	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理	解	し	、	共												
せ	を	感	じ	ま	し	た	。も	て	な	す	心	を	理																

<b>1</b>	〔問1〕	9	5 点
	〔問2〕	$8a+7b$	5 点
	〔問3〕	$-4+3\sqrt{6}$	5 点
	〔問4〕	-2	5 点
	〔問5〕	$x = 4, y = -1$	5 点
	〔問6〕	$\frac{-5 \pm \sqrt{37}}{2}$	5 点
	〔問7〕	5	5 点
	〔問8〕	$\frac{7}{10}$	5 点
	〔問9〕		6 点

<b>2</b>	〔問1〕	$b+c$	5 点
	〔問2〕	<p>面積が <math>T \text{ cm}^2</math> の図形は、1 段増えると正方形の紙が 1 枚増えるから、2 つ組み合わせると、どの段も同じ枚数の紙が並んだ長方形となる。この長方形の面積の <math>\frac{1}{2}</math> 倍が <math>T</math> となる。</p> <p>面積が <math>T \text{ cm}^2</math> の図形の各段の紙は (段の数+1) 枚だから、<math>n</math> 段目は <math>(n+1)</math> 枚となる。したがって、長方形の <math>n</math> 段目の紙は <math>\{(n+1)+2\}</math> 枚となり、どの段も <math>(n+3)</math> 枚となる。</p> <p>正方形の紙の 1 辺の長さは 1 cm だから、長方形の直角をはさむ 2 辺の長さは <math>n \text{ cm}</math>, <math>(n+3) \text{ cm}</math> となる。</p> <p>よって、<math>T = n \times (n+3) \times \frac{1}{2}</math></p> $T = \frac{1}{2}n(n+3)$	7 点

<b>3</b>	〔問1〕	2	5 点
	〔問2〕	$y = -\frac{3}{2}x+6$	5 点
	〔問3〕	4 cm	5 点

<b>4</b>	〔問1〕	$(150 - a)$ 度	5 点	
	〔問2〕	<p>① (証明)</p> <p><math>\triangle ABP</math> と <math>\triangle ACR</math> において、</p> <p><math>\triangle ABC</math> は二等辺三角形だから、  <math>AB = AC</math> ..... (1)</p> <p>仮定から、  <math>BP = CR</math> ..... (2)</p> <p><math>\widehat{AP}</math> に対する円周角は等しいから、  <math>\angle ABP = \angle ACR</math> ..... (3)</p> <p>(1), (2), (3) より、2 辺とその間の角がそれぞれ等しいから、</p> $\triangle ABP \equiv \triangle ACR$	7 点	
	〔問2〕	②	5 cm	5 点

<b>5</b>	〔問1〕	60 度	5 点
	〔問2〕	$\frac{16}{3} \text{ cm}^3$	5 点

	[問題A]	<対話文1>	ア	<対話文2>	ウ	<対話文3>	エ	A1	A2	A3
1	[問題B]	<Question 1>	Life in the sea near Tokyo.					B1	4	
		<Question 2>	Thirty more years.					B2	4	
2	1	ア	2	エ	3 (1)	イ	I	2	3(1)	4
	3 (2)	I think Japanese food is a good thing about Japan. It is delicious and good for our health. I want people from other countries to enjoy it.					3(2)	1 2		
3	[問1]	ウ	[問2]	イ	[問3]	ア	問1	問2	問3	4 4 4
	[問4]	visit	[問5]	エ	[問6]	night	問4	問5	問6	4 4 4
	[問7]	イ					問7			4
4	[問1]	choose	[問2]	エ			問1	問2		4 4
	[問3]	(1) ウ	(2) ア	(3) イ			問3(1)	問3(2)	問3(3)	4 4 4
	[問4]	(1) Listening well to the other players.					問4(1)			4
		(2) He understood Akio always cared about each player.					問4(2)			4

※ 3 [問4] 及び [問6] 並びに 4 [問1] は、正答例のほか、英語として正しい場合には点を与える。

1	〔問1〕	イ	5 点
	〔問2〕	ウ	5 点
	〔問3〕	デフレーション	5 点

2	〔問1〕	エ	5 点
	〔問2〕	ア	5 点
	〔問3〕	イ	5 点

3	〔問1〕	ウ	5 点
	〔問2〕	エ	5 点
	〔問3〕	総人口の減少と少子高齢化の課題があるため、町外から若年層の定住者を増加させることを目的としている。	5 点

4	〔問1〕	ア	5 点
	〔問2〕	ウ	5 点
	〔問3〕	幕府による西廻り航路の整備に伴い、大阪（大坂）に運ばれた松前藩の特産物である昆布を、薩摩（薩摩）藩が琉球国に持ち込んだから。	5 点
	〔問4〕	エ	5 点

5	〔問1〕	ウ	5 点
	〔問2〕	イ	5 点
	〔問3〕	エ	5 点
	〔問4〕	地域の特性・強みを生かした産業の活性化や新たな雇用の創出により、地域経済の発展が期待できる。	5 点

6	〔問1〕	ア	5 点
	〔問2〕	イ	5 点
	〔問3〕	人材育成や技術普及などを支援する技術協力の割合が高まり、資金を直接提供する資金協力の割合を上回るようになった。	5 点

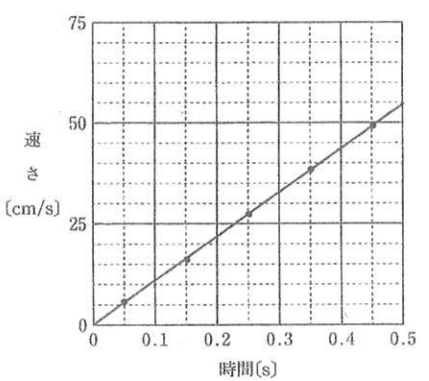
1	〔問1〕	エ	4点
	〔問2〕	ウ	4点
	〔問3〕	イ	4点
	〔問4〕	ウ	4点
	〔問5〕	ア	4点
	〔問6〕	エ	4点

2	〔問1〕	ア	4点
	〔問2〕	エ	4点
	〔問3〕	ウ	4点
	〔問4〕	イ	4点

3	〔問1〕	ウ	4点
	〔問2〕	ア	4点
	〔問3〕	記号	イ
	特徴	流水によって運搬されるときに、角が削られて、丸みを帯びた形になる。	

4	〔問1〕	イ	4点
	〔問2〕	エ	4点
	〔問3〕	光の当たる量が多くなると、光合成が盛んになり、成長に必要なデンプンが多く作られるから。	

5	〔問1〕	ア	4点	
	〔問2〕	記号	エ	4点
	化学反応式	$\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$		4点
〔問3〕	300	cm <sup>3</sup>	4点	

6	〔問1〕	ウ	4点
	〔問2〕	イ	4点
	〔問3〕		
力学台車の速度	2	倍	4点