

解 答 用 紙

五

の部分には、何も記入しないこと。

1
2
3
4
5

(各2点)

1	おごそ か さかのぼ つて らんぱつ
2	札 ウ 衣 牧 宿
3	糖 ウ 衣 羊 宿
4	しんらつ 辛 辣
5	たいかん 戴 冠

配点

1	損 ねる
2	札
3	糖 衣 牧 羊 宿
4	しんらつ 辛 辣
5	たいかん 戴 冠

1	張 第 実
2	幸 イ
3	考 考
4	え え
5	〔問2〕

1	ア 相 メ
2	互 ツ
3	セ エ
4	一 の
5	〔問1〕

〔問6〕私たちの生活に文字は欠かせない。私自身も日常で文字の力に頼りきっている。例えば、授業を受ける時に、板書を写しただけで授業を理解した気持ちになつていることがある。きれいに書き写すことに専念してしまい、先生の話を聞きもらしていることがたびたびある。先生の語る言葉にこそ大切な言葉が含まれているのではないかと思う。文字ばかりに頼りすぎるのはなく、これからは語られることばにも目を向けて生活をしていきたい。(100字) ⑫点

4	君をしそ思ふ ら え て い る 。 外 の 風 や 雨 や 嵐 の 音 を 鋭 敏 に と	よ つ て 、 窓 の 外 に 現 せ ず ,	心 情 を 接 的 に 表 れ 、 視 覚 よ り も 聴 覚 と	ア ウ イ	〔問1〕 〔問2〕 〔問3〕 〔問4〕 〔問5〕	〔問1〕 〔問2〕 〔問3〕 〔問4〕 〔問5〕	〔問1〕 〔問2〕 〔問3〕 〔問4〕 〔問5〕	4 4 4	6 6	4 4
---	--	--	---	-------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------	--------	--------

50

60

60

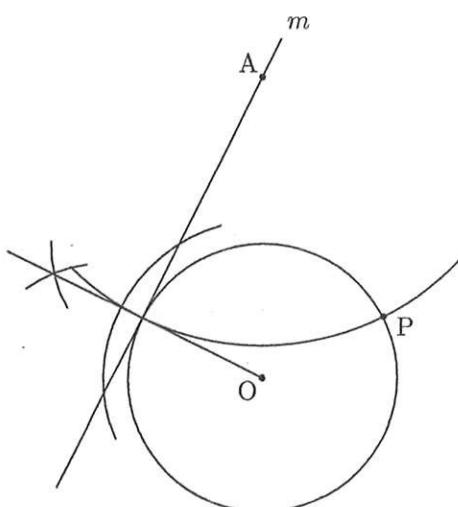
60

60

受 檢 番 号	得 点

正答表 数学 (27 - 八)
解 答 用 紙

正答	1	点
[問 1]	$\sqrt{2} + \sqrt{10}$	5
[問 2]	$\frac{1 \pm \sqrt{3}}{2}$	5
[問 3]	$x = \frac{1}{7}, \quad y = \frac{1}{7}$	5
[問 4]	$\frac{1}{6}$	5
[問 5] 解答例		5



