

都立高校 作文課題 (22～26年度) ①

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
大崎	25	50	540～600	あなたの将来の目標は何ですか。その目標を実現するために、高校生活で最も大切にしたいことは何ですか。中学校生活での経験を踏まえて、540字以上、600字以内で書きなさい。	450	250	200		22%
	26	50	540～600	「学ぶ姿勢」として心がけていることは何か、また、それを実現するために具体的にどんな努力をしているか。	450	250	200		22%
八潮	25	30	300～400	「品格と学びの八潮」を実現するために何をすべきか。	500	300	200		20%
	26	30	300～400	・将来の夢を実現するために本校において何をすべきか。 ・社会に貢献できる人間となるために、本校において何をすべきか。 (題は日程により異なる)	500	300	200		20%
雪谷	25	50	600	「チームワーク」についてあなたの具体的な体験を踏まえて述べよ。	400	200	200		25%
	26	50	600	「自ら学び考える力」について、どのように考え、またそれを高校でどのように実現させるか。	400	200	200		25%
大森	25	50	500～600	本校の教育目標は「敬愛」「誠実」「努力」です。この教育目標をふまえて、あなたの高校生活について、500字以上600字以内で述べなさい。ただし、「敬愛」「誠実」「努力」の3つの言葉を必ず用いること。	360	240	120		17%
	26	50	570～600	あなたにとって「文武両道」の「文」と「武」とは何かを具体的に記述し、その二つを両立させるため、どんな学校生活を送るか。	360	240	120		17%
田園調布	25	50	① 60～100 ② 500～600	①中学校で他の生徒と協力し積極的に取り組んだ活動 ②そこから学んだこと、またそれを高校でどう生かすか。	500	250	250		25%
	26	50	① 60～100 ② 500～600	①あなたの「得意なこと」は何ですか。 ②それを発展させるために、どんな高校生活を送り、またそれを将来どのように生かしたいと考えるか。	500	250	250		25%
駒場 (普・保体) ※配点は 上段普通 下段保体	22	50	600	音	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	23	50	600	窓	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	24	50	600	信頼	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	25	50	600	「美はあらゆるところにある。我々の眼が美を見つけられないだけ。」という言葉について、具体的な体験や例を挙げてあなたの考えを書きなさい。	360 270	180 90	180 90	- 600	25% 9%
	26	50	600	「自由は責任を意味する。だからこそ、たいいてい人間は自由を恐れる。」という言葉について、具体的な体験を挙げて考えを述べよ。	360 270	180 90	180 90	- 600	25% 9%
目黒	24	50	600	「すべての日がそれぞれ贈り物を持っている。」という言葉について、どのような内容かを説明したうえで、あなたの経験に触れながらこの言葉から考えたことを書きなさい。	450	100	100		15%
	25	50	600	「ピラミッドは頂上から作られはしない。」という言葉について、この言葉がどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、あなたの経験に触れながら、この言葉から考えたことを600字以内で述べなさい。	450	200	250		28%
	26	50	600	「一日二日という短い時間の中に万事を決する大事な契機がある。」という言葉について、あなたなりの考えを説明し、経験を踏まえて書きなさい。	450	200	250		28%
広尾	25	50	540～600	現代はたくさんの情報機器があふれ、多くの通信手段があります。人とのコミュニケーションをとるに当たって、あなたが最も大切だと思うことは何ですか。	500	300	200		20%
	26	50	540～600	昨年(2013年)を一字で表す漢字として、「輪」が選ばれたことについて、あなたはどのように考えるか。	500	300	200		20%
松原	25	50	400	イソップ物語の3人のレンガ職人の話を読み、仕事に対しての考えが自分と一番近い人は誰かを書きなさい。	450	250	200		22%
	26	50	600	SMAP「世界に一つだけの花」の歌詞の一部を読んで、 ①「一人一人違う種を持つ」とあるが、あなたの持っている種は何か、またそう考える理由は ②あなたがこれから咲かせたいと思う「花」は何か、またそのために必要なことは何か、自分の体験をふまえて、文章にまとめる	450	250	200		22%
