

千葉県公立高校作文・小論文課題（23～27年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
千葉	23	60	600～800	よりよい人間関係を築くためにどのようなことが必要か。今までに経験したことなどを挙げながらあなたの考えを述べなさい。
	24	60	600～800	10年後の社会を想定した時、あなたはどのような形で社会に貢献したいと思いますか。また、そのために今後、何を学んでいきたいか、具体的に述べなさい。
	25	60	600～800	現代社会では、国際化・情報化が進み、人々の交流が地球規模に広がり、そこで活躍できる人材が求められています。一方、拡大し続ける経済活動は、地球の生態系を圧迫し、さらに大きな環境破壊を招くのではないかと懸念されています。あなたはこのような状況の中で、今後何を学び、どのように生きていきたいと思いますか。自分の考えを述べなさい。
	26	60	600～800	あなたは未来をどのように捉えていますか。また、よりよい未来を築くためにどのようなことをしていきたいですか。
	27	60	600～800	高校では様々な教科・科目を幅広く学びます。その中には、あなたにとって興味を持っていないものや苦手なものもあるかもしれません。それらも含めて、幅広く学ぶことにはどのような意味があると思いますか。中学校の様々な教科を通じてどのようなことを学んできたかを具体的に述べた上で、あなたの考えを書きなさい。
千葉東	27	60	600～800	「私たちが今の暮らしを続けると、2030年には地球2つ分の資源が必要になると言われています」という広告について、地球1つ分の資源でまかなえる、地球にちょうどいい暮らし（One Planet Lifestyle）を送るために、あなたが取り組みたいことを書きなさい。 ※27年度より作文実施
検見川	23	50	600	思いやりの大切さ
	24	50	600	私の将来（将来の夢や就きたい職業について、体験や経験もまじえて書く）
	25	50	600	私にとって大切なもの
	26	50	600	ボランティア活動
	27	50	600	将来どのような大人になりたいか
生浜	23	50	400～600	生浜高校に入学し、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	24	50	400～600	中学校生活で努力したこと、それをふまえて高校では何を頑張りたいか〔自己表現において実施〕
	25	50	400～600	中学校生活で最も印象に残っていること、また、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	400～600	思いやりについて〔自己表現において実施〕
	27	50	400～600	詳細不明〔自己表現において実施〕
泉	24	50	500～600	将来の夢（10年後の私）
	25	50	500～600	今までの私、これからの私
	26	50	500～600	高校生活で学びたいこと
	27	50	500～600	将来の夢と、そのために頑張っていること
柏井	23	50	600～800	高校生活の目標と、それを達成するために大切にしたいこと
	24	50	600～800	10年後の自分の姿と、それに向けて高校で努力すること〔自己表現において実施〕
	25	50	600～800	中学校生活で最も成長したことを一つあげ、それを高校生活にどのようにいかして将来の夢を実現させるか〔自己表現において実施〕
	26	50	600～800	「今までの自分」と「これからの自分」の二つを踏まえ、本校でどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	27	50	600～800	目標を実現するために中学校生活で努力したことと、高校生活の目標〔自己表現において実施〕
土気	23	50	600～800	高校入学後に挑戦したいこと〔適性検査において実施〕
	24	50	600～800	高校生として取り組みたいこと〔適性検査において実施〕
	25	50	600～800	中学校で得たもの、高校生としての目標〔適性検査において実施〕
	26	50	600～800	入学後、学習や学習以外の活動についてどのように取り組みたいか、将来の展望も踏まえて書きなさい。〔適性検査において実施〕
	27	50	600～800	中学校生活で得たことと、高校で取り組みたいことを志願理由を含めて書きなさい。〔適性検査において実施〕
犢橋	23	50	400～600	高校卒業後の進路（希望の進学先や就きたい職業など）について具体的に書き、そのためにどのような高校生活を送るか。
	24	50	400～600	中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	25	50	400～600	あなたがこれから高校生活を送る上で、学習面と学習面以外に重視したいこと〔適性検査において実施〕
