

4			
〔問4〕	〔問3〕	〔問1〕	
ア	② 降る	① イ	ウ
	〔問5〕		
エ	雪を	ア	ア
	散る		
	10		こと。

3												〔問4〕	〔問1〕
〔問6〕												エ	イ
だ	あ	う	ア	紙	の	紙	に	介	外	外	外	〔問5〕	〔問2〕
が	り	け	ド	は	た	よ	ホ	な	国	語	語	ア	ウ
、	、	れ	バ	、	め	り	ー	こ	語	の	の		
外	分	ど	イ	辞	か	、	ム	と	翻	訳	よ		
国	かり	、	ス	書	、	祖	ス	が	訳	より	、		
語	にく	昔	は	で	難	父	テ	あ	よ	り	日		
よ	い	の	と	何	し	か	イ	る	り	、	本		
り	回	言	も	と	い	ら	し	と	、	日	語		
大	し	い	た	か	と	の	て	私	日	本	語		
変	や	回	め	読	感	手	い	は	本	語	の		
だ	古	し	に	め	じ	紙	ア	思	場	合	の		
と	い	や	な	る	る	の	メ	う	合	の	方		
私	古	古	り	。祖	。祖	方	リ	。そ	合	の	が		
は	い	い	う	父	父	が	カ	れ	の	場	合		
感	。そ	漢	れ	の	の	、	人	は	合	の	方		
じ	れ	字	し	経	英	世	か	、	の	方	が		
て	も	を	く	験	語	代	ら	友	の	方	が		
い	勉	使	っ	談	の	の	の	人	違	手	宅		
る	強	っ	て	や	手	い	手	宅	い	手	宅		
。私													

200

100

20

2			
〔問6〕	〔問5〕	〔問1〕	
イ	② 偶然	① かわ	エ
	に	る	
	え	わ	ウ
	び	る	〔問3〕
	ね		ア
	を		〔問4〕
	た		ウ
	く		
	さん		
	見		
	つ		
	け		
	た		

20

問1	4
問2	4
問3	4
問4	4
問5	4
問6	4

1			
(5)	委	(1)	
ユ	ね	羨	う
ダ	る	む	ら
ね	る	む	や
(6)	教	(2)	
コ	倉	秘	ひ
ク		匿	と
ソ			く
ウ			
(7)	便	(3)	
ビ	乗	辣	ら
ン		腕	っ
ジ			わ
ョ			ん
ウ			
(8)	一	(4)	
イ	進	東	と
ッ	一	奔	う
シ	退	西	ほ
ン		走	ん
イ			せ
ッ			い
タイ			そ

※1については、読みがなをひらがなで書いても、かたかなで書いてもよい。
また、漢字は旧字体で書いてもよい。「殺」は「殺」、「乗」は「乗」、「進」は「進」、
「退」は「退」でもよい。

問1	4
問2	4
問3	4
問4	4
問5	4
問6	4

問6	10
----	----

問1	4
問2	4
問3	4
問4	4
問5	4
問6	4

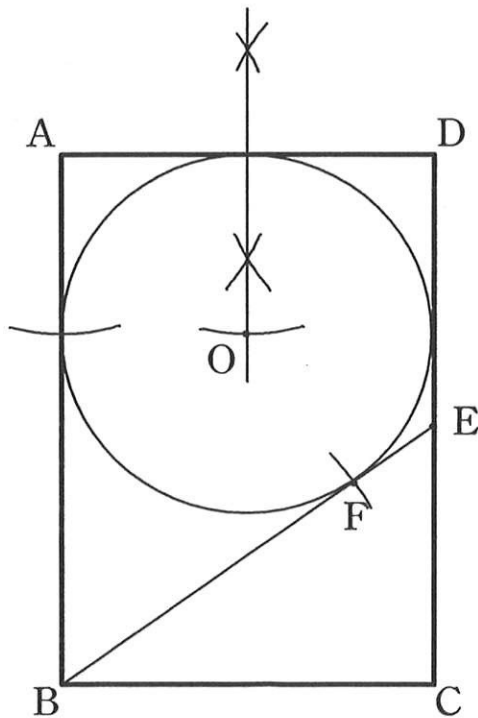
問1	4
問2	4
問3	4
問4	4
問5	4
問6	4

問1	2
問2	2
問3	2
問4	2
問5	2
問6	2

受 検 番 号

100

1		
[問 1]	$-\frac{\sqrt{3}}{4}$	問1 6
[問 2]	$10 - 3\sqrt{10}$	問2 6
[問 3]	$a = 31, b = 37$	問3 6
[問 4]	$\frac{2}{7}$	問4 6
[問 5]	2日目の商品Aの販売数 448 個 ----- 2日目の商品Bの販売数 162 個	問5 8
[問 6]		問6 8