※ □ の欄には、記入しないこと

小計 1	小計 2	小計 3	小計 4

正答	2	点
[問 1]	$k = 2\sqrt{6}$	7
[問 2]	(1) [途中の式や計算など]	10

点 P の x 座標を p ($p < 0$) とすると,

$$2 = \frac{1}{2}p^2 \text{ より, } p = \pm 2$$

$p < 0$ であるから、点 P の座標は $(-2, 2)$

一方、四角形 APOQ の面積は、

$\triangle APO$ の面積と $\triangle AQO$ の面積の和であるから、

点 Q の x 座標を q ($q > 0$) とすると

$$\frac{1}{2} \times 2 \times 3 + \frac{1}{2} \times q \times 3 = 9$$

$$\frac{3}{2}q = 6 \text{ より, } q = 4$$

したがって、点 Q の座標は $(4, 2)$

点 Q は曲線 g 上にあるから、 $2 = a \times 4^2$

$$\text{したがって, } a = \frac{1}{8}$$

(答え) $a = \frac{1}{8}$

[問 2]	(2)	$y = -\frac{1}{2}x + 3$	8
-------	-----	-------------------------	---

合計得点	受検番号

正答	3	点
[問 1]	$\frac{2}{3}$	7
[問 2] 解答例 (1)	【 証 明 】	10

$\triangle ACD$ と $\triangle BCG$ において,
 \widehat{CD} に対する円周角は等しいので,

$$\angle CAD = \angle CBD \quad \dots \textcircled{1}$$

すなわち, $\angle CAD = \angle CBG$

半円の弧に対する円周角であるから,

$$\angle BCD = 90^\circ \quad \dots \textcircled{2}$$

$$\text{仮定より, } \angle BFC = 90^\circ \quad \dots \textcircled{3}$$

$$AB=AC \text{ より,} \quad \angle ABC = \angle ACB \quad \dots \textcircled{4}$$

②, ③, ④ より,

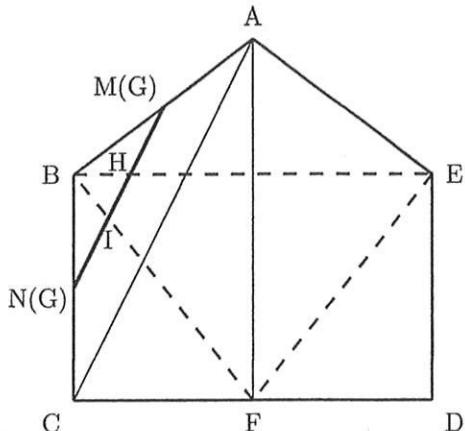
$$\begin{aligned} \angle ACD &= \angle BCD - \angle ACB \\ &= 90^\circ - \angle ABC \\ &= 180^\circ - \angle BFC - \angle ABC \\ &= \angle BCF \end{aligned}$$

$$\text{すなわち, } \angle ACD = \angle BCG \quad \dots \textcircled{5}$$

①, ⑤ より, 2組の角がそれぞれ等しいから,

$$\triangle ACD \sim \triangle BCG$$

正答	4	点
[問 1]	16 cm^3	7
[問 2] 解答例	【 途中の式や説明など 】	10



三角すい $F-ABE$ の点 G は,

展開図の辺 AB , 辺 BC の中点 M , N である。 $\dots \textcircled{1}$

求める l の値は線分 MN の長さであり,

このとき, 線分 MN と線分 BE , 線分 MN と線分 BF との交点がそれぞれ点 H , 点 I である。

$\triangle ACF$ は $\angle AFC = 90^\circ$, $CF = 4 \text{ cm}$, $AF = 8 \text{ cm}$ の直角三角形であるから,

$$AC = \sqrt{4^2 + 8^2} = 4\sqrt{5} \text{ (cm)}$$

$\triangle ABC$ において, ① と中点連結定理より,

$$MN = \frac{1}{2} AC = 2\sqrt{5} \text{ (cm)}$$

(答え) $l = 2\sqrt{5}$

[問 2]	(2)	$S : T = 5 : 4$	8
-------	-----	-----------------	---

[問 3]	$\frac{640}{169} \text{ cm}^2$	8
-------	--------------------------------	---

	〔問題A〕	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
1	〔問題B〕	<Question 1>					
		<Question 2>					

A1	A2	A3
B1		
B2		

	〔問1〕	工	〔問2〕	ウ				
2	〔問3〕	まぐろなどの大きい魚を捕える際に一緒にとられる小さい魚のことで、そのほとんどが捨てられる。(45字)						
	〔問4〕	made from soybeans look more friendly to the environment than						
	〔問5〕	hungry people						
	〔問6〕	They needed about three hundred seventy thousand dollars.		〔問7〕	工	ク		
	〔問8〕	a factory	b waste	c money	d nature			

1	4	2	4	
3				
4		4		
5				
6		4		
8a	4	7	4	4
8b	8b	8c	8d	8a
2	2	2	2	2
				40

	〔問1〕	最近、お互いにあまり話をしないこと。(18字)							25
	〔問2〕	イ	〔問3〕	ウ	〔問4〕	ア			
	〔問5〕	I had to do something nice for you							
	〔問6〕	イ	力						
3	例1	When I was walking back home with some friends, I found a small cat in a hole. The cat couldn't get out of the hole. So I asked some of them to bring something useful from their houses to save the cat. We worked together and saved the cat from the hole. (52語)							
	例2	Our school had a chorus contest in September. Every class practiced hard. But our class had a problem. Some classmates didn't want to sing because they said they weren't good at singing. The music leaders talked about it and decided to help them. We helped each other and got the second prize. (52語)							

1	4		
2	4	3	4
3	4	4	4
5		4	
6	4	4	
7			

受 檢 番 号	得点欄