

4	4	6	4
	4		

5			
(問5)	(問3)	(問2)	(問1)
ものあらはにいひいでても	ウ	とをス い生ピ うみノ 二だザ	ア
		つすの のもー 意の自 味と然 を、	
	(問4)		
	イ	持生の考 つみだえ てさ方 いれのよ るかたよ ら全う 。ての、 。もの万 。もの物	

60

〔問6〕私は、答えない問いを問いつけることは非常に大切だと思ふ。私は時々、「私」とは何なのだろうと分からなくなる。周囲が見ている私と私の本音、理想の私と現実の私は違う。どれが本当の「私」なのだろうか。みんなは簡単に「私らしく」と言うけれど、私はためらってしまう。「私」というものは最初から存在するものではなく、答えない問題に悩み続けていく中で、少しずつ出来上がっていくものなのではないだろうかと思ふ。  
(一九九字) ⑩点

4	7	4
		4

4		
(問4)	(問3)	(問1)
エ	、科 ど学 ちに らよ	エ
	のる の世理 界解 観と も、	
	(問5)	(問2)
イ	も日 尊重常 する感 ると覚 いのに うよる こと理 。解と	ア

40

4	7	4
		4

配点

3		
(問4)	(問3)	(問1)
エ	いたー 出しわ しーた したのし	イ
	か誕 ら生 。が どま んれ なた	
	(問5)	(問2)
ウ	に日 うのこ れしと しか、 っそ たして かかを 。思	ウ

50

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(各2点)

(1)	おごそ 敵(か) か	(2)	さかのぼ 遊(つて) って	(3)	らんぼつ 濼 伐	(4)	しんらつ 辛 辣	(5)	たいかん 戴 冠
-----	------------------	-----	---------------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------

2	
(1)	損 ねる
(2)	札 フ ダ
(3)	精 衣 ト ウ イ
(4)	牧 羊 ボ ク ヨ ウ
(5)	投 宿 ト ウ シ ユ ク

受 検 番 号	合 計 得 点

の部分には、何も記入しないこと。

正答		1	点
[問1]		$\sqrt{2} + \sqrt{10}$	5
[問2]		$\frac{1 \pm \sqrt{3}}{2}$	5
[問3]		$n = 54$	5
[問4]		$\frac{1}{6}$	5
[問5] 解答例			5

※  の欄には、記入しないこと

小計1	小計2	小計3	小計4

正答		2	点
[問1]		$k = 2\sqrt{6}$	7
[問2] 解答例	(1)	【途中の式や計算など】	10
<p>点Pのx座標を <math>p</math> (<math>p &lt; 0</math>) とすると、  <math>2 = \frac{1}{2}p^2</math> より、 <math>p = \pm 2</math>  <math>p &lt; 0</math> であるから、点Pの座標は <math>(-2, 2)</math></p> <p>一方、四角形APOQの面積は、  <math>\triangle APO</math>の面積と <math>\triangle AQO</math>の面積の和であるから、                  点Qのx座標を <math>q</math> (<math>q &gt; 0</math>) とすると  <math>\frac{1}{2} \times 2 \times 3 + \frac{1}{2} \times q \times 3 = 9</math>  <math>\frac{3}{2}q = 6</math> より、 <math>q = 4</math>                  したがって、点Qの座標は <math>(4, 2)</math></p> <p>点Qは曲線 <math>g</math> 上にあるから、 <math>2 = a \times 4^2</math>                  したがって、 <math>a = \frac{1}{8}</math></p>			
(答え) $a = \frac{1}{8}$			
[問2]	(2)	$y = -\frac{1}{2}x + 3$	8

