

正 答 表 国 語

①については、読みがなをひらがなで書いても、かたかたで書いてもよい。
また、漢字は(4)の「穀」は「穀」、(5)の「乗」は「乗」の旧字形で書いてもよい。

①	
(1) 緩急	かんきゆう
(2) 秘匿	ひとく
(3) ユダねる	委ねる
(4) コクソウ	穀倉
(5) ビンジョウ	便乗
	2
	2
	2
	2
	2

受 検 番 号

②					
(問6)	(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
イ	② 偶然	① かわる	ウ	ア	ウ
	に	る			
	「	が			
	え	わ			
	び	ね			
	」	を			
	を	たく			
	さん	見			
	つ	け			
	け	た			

4	6	2	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---

③										
⑥						(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
で	う	い	く	は	ら	わ	旅	②	①	
、	の	た	て	、	な	れ	先	経	常	
相	で	。一	、	「	く	た	の	験	日	
手	あ	つ	「	立	返	こ	旅	を	ご	
が	る	の	つ	派	事	と	館	相	ろ	
言	。そ	こ	ら	だ	に	が	で	手	使	
っ	の	と	い	」	困	あ	、	に	い	
て	と	ば	・	か	っ	っ	「	生	こ	
い	が	が	大	「	て	た	暑	み	な	
る	地	地	変	身	し	。一	い	だ	し	
正	域	域	だ	分	ま	え	の	す	て	
し	の	に	」	が	っ	ら	に	い	て	
い	使	よ	と	高	た	い	え	、	理	
意	い	っ	い	い	こ	こ	ら	解	し	
味	方	て	う	」	と	と	い	た	と	
が	を	意	意	か	の	の	こ	い	う	
分	正	味	だ	い	場	意	こ	こ	と	
か	確	も	と	う	合	味	こ	と	で	
る	に	使	知	う	の	が	こ	と	し	
の	理	わ	っ	意	「	え	こ	と	た	
で	解	れ	て	味	え	ら	こ	と	ね	
あ	す	方	お	で	は	い	こ	と	。と	
る	る	も	ど	は	は	い	こ	と	言	
こ	と	違	ろ	な	」	」	こ	と	言	

200	100	25
1 2	4 4 4 4	6 2

④		
(問4)	(問3)	(問1)
ア	① イ	ウ
(問5)	②	(問2)
エ	降る	ア
	雪を	
	散る	
	花と	
	見る	
	10 こと。	

4	4	4
5	5	4

1			2		
[問1]	$6 - 6\sqrt{6}$	問1 5	[問1]	4	問1 6
[問2]	$\frac{3}{5}$ km	問2 5	[問2]	【途中の式や計算など】	問2 8
[問3]	$x = -\frac{14}{3}, y = 10$	問3 6	<p>点Pのx座標をtとおくと、</p> <p>点P(t, 12), 点Q(t, t²)となり、</p> <p>$PQ = 12 - t^2, AP = t$</p> <p>である。</p> <p>四角形 PQSR が正方形となるとき、</p> <p>$PQ = 2AP$</p> <p>であるから、</p> <p>$12 - t^2 = 2t$</p> <p>である。</p> <p>$t^2 + 2t - 12 = 0$ より $t = -1 \pm \sqrt{13}$</p> <p>$t = -1 + \sqrt{13}$</p> <p>$t > 0$ であるから、</p> <p>$t = -1 + \sqrt{13}$</p> <p>よって、求める線分PQの長さは、</p> <p>$PQ = 2t = -2 + 2\sqrt{13}$ (cm)</p>		
[問4]	$n = 12$	問4 5			
[問5]	$\frac{2}{9}$	問5 5			
[問6]	$\frac{3}{14}$ 倍	問6 6			
[問7]		問7 8			
			<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> (答え) $PQ = -2 + 2\sqrt{13}$ cm </div>		
[問3]	$Q\left(\frac{10}{3}, \frac{100}{9}\right)$	問3 6			

3				4			
[問1]		40 度	問1 6	[問1]		$\sqrt{55}$ cm ²	問1 6
[問2]	(1)	【 証 明 】	問2(1) 8	[問2]		【途中の式や計算など】	問2 8
<p>$\triangle ABR$ と $\triangle PQR$ において、</p> <p>\widehat{BQ} に対する円周角は等しいから、</p> <p style="text-align: center;">$\angle BAQ = \angle QPR$</p> <p>すなわち、</p> <p style="text-align: center;">$\angle BAR = \angle QPR \dots\dots ①$</p> <p>対頂角は等しいから、</p> <p style="text-align: center;">$\angle ARB = \angle PRQ \dots\dots ②$</p> <p>①、②より、</p> <p>2組の角がそれぞれ等しいから、</p> <p style="text-align: center;">$\triangle ABR \sim \triangle PQR$</p>				<p>$\triangle ABCD$ は1辺の長さが4cmの正三角形で、</p> <p>$CE = 2$ (cm), $BE \perp CD$ だから、</p> <p style="text-align: center;">$BE = 2\sqrt{3}$ (cm)</p> <p>である。</p> <p>$AP = x$ とすると、$\triangle ABP$ で三平方の定理より、</p> <p style="text-align: center;">$BP^2 = AB^2 - AP^2$</p> <p style="text-align: center;">$= 4^2 - x^2$</p> <p style="text-align: center;">$= 16 - x^2 \dots\dots ①$</p> <p>同様に、$\triangle EBP$ で三平方の定理より、</p> <p style="text-align: center;">$BP^2 = BE^2 - EP^2$</p> <p style="text-align: center;">$= (2\sqrt{3})^2 - (4-x)^2$</p> <p style="text-align: center;">$= -4 + 8x - x^2 \dots\dots ②$</p> <p>①、②より、</p> <p style="text-align: center;">$16 - x^2 = -4 + 8x - x^2$</p> <p style="text-align: center;">$x = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$</p> <p>よって、</p> <p style="text-align: center;">$AP = \frac{5}{2}$ (cm)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(答え) $AP = \frac{5}{2}$ cm</p> </div>			
				[問3]		$\frac{\sqrt{39}}{3}$ cm ³	問3 6
				受 検 番 号		合計得点	
[問2]	(2)	$AR : RQ = 3 : 2$	問2(2) 6				

正 答 表 英 語

1	[問題A]	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
	[問題B]	<Question 1>					
		<Question 2>					

2	[問1]	イ	
	[問2]	【 to say why you want to study 】	
	[問3]	エ	
	[問4]	ア	
	[問5]	traveled around Japan	
	[問6]	カ	

3	[問1]	エ	
	[問2]	will (the) (library) really (disappear) in (the) (future) ?	
	[問3]	イ	
	[問4]	(350 ,000)	
	[問5]	ウ	
	[問6]	(A) with copyright	(B) preserve culture

4	[問1]	ウ	
	[問2]	One day	
	[問3]	エ	
	[問4]	【 Do you know what working together means 】?	
	[問5]	passed the ball to	
	[問6]	エ	
	[問7]	(正答例) When I was in elementary school, I couldn't stand on my hands before Sports Day. My father said, "Don't give up. You can do it." I practiced every day with my father. Finally I was able to do it. I was really happy.	

受 検 番 号	合 計 得 点