	26	50	400～600	将来どのような大人になりたいか、それを踏まえ本校でどのようなことに取り組みたいか〔適性検査において実施〕
	27	50	400～600	中学校生活で頑張ったことと努力したこと、高校生活で頑張りたいことと努力したいこと〔適性検査において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（23～27年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市立千葉	24	50	500～600	(交通事故の件数や自転車事故の割合・年齢・要因等を示した資料を参考に) 自転車事故の割合が増加している状況を改善するための対策を述べる。
	25	50	500～600	(小・中・高校生が1ヶ月間に読んだ本の平均冊数と1冊も読まなかった生徒数の割合を示したグラフを参考に) 読書活動を推進するためには、どのような取り組みが必要だと考えられるか、自分の考えを述べる。
	26	50	500～600	自然体験についてのアンケート調査結果を表した3つのグラフ(①小学生の自然体験への参加の割合、②自然体験をしたことがない小・中学生の割合、③子どもの頃の自然体験と大人になってからの物事への関心・意欲との関係)をみて、グラフ①・②から読み取れることを示し、その背景となる原因を自分なりに考えて説明する。また、グラフ③をふまえて、自然体験についてどのように考えるか述べる。
	27	50	500～600	(平成24年度と25年度におけるコミュニケーション系メディアの平均利用時間を年代別に表したグラフを見て) 10代～20代に見受けられる顕著な変化を示し、それを踏まえて10代～20代のコミュニケーション系メディアのふさわしい利用方法について、自分の考えを述べよ。
船橋古和釜	23	30	400	高校入学後3年間の勉強についてどのように取り組むか、また、義務教育である小中学校と義務教育ではない高校の違いは何か
	24	—	—	実施せず
	25	30	300～400	なぜ高校に進学するのか
	26	30	300～400	将来どのような仕事に就きたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	27	30	300～400	高校生になって「自分自身について変えたいこと、変わりたいこと」
国府台	25	50	500～600	三年後の自分
	26	50	500～600	高校生活で目標としたいこと
	27	50	500～600	中学校で学んだこと、高等学校で学びたいこと
市川南	23	30	300～400	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと
	24	30	300～400	中学校生活で努力してきたこと、高校生活で努力していきたいこと〔適性検査において実施〕
	25	30	300～400	将来の夢を実現させるためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	26	30	300～400	中学校生活で得た経験を高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕
	27	30	300～400	中学校生活で努力したこと、高校生活で努力したいこと〔適性検査において実施〕
小金	23	50	500～700	自分が大切だと思うことを体験をふまえて書きなさい
	24	50	500～700	中学校での経験をふまえ、小金高校の3年間で学びたいこと
	25	50	500～700	中学校生活で熱心に取り組んだことを踏まえ、小金高校で取り組みたいこと
	26	50	500～700	中学校生活で達成感・充実感を得た経験を一つ紹介し、高校生活で頑張りたいことを書きなさい
	27	50	500～700	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか
松戸馬橋	23	50	600	私の宝物[自分にとって大切なもの(こと)]
	24	50	600	私の挑戦(松戸馬橋高校でどのようなことをしたいか)〔自己表現において実施〕
	25	50	600	私の夢(そのために高校でどのようなことをしたいか)〔自己表現において実施〕
	26	50	600	三年後の自分(そのために高校生活をどのように過ごすか)〔自己表現において実施〕
	27	50	600	自分の中で一番自慢できるところ〔自己表現において実施〕
市立松戸(普通科)	23	50	700～800	高校でチャレンジしたいこと
	24	50	700～800	自分の夢を実現するために高校生活でやるべきこと〔適性検査において実施〕
