

※ ①については、読みがなをひらがなで書いてもかたかなで書いてもよい。
また、漢字は旧字体で書いてもよい。

1		
(5) ユダねる	委ねる	(1) 羨む うらやむ
(6) コクソウ	穀倉	(2) 秘匿 ひとく
(7) ビンジョウ	便乗	(3) 辣腕 らつわん
(8) イッシンイツタイ	一進一退	(4) 東奔西走 とうほんせいそう

2		
(問6) イ	② 偶然に ① かわる	(問1) エ
	「えびね」をたくさん見つけた	(問2) ウ
		(問3) ア
		(問4) ウ

3									
[問6]									
語	ば	れ	語	で	、	法	外	(問4) エ	(問1) イ
の	遊	ら	を	取	日	な	国		
知	び	の	分	り	本	ど	語		
識	な	力	か	入	語	の	を	(問5) ア	(問2) ウ
や	ど	を	こ	れ	の	外	翻		
表	で	身	と	る	も	国	訳		
現	こ	に	と	力	つ	語	す		
力	と	付	ば	、	伝	の	る		
を	ば	け	に	そ	統	規	た		
養	に	る	直	れ	的	則	め		
う	積	た	す	ら	、	や	に		
こ	極	め	力	を	社	仕	は		(問3) イ
と	的	に	が	使	会	組	、		
が	に	は	必	い	的	み	単		
大	親	、	要	こ	な	を	語		
切	し	読	で	な	意	理	や		
で	み	書	あ	し	味	解	熟		
あ	、	や	る	て	を	す	語		
る	日	こ	こ	外	学	る	、		
。	本	と	こ	国	ん	力	文		

16 0 140 120 100 20

4		
(問4) ア	② 降る 雪を散る 花と見る こと。	(問1) ウ
(問5) エ		(問2) ア

4	5	4	4
5			4

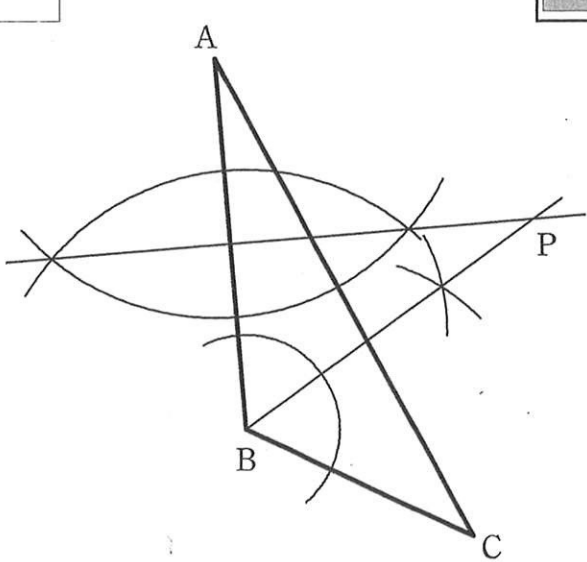
10				4	4
				4	4
					4

4	6	2	4
			4
			4
			4

2	2
2	2
2	2
2	2

受 検 番 号

合 計 得 点

1		
[問 1]	【途中の式や計算など】	1 8
$x^2 - y^2$ $= (x + y)(x - y)$ $= \{(2 + \sqrt{7}) + (2 - \sqrt{7})\} \{(2 + \sqrt{7}) - (2 - \sqrt{7})\}$ $= 4 \times 2\sqrt{7}$ $= 8\sqrt{7}$		
(答え) $8\sqrt{7}$		
[問 2]	$x = 4, y = -1$	2 6
[問 3]	$x = 3, -9$	3 6
[問 4]	$x = 150$	4 6
[問 5]	$\frac{1}{18}$	5 6
[問 6]		6 8
		