千歳丘	25	50	600	中学校生活を振り返り、あなたが一番真剣に取り組んだことは何か具体的に述べなさい。また、それを千歳丘高校の学校生活で、どのように生かしていくかを述べなさい。	600	400	200		17%
	26	50	600	「時間を有効に使う」ということについて、自分の経験を踏まえて述べる。	600	400	200		17%
深沢	25	50	600	「あいさつ」に関する文章を読み、中学校での経験を踏まえながら感想や意見を書きなさい。	270	240	100		16%
	26	50	600	思いやりをもつことの大切さに関する会話文を読み、自分の経験を元に今後の抱負を述べる。	270	240	100		16%
鷺宮	25	50	500～600	「自主・自律」の題で、中学校で体験した具体的な内容を1つ挙げ、高校生活にどのように生かしていくかを書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	あなたが、これまでに経験したボランティア活動や職場体験などの社会体験から学んだことを具体的に示し、それを生かして本校生徒としてどのように地域に関われるか。	500	300	200		20%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ②

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
富士	23	50	600	「ゆれる」を題にしてあなたの考えを書きなさい。	630	90	90		11%
	24	50	600	「ささえる」を題にしてあなたの思うことを書きなさい。	630	120	120		14%
	25	50	550～600	十人十色	450	200	250		28%
	26	50	550～600	オリンピック招致で「おもてなし」が、なぜ日本を世界にアピールする言葉となったのか。『おもてなし』の心の大切さについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	450	200	250		28%
武蔵丘	24	50	600	志望理由・高校での抱負・将来の夢	900	150	150		13%
	25	50	600	高校生活での目標、力を入れて取り組みたいことを、具体例も入れながら書きなさい。	450	300	150		17%
	26	50	600	本校の魅力を2つ挙げ、入学後、よりよい学校にするために、その魅力を生かしながらどのような高校生活を送っていくか。	900	450	450		25%
西	22	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。「生きるということは徐々に生まれることである。」(サンテグジュペリ)	540	120	240		27%
	23	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。「発見とは識別であり、選択である。」(ポアンカレ)	540	120	240		27%
	24	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。「単純であることは、究極の洗練である。」(レオナルド・ダ・ヴィンチ)	540	120	240		27%
	25	50	600	「人間はその人の直面している条件に支配されてなどいない。むしろ逆に、その条件のほうにこそ人間の決断いかに支配されているのである。」(V. E. フランクル/オーストリアの精神科医・心理学者)という言葉の感想。	360	240	300		33%
	26	50	600	「私たちはしばしば、できないものを見つけることによって、できることを発見する。」(サミュエル・スマイルズ/英国の作家・医者)という言葉について、感じたり思ったりすることを述べる。	360	240	300		33%
	豊多摩	24	50	600	時計	450	150	150	
25		50	600	靴	450	300	150		17%
26		50	600	鍵	450	300	150		17%
杉並	25	50	500～600	私が誇りにしていること	360	216	144		20%
	26	50	500～600	「高校で学ぶということ」(今までの自分自身を振り返って)	360	216	144		20%
石神井	24	50	680～800	「努力をするということは、どういうことか？」あなたの考えを書きなさい。	900	200	200		15%
	25	50	680～800	「我慢する」とはどういうことか。	400	200	200		25%
	26	50	400～600	「学びて思わざれば、則ち罔(くら)し。思い学ばざれば、則ち殆(あやう)し。」(『論語』・日本語訳あり) この言葉について考えたことを書きなさい。	400	200	200		25%
大泉	23	50	500～600	「行動すること」について、あなたの考えを書きなさい。	900	100	100		9%
	24	50	500～600	「創ること」について、あなたの考えを書きなさい。	900	100	100		9%
	25	50	500～600	つながる	450	250	200		22%