合計得点

受検番号

正答		3	点
[問1]		$\frac{2}{3}$	7
[問2] 解答例	(1)	【証明】	10
<p>△ACD と △BCG において、  <math>\widehat{CD}</math> に対する円周角は等しいので、  <math>\angle CAD = \angle CBD</math>  すなわち、<math>\angle CAD = \angle CBG</math> …①</p> <p>半円の弧に対する円周角であるから、  <math>\angle BCD = 90^\circ</math> …②</p> <p>仮定より、<math>\angle BFC = 90^\circ</math> …③</p> <p>AB=AC より、  <math>\angle ABC = \angle ACB</math> …④</p> <p>②, ③, ④ より、  <math>\angle ACD = \angle BCD - \angle ACB</math>  <math>= 90^\circ - \angle ABC</math>  <math>= 180^\circ - \angle BFC - \angle ABC</math>  <math>= \angle BCF</math>  すなわち、<math>\angle ACD = \angle BCG</math> …⑤</p> <p>①, ⑤ より、2組の角がそれぞれ等しいから、  <math>\triangle ACD \sim \triangle BCG</math></p>			
[問2]	(2)	S : T = 5 : 4	8

正答		4	点
[問1]		$\frac{5}{6} \text{ cm}^3$	7
[問2] 解答例		【途中の式や計算など】	10
<p>10秒後の、点Pの位置は頂点Fであり、  点Qは辺BC上のBQ=1 (cm)の位置にある。  よって、<math>x - 10 = t</math> (<math>0 \leq t \leq 2</math>) とおくと、  点Pは辺EF上にあり、FP=t (cm)  点Qは辺BC上にあり、BQ=t+1 (cm)  <math>\angle PQD = 90^\circ</math> となる条件は、  <math>PQ^2 + DQ^2 = PD^2</math> …①</p> <p>また、  <math>PQ^2 = t^2 + 1^2 + (t+1)^2</math>  <math>DQ^2 = (2-t)^2 + 2^2</math>  <math>PD^2 = (2-t)^2 + 3^2 + 1^2</math></p> <p>であるから、①に代入して  <math>t^2 + 1 + (t+1)^2 + (2-t)^2 + 4 = (2-t)^2 + 10</math>  <math>t^2 + t - 2 = 0</math>  <math>(t+2)(t-1) = 0</math>  <math>0 \leq t \leq 2</math> であるから、<math>t = 1</math>  したがって、求めるxの値は <math>x = 11</math></p>			
(答え) $x = 11$			
[問3]		25回	8

1	〔問題A〕	<対話文1>	<対話文2>	<対話文3>	A1	A2	A3
	〔問題B〕	<Question 1>				点	
		<Question 2>				点	

2	〔問1〕	エ	〔問2〕	ウ				1	4	2	4					
	〔問3〕	まぐろなどの大きい魚を捕える際に一緒にとられる小さい魚のことで、そのほとんどが捨てられる。(45字)							4							
	〔問4〕	made from soybeans look more friendly to the environment than							4							
	〔問5〕	hungry people							4							
	〔問6〕	They needed about three hundred seventy thousand				dollars.	〔問7〕	エ	ク	6	4	7	4			
	〔問8〕	a	factory	b	waste	c	money	d	nature	8a	2	8b	2	8c	2	8d
								40								

3	〔問1〕	water										1	4					
	〔問2〕	their dream of flying like birds started					〔問3〕	ウ				2	4	3	4			
	〔問4〕	どのようにして飛行機が空中を飛べるのか。(20字)					〔問5〕	オ				4	4					
	〔問6〕	ア	more	イ	because	〔問7〕	オ	カ				6ア	2	6イ	2	6ウ	2	6カ
〔問8〕	(A) I will take a train to the amusement park because it is faster than a chartered bus. Trains will not be late even when there are too many cars on the roads. And if a student feels sick on the bus, the students cannot enjoy themselves. (46 words)											12						
〔問8〕	(B) I will take a chartered bus because we can talk in a big voice on the bus. We must think about other people on the train. And everyone can have a seat on the bus. I believe that taking a bus is a better way. (45 words)																	
											40							

受 検 番 号	合計得点