2		
[問 1]	4	1 6
[問 2]	【途中の式や計算など】	2 8
<p>点 P の x 座標を t とおくと、 点 P($t, 12$), 点 Q(t, t^2) となり、 $PQ = 12 - t^2, AP = t$ である。 四角形 PQSR が正方形となるとき、 $PQ = 2AP$ であるから $12 - t^2 = 2t$ である。 $t^2 + 2t - 12 = 0$ より、 $t = -1 \pm \sqrt{13}$ $t > 0$ であるから $t = -1 + \sqrt{13}$ よって、求める線分 PQ の長さは $PQ = 2t = -2 + 2\sqrt{13}$ (cm)</p>		
(答え) $PQ = -2 + 2\sqrt{13}$ cm		
[問 3]	$Q \left(\frac{10}{3}, \frac{100}{9} \right)$	3 6

3		
[問 1]	40	度
[問 2] (1)	【 証 明 】	
<p>△ABRと△PQRにおいて</p> <p>\widehat{BQ}に対する円周角は等しいから、</p> <p style="padding-left: 40px;">$\angle BAQ = \angle QPR$</p> <p>すなわち</p> <p style="padding-left: 40px;">$\angle BAR = \angle QPR \dots\dots ①$</p> <p>対頂角は等しいから</p> <p style="padding-left: 40px;">$\angle ARB = \angle PRQ \dots\dots ②$</p> <p>①, ②より、</p> <p>2組の角がそれぞれ等しいから、</p> <p style="padding-left: 40px;">$\triangle ABR \sim \triangle PQR$</p>		
[問 2] (2)	AR : RQ =	3 : 2

4		
[問 1]	$\sqrt{55}$	cm^2
[問 2]	【途中の式や計算など】	
<p>△BCD は1辺の長さが4 cm の正三角形で、</p> <p>CE = 2(cm), BE ⊥ CD だから、</p> <p style="padding-left: 40px;">$BE = 2\sqrt{3}$ (cm)</p> <p>である。</p> <p>AP = x とすると、△ABP で三平方の定理より、</p> <p style="padding-left: 40px;">$BP^2 = AB^2 - AP^2$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 4^2 - x^2$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 16 - x^2 \dots\dots ①$</p> <p>同様に、△EBP で三平方の定理より、</p> <p style="padding-left: 40px;">$BP^2 = BE^2 - EP^2$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= (2\sqrt{3})^2 - (4-x)^2$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= -4 + 8x - x^2 \dots\dots ②$</p> <p>①, ②より、</p> <p style="padding-left: 40px;">$16 - x^2 = -4 + 8x - x^2$</p> <p style="padding-left: 40px;">$x = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$</p> <p>よって、</p> <p style="padding-left: 40px;">$AP = \frac{5}{2}$ (cm)</p>		
(答え) AP = $\frac{5}{2}$ cm		
[問 3]	$\frac{\sqrt{39}}{3}$	cm^3

(2) 6

解答用紙

英語正答表

※□の欄には、記入しないこと

1	[問題A]	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>		4	4	4	
	[問題B]	<Question 1>							4		
		<Question 2>	1 については、共通問題の採点基準に同じ						4		

2	[問1]	イ						4			
	[問2]	to say why you want to study							4		
	[問3]	エ						4			
	[問4]	ア						4			
	[問5]	traveled around Japan							4		
	[問6]	カ						4			

3	[問1]	water						4			
	[問2]	ウ						4			
	[問3]	who carry water from rivers							4		
	[問4]	ア						4			
	[問5]	イ						4			
	[問6]	エ						4			

4	[問1]	ウ						4			
	[問2]	One day							4		
	[問3]	エ						4			
	[問4]	Do you know what working together means							4		
	[問5]	passed the ball to							4		
	[問6]	エ						4			
	[問7]	(正答例)	In a cooking class, my group cooked bad hamburger steaks because I made all of the cooking plan. I learned that I had to trust my friends. In high school, I'm going to be a good listener.							8	

受検番号

合計得点