	26	50	500～600	グラフ(日本の高校生の数学への関心度と自宅学習時間)を見て、あなたの考えるところを、中学3年間の経験を踏まえて述べよ。(資料:「生徒の学習到達度調査」経済協力開発機構より)	450	250	200		22%
練馬	25	40	400～600	高校では自分の長所や能力をどう伸ばし、短所や苦手分野をどう改善していきたいか具体的に書きなさい。	450	360	90		10%
	26	40	400～600	あなたが、人生で大切にすべきだと思っていることと、その理由、またそれを練馬高校においてどのように実行するか。	450	360	90		10%
光丘	25	50	500～700	「水」に対するあなたの考えを書きなさい。	300	225	75		13%
	26	50	500～700	「心温まる行い」という題で、中学生時代の具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。(横書き)	300	200	100		17%
田柄(普・外)	22	50	600	今までの自分、これからの自分	500	200	300		30%
	23	50	600	中学校でどんなことを学びましたか。高校ではどんなことを学びたいですか。それぞれわかりやすく書きなさい。	500	200	300		30%
	24	50	600	よりよい高校生活をおくるために、あなたはどんなことを心がけたいと考えていますか。	500	200	300		30%
	25	50	600	高校生活で、あなたは自分のどのようなところを伸ばしたいと考えていますか。具体的な例をあげて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	あなたが、今までに努力してきたことを具体的に挙げ、今後の高校生活でどのように生かしたいかを書きなさい。	500	300	200		20%
	竹早	24	50	540～600	「失敗から学ぶ」ということについて、あなたの経験に基づいて書きなさい。	700	150	150	
25		50	540～600	「言葉遣いの大切さ」について、自分の体験を具体的に示しながらあなたの考えを書きなさい。	500	250	250		25%
26		50	540～600	「耳に聞こえるメロディは美しい。しかし聞こえないメロディはもっと美しい。」という言葉について、自分の体験を例に挙げ、考えを述べなさい。	500	250	250		25%
向丘	25	50	600	「積み重ねる」という言葉から考えることを、今までの経験や向丘高校での生活に触れながら書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	「つながる」という言葉から、今までの経験や向丘高校での生活にも触れながら、あなたの考えを書きなさい。	500	300	200		20%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ③

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
豊島	24	50	500～600	「負けるが勝ち」ということわざについて、自分の体験を示して意見を書きなさい。	740	160	100		10%
	25	50	500～600	「灯台下暗し」ということわざについて、自分の体験を踏まえてあなたの考えを書きなさい。	500	250	250		25%
	26	50	500～600	ことわざ「花より団子」について、自身の体験を踏まえて考えを記述する。	500	250	250		25%
文京	25	50	500～600	文章(新聞記事より抜粋)を読み、「優しい社会」とはどのような社会か、またそのような社会を作るにはどのようなことが必要か。	300	150	150		25%
	26	50	800	新聞記事(『文化を尊ぶ文明』野依 良治)を読んで、真に豊かな社会を作るためにはどうしたらよいか。(筆者の意見を踏まえて)	300	150	150		25%
北園	22	50	500～600	文章を読み、その内容を踏まえて「自分の高校生活や将来について、どのように考えているか」という内容で作文を書く。	700	150	150		15%
	23	50	500～600	課題文(新しいことの発見について)を読み、文章の一部、または全体を踏まえて、具体的な例をあげながら書きなさい。	700	150	150		15%
	24	50	500～600	文章を読み、その内容を踏まえて、「他人とどのように関わりながら高校生活を過ごしていきたいか」具体的な例をあげながら書きなさい。	700	150	150		15%
	25	50	500～600	文章(ソクラテス・孔子の知に対する考え方)を読み、「知る」ということはどのようなことか、具体的に自分が考えたことや体験したことをあげながら書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	参考資料(『進化の華』太宰治 著より)をふまえて、自己と他者とのコミュニケーションについて自分の考えを具体的な経験を例示しながらまとめる。	500	250	250		25%
