平成二十六年度　前期選抜　学力検査

国語　正解表

番号	問題	小問	正解	配点	及び注意	計
一	(1)		エ	2		10
	(2)		ア	2		
	(3)		イ	2		
	(4)		精神的な成長があってこそ、技術面の上達が望めるという考え。	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
二	(1)	す		2		8
	(2)	くや		2		
	(3)	よゆう		2		
	(4)	けいちょう		2		
三	(1)	絶		2		10
	(2)	暮		2		
	(3)	綿密		2		
	(4)	模様		2		
	(5)	集大成		2		
四	(1)	②		2	数字だけで○がなくても点を与える。	8
	(2)	寧ロ為ルモニ鶏口ト無カレ為ルニ牛後ト		2		
	(3)	歯		2		
	(4)	ウ		2		
五	(1)		イ	3		20
	(2)	はじめ	手本と同じ	3	両方できて正解とする。	
		終わり	デメリット			
	(3)		周囲の条件の変化に合わせて作法や型を変えていく	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(4)		ア	3		
	(5)		エ	3		
	(6)	①	守	4	両方できて正解とする。	
		②	破			
六	(1)		見当がつかなかった	3		20
	(2)		ウ	3		
	(3)		明や肥前のまねではない九谷の色絵磁器	3	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(4)	①	おまえたちの手で	4	両方できて正解とする。	
		②	ア			
	(5)		利治の夢を共に追い求める覚悟が決まった。	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(6)		イ	3		
七	(1)		おおきに	2		12
	(2)	はじめ	上東門院の	3	両方できて正解とする。	
		終わり	みたりける			
	(3)	①	点のつけ方	4	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
		②	のちの天皇の誕生			
	(4)		エ	3		
八			（解答例） 読書後に、読んだ本に関連する本を読む人が多い一方で、読んだ本について書く人が少ないことが、資料からわかります。 私は、授業で本の帯作りをしたことがあります。言葉や図柄を考え出すために何度も読み返したので、登場人物の気持ちや描かれている情景の意味がより深く分かるようになりました。このように読みが深まるので、今後は気に入った言葉をノートに書き留めるなど、読書後に何かを書いてみようと思います。		以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ・資料の読み取り ・理由と自分の考え ○構成 ○表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	12
合計						100