	25	50	700～800	私の高校生活(どのような高校生活を送りたいか)〔適性検査において実施〕
	26	50	700～800	高校生活の目標〔適性検査において実施〕
	27	50	700～800	中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕
市立松戸(国際人文科)	23	50	700～800	最近関心のあるニュース
	24	50	700～800	国際人文科で挑戦したいこと
	25	50	700～800	最近関心のあるニュース
	26	50	700～800	最近関心のあるニュース
	27	50	700～800	日本が世界に誇れること
鎌ヶ谷	23	50	600	自分にとって一番大切なもの
	24	50	600	10年後の私
	25	50	600	私の社会貢献
	26	50	600	力をくれた言葉
	27	50	600	私の誇れるもの
鎌ヶ谷西	23	50	400～600	「思いやり」について
	24	50	400～600	「ルールを守ること」について〔自己表現において実施〕
	25	50	400～600	「挑戦する」について〔自己表現において実施〕
	26	50	400～600	「他の人との協力」について〔自己表現において実施〕
	27	50	600	「感謝」について〔自己表現において実施〕
東葛飾	23	50	500～600	変化
	24	50	500～600	共存
	25	50	500～600	発見
	26	50	500～600	コミュニケーション
	27	50	500～600	国際社会の中でどう生きるか

千葉県公立高校作文・小論文課題（23～27年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
柏陵	23	60	600	高校生活で目標とすること
	24	60	600	人と人との絆〔自己表現において実施〕
	25	60	600	「人の心と命を大切に」(校訓)について〔自己表現において実施〕
	26	60	600	高校生活で大切にしていきたいこと〔自己表現において実施〕
	27	60	600	中学校生活で熱心に取り組んだこと、またそれを高校生活でどう生かしたいか〔自己表現において実施〕
流山北	23	50	500	タイトルは自由（中学校生活で頑張ったことなどを書く）
	24	50	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	25	40	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	26	40	500	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	27	50	480～520	入学後に頑張りたいこと、卒業後の進路 ※27年度より作文実施
我孫子	23	60	800	「あいさつをする」という行為にはどのような意味や効果があるか
	24	60	800	人と関わるときに心がけていること〔適性検査において実施〕
	25	60	800	「失敗を恐れずにチャレンジすることは大切」とよく言われるが、そのためにはどのようなことが必要か〔適性検査において実施〕
	26	60	800	今までに挑戦してきたこと、また今後それをどのように生かしていきたいか〔適性検査において実施〕
	27	60	800	今までどのようにして苦難を乗り越えたか、またその経験から何を学んだか〔適性検査において実施〕
市立柏 (普通科)	23	50	600	高校生活を充実させるためにどのようなことが大切か、自分の将来と結びつけて書きなさい
	24	50	600	①高校生活を充実させるために大切だと思うこと、またどのような高校生活を送りたいか ②外国語や異文化を学ぶことの意義と、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕 ※出願時に①[学校行事や学習に関する論述による適性検査]・②[外国語学習や異文化理解に関する論述による適性検査]・③実技による適性検査のいずれかを出願時に選択
	25	50	600	本校で何を学び何を身につけたいか、またそれを将来どのように活かしたいか〔適性検査において実施〕
	26	50	600	将来の夢と、その実現のために高校生活で何を身につけるか〔適性検査において実施〕
	27	50	600	将来の夢と、そのために本校で何を学びたいか〔適性検査において実施〕
佐原	23	50	600	今までに読んだ本の中で最も感銘を受けたこと（あらすじではなく、自分の考え方や生き方に影響を与えたことを主体として書く）
	24	50	600	東日本大震災からの復興に向けて進む日本において、あなたは将来どのように社会貢献したいと考えますか。
	25	50	600	実現したい夢と、それに向けてどのように「新しい私」を作り上げていくか
	26	50	600	情報化社会を生きていく上で大切なこと