高島	25	40	400	志望理由と入学後に力を入れたいことを「勉強」「部活動」の2つのキーワードを使って書きなさい。	500	250	250		25%
	26	40	400	「努力」をテーマとして、中学校生活で取り組んできたことを具体的に述べよ。	500	250	250		25%
白鷗	22	50	① 120 ② 300～400	グラフが提示され、条件に沿って作文を書く。 ①日本の食料自給率が低下した要因について3つのキーワードをすべて用いて書きなさい。 ・高度経済成長期 ・食生活 ・貿易 ②日本の食料自給率を上げるべきか、現状のままでよいか具体的根拠をあげて書きなさい。	500	200	200		22%
	23	50	400	オーストラリアからの留学生に対して、日本の文化を紹介したいとき、どのような方法で教えますか。またその理由を書きなさい。	500	200	200		22%
	24	50	500～600	あなたが考えるリーダーとして必要とされる3つの資質をあげなさい。また、その理由をあなたの経験をふまえて述べなさい。さらに、あなたがリーダーとして備えるべき資質を、白鷗高校でどのような活動を通して身につけていくか展望を述べなさい。	500	200	200		22%
	25	50	500～600	本校のモットーは「開拓精神」ですが、あなたが中学時代に「開拓精神」を発揮した活動や取り組みを1つあげ、その内容について述べなさい。さらに、その経験から学んだことを踏まえ、本校に入学したら「開拓精神」をどのようなことに生かしていきたいか、具体例をあげて述べなさい。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	将来国際的に活躍していくために、本校で学びたいことや取り組みたい活動を具体的に挙げ、それを卒業後にどう生かしていきたいかについて述べなさい。	500	300	200		20%
上野	24	50	600～800	中学校生活を振り返り、これからの高校生活をどのように送りたいかを書きなさい。	700	150	150		15%
	25	50	500～700	本校の教育目標「自主協調」に向かって、具体的にどのような学校生活を送っていこうと思うか。	500	300	200		20%
	26	50	500～700	「本校の期待する生徒の姿」をもとに、入学後具体的にどのように学校生活を送っていこうと思うか。	500	300	200		20%
足立	25	50	① 字数なし ② 150 ③ 400～500	① ボランティア活動について知っていることを2つあげなさい。 ② ①をあげた理由 ③ 今後どのようなボランティア活動をしたいか、具体的内容とその理由	450	240	240		26%
	26	50	① ② 100～150 ③ 400～500	①興味のある職業の名前 ②その職業を選んだ理由 ③その職業に就くために必要な努力	450	240	240		26%
江北	22	50	500～600	「良薬は口に苦し」というが、苦い経験だったが、後になって自分のためになったというエピソードを経験をふまえて書きなさい。	450	100	100		15%
	23	50	500～600	あなたが「人の役に立った」と思った事を、あなたの経験から書きなさい。また、そこから学んだことを書きなさい。	450	100	100		15%
	24	50	500～600	絆の大切さについて、あなたの経験を踏まえて書きなさい。	450	100	100		15%
	25	50	500～600	「言葉の持つ力」を強く感じたのはどのような時か、経験を踏まえて書きなさい。	450	150	300		33%
	26	50	500～600	「おたがいさま」という言葉について、あなたの考えを自分の経験などをふまえて、書きなさい。	450	150	300		33%
淵江	24	50	500	今まで頑張ってきたことと、それを高校生活でどういかしたいか。	600	300	100		10%
	25	50	540～600	あなたがこれまでに『人の役にたった』という経験の具体例とそこから学んだことをまとめ、さらに高校でどのように生かしていくかについて書きなさい。	500	400	100		10%
	26	50	540～600	高校では「自主的に行動する」ことが求められるが、あなたは淵江高校で何をどのように取り組んでいこうと思うか。(中学校での経験を踏まえて)	500	400	100		10%
足立西	25	50	600	中学時代に努力した体験と、それを通じて学んだことを具体的に述べよ。	350	250	100		14%
	26	50	540～600	本校の3つのステップアップ「①学力アップ②マナーアップ③ウィルアップ」のために、あなたが本校でなすべきことをそれぞれ順番に、具体的に書きなさい。	350	250	100		14%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ④

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
足立東	26	50	①簡潔に ②200～400	①中学校生活を振り返って、「やっておけばよかった」と後悔していることと、その理由 ②高校生活で努力したいこと	400	400	200		20%