2		
[問 1]	4	問1 6
[問 2]	【途中の式や計算など】	問2 8
<p>点Pのx座標をtとおくと、 点P(t, 12), 点Q(t, t²)となり、 PQ=12-t², AP=t である。 四角形 PQSR が正方形となるとき、 PQ=2AP であるから、 12-t²=2t である。 t²+2t-12=0 より、 t = -1 ± √13 t > 0 であるから、 t = -1 + √13 よって、求める線分PQの長さは、 PQ = 2t = -2 + 2√13 (cm)</p>		
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> (答え) PQ = $-2 + 2\sqrt{13}$ cm </div>		
[問 3]	Q ($\frac{10}{3}, \frac{100}{9}$)	問3 6

3		
[問 1]	40 度	問1 6
[問 2] (1)	【 証 明 】	問2(1) 8
<p>△ABRと△PQRにおいて、 \widehat{BQ}に対する円周角は等しいから、 $\angle BAQ = \angle QPR$ すなわち、 $\angle BAR = \angle QPR \dots\dots ①$ 対頂角は等しいから、 $\angle ARB = \angle PRQ \dots\dots ②$ ①, ②より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABR \sim \triangle PQR$</p>		
[問 2] (2)	AR : RQ = 3 : 2	問2(2) 6

4		
[問 1]	$\sqrt{55}$ cm ²	問1 6
[問 2]	【途中の式や計算など】	問2 8
<p>△BCDは1辺の長さが4cmの正三角形で、 $CE = 2(\text{cm})$, $BE \perp CD$ だから、 $BE = 2\sqrt{3}(\text{cm})$ である。 $AP = x$ とすると、△ABPで三平方の定理より、 $BP^2 = AB^2 - AP^2$ $= 4^2 - x^2$ $= 16 - x^2 \dots\dots ①$ 同様に、△EBPで三平方の定理より、 $BP^2 = BE^2 - EP^2$ $= (2\sqrt{3})^2 - (4-x)^2$ $= -4 + 8x - x^2 \dots\dots ②$ ①, ②より、 $16 - x^2 = -4 + 8x - x^2$ $x = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$ よって、 $AP = \frac{5}{2}(\text{cm})$</p>		
(答え) $AP = \frac{5}{2}$ cm		
[問 3]	$\frac{\sqrt{39}}{3}$ cm ³	問3 6
受 検 番 号		合計得点

解答用紙

英語 (正答表)

※ □の部分には、記入しないこと

1	〔問題A〕	<対話文1>	<対話文2>	<対話文3>	A1	A2	A3	
	〔問題B〕	<Question 1>	1 については、共通問題の採点基準に同じ			B1	4	
		<Question 2>				B2	4	

2	〔問1〕	イ		問1	4
	〔問2〕	【 to say why you want to study 】		問2	4
	〔問3〕	エ		問3	4
	〔問4〕	ア		問4	4
	〔問5〕	traveled around Japan		問5	4
	〔問6〕	カ		問6	4

3	〔問1〕	【 to give money to people who carry water 】		問1	4
	〔問2〕	<< 2 - エ >>		問2	4
	〔問3〕	sixth		問3	4
	〔問4〕	ア		問4	4
	〔問5〕	カ		問5	4
	〔問6〕	エ		問6	4

4	〔問1〕	ウ		問1	4		
	〔問2〕	ウ		問2	4		
	〔問3〕	(最初の2語)	I knew	(最後の2語)	I could	問3	4
	〔問4〕	treasure		問4	4		
	〔問5〕	キ		問5	4		
	〔問6〕	ウ		問6	4		
	〔問7〕	正答例) When I was ten, I went skiing in Nagano for the first time. Skiing was very difficult at first, but I really enjoyed it because my father taught me how to ski. (32 語)			問7	8	

受 検 番 号

合計得点