	27	50	600	自分と異なる存在を理解するとはどういうことか、具体例を挙げて書きなさい。
佐原白楊	23	60	600	社会で生活する上で、あなたは「マナー」についてどのように考えますか。中学校生活で考えたこと、または高校生活で考えられることをあげ、あなたの考えを書きなさい。
	24	50	600	100年後の人々に残したいもの
	25	50	600	日本が世界に誇れると思うものは何ですか。簡潔な理由とともに一つあげなさい。そして、これからもその「誇れるもの」を大切にいくためにあなた自身は何をすべきか、あなたの考えを書きなさい。
	26	50	600	あなたが「言葉の持つ力」を強く感じたのは、どのような時ですか。あなた自身の経験を一つあげ、そのことを今後の高校生活にどのように生かしたいと考えますか。
	27	50	600	今日まで自分を最も応援してくれた人に感謝の手紙を書きなさい。
多古	23	50	500～600	中学校生活で最も熱心に取り組んだこと、また、それを高校生活どう活かしたいか
	24	50	500～600	高校生活で特に熱心に取り組みたいこと（2つ例をあげて書く）〔自己表現において実施〕
	25	50	500～600	将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	500～600	中学校生活で学んだこと、またそれを今後の生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	27	50	600	高校入学後に特に頑張りたいこと（2つ）〔自己表現において実施〕
匝瑳	23	50	600	「文武両道」についてあなたの考えを簡潔にまとめ、匝瑳高校でどのような高校生活を送りたいか、具体的な目標を示して書きなさい。
	24	50	600	中学校時代に良好な人間関係を築くために工夫したこと、高校生活で心がけたいこと
	25	50	600	将来の夢とその理由、そのために中学校で努力したこと、高校入学後に努力したいこと
	26	50	600	日頃の生活で大切にしていることを挙げ、それを高校生活でどのように生かしていくか
	27	50	600	高校生として社会に貢献できること
東金商業	23	50	480～600	高校生活で最も必要だと思う校則とその理由
	24	50	480～600	科学技術の発達による悪影響について、具体例とそれに関する自分の意見を書く〔自己表現において実施〕
	25	50	600	本校に入学したら、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	26	50	600	中学校時代の経験を高校でどのように生かしていくか〔自己表現において実施〕
	27	50	600	パソコンの良いところ、悪いところ〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（23～27年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前期作文・小論文課題
長生	23	50	400～500	中学校の3年間における「自分の成長」について振り返り、さらに今後高校生となり、やりたいことを具体的に述べなさい。
	24	50	400～500	あなたは将来どのような形で社会貢献したいと考えていますか、具体的に書きなさい。
	25	50	400～500	家庭・学校・社会生活における「あいさつの大切さ・重要性」について
	26	50	400～500	近年、大きな自然災害をきっかけに、ボランティア活動を考えたり、ボランティア活動をする人達が増えています。ボランティア活動の意義や、活動するときに必要なこと、心がけるべきことを考え、あなたの意見を述べてください。
	27	50	400～500	地域の活性化が、これからの日本の課題とされています。あなたの住んでいる地元（市町村）などは、どのような場所ですか。土地柄や住んでいる方の人柄などの地元に対する印象や将来どのように発展できるかを考え、あなたの意見を述べてください。
天羽	23		600～800	詳細不明
	24	50	600～800	自分を鍛える〔適性検査において実施〕
	25	50	600～800	詳細不明
	26	50	600～800	詳細不明
	27	50	600～800	思いやりの心について

学校名	年度	時間(分)	字数	後期作文課題
九十九里	23	20	3行×4	志願理由、本校で入りたい部活、最近気になったニュース、集団生活で大切だと思うこと
	24	20	—	①志願理由 ②好きな言葉 ③携帯電話のよくない使い方 ④東日本大震災で生活が変わったか
	25	20	—	詳細不明
	26	20	—	詳細不明
	27	20	—	高校に入って頑張りたいこと、ネットによる影響、規則を守ることについて（それぞれ数行で書く）