青井	25	40	400～500	中学校生活でがんばったことと、それをどう高校で生かすか。	500	300	200		20%
	26	40	400～500	あなたが魅力を感じる青井高校の特色は何か、またそれをどのように生かして高校生活を送っていこうと考えているか。	500	300	200		20%
足立新田 <small>※26年度より作文実施</small>	26	50	600	中学時代でがんばったことと、それを高校生活でどのように生かしていくか。	400	400	200		20%
日本橋	25	50	600	「ノーマライゼーション(障害を持つ人と持たない人が同じ環境の中で互いに助け合って暮らす社会がノーマルだとする考え方)」について、思ったことや考えたことを具体例を挙げて述べなさい。	450	300	150		17%
	26	50	600	現代社会は「規範意識が低下している」と言われているが、あなたが思ったことや考えたことを具体例を挙げて述べよ	450	300	150		17%
本所	25	50	①100 ②500	①10年後どのような社会人になりたいか、将来像を考えるようになった経験をもとに具体的に書きなさい。 ②①を実現するために本校でどのように取り組むか。	500	300	200		20%
	26	50	①100 ②500	①あなたは高校3年間における「徳」をどのようなものとするか。 ②「徳育」を「知育・体育」と結びつけて、どのように取り組むか。 (本校の標語「鍛えます千日間で 知・徳・体」)	500	300	200		20%
葛飾野	24	50	600	本校の育成する生徒像の1つに「人の話を聴き、共感する心を持ちつつ、自分の意見を持ち、自分の言葉で表現できる生徒」という項目がある。このことについて自分で体験して学んだことを書きなさい。	450	200	200		24%
	25	50	500～600	①中学校生活を通して仲間とともに学び・育ち合うことができたと感じる体験をあげ、それを高校生活にどのように生かすか。 ②入学後どのような仲間を作りたいか、仲間というものについて触れながら書く。 (課題は①②選択制)	450	250	200		22%
	26	50	600	あなたが暮らしている(あるいは暮らしていた)街をより良くしていくためにはどのようなことが必要か。	450	250	200		22%
南葛飾	25	50	①②各300	①中学校生活で一番努力したこと ②高校生活で積極的に取り組みたいこと	500	400	100		10%
	26	50	600	ボランティアについて、あなたの考えを述べよ。	500	400	100		10%
深川 (普・外) ※配点は 上段普通 下段外国語	22	50	600	読書の価値	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	23	50	600	課題文を参考にして、「正直な生き方」について、自分の意見を具体的な経験に触れながら書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	24	50	600	課題文(新聞記事)を参考にして、「感謝の気持ちの表し方」について、あなたの経験に触れながら書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	25	50	600	文章(天声人語より)を読み、「ほめること」または「ほめられること」のどちらかについて、あなたの考えを具体的な経験を踏まえて書きなさい。	450 450	270 270	180 180		20% 20%
	26	50	600	新聞のコラムを読んで、「失敗を経験すること」について考えたことを記述する。	450 450	270 270	180 180		20% 20%
小松川	24	50	600	中学生において、あなたが中心的役割を果たした事柄について、具体的な内容を一つあげ、その体験を高校生活にどのように生かそうと思いますか。	700	200	100		10%
	25	50	550～600	「思いやり」とは/「優しさ」とは(いずれの課題も体験を踏まえて、そこから自分が感じたこと、またそのことをどう高校生活に生かすかを書く。) (題は日程により異なる)	500	250	250		25%
	26	50	550～600	「勇気」とは/「強さ」とは(その言葉を強く感じた時とその理由、またそのことをどう高校生活に生かすかを書く。) (題は日程により異なる)	500	250	250		25%
江戸川	24	50	500～600	10年後の自分を想定し、その自分になる為に江戸川高校でどのような高校生活を送りたいか。	400	100	100		17%
	25	50	500～600	あなたが大切にしている言葉を一つあげ、その言葉を高校三年間どのように生かしていくか。	300	200	100		17%
	26	50	500～600	本校の教育目標「合理性」「積極性」「自主性」「協調性」の中から最も大切にしたいもの一つを選び、高校生活への抱負を書く。(経験を踏まえて)	400	200	200		25%
小岩	25	50	600	中学校生活で最も力を入れたことを高校生活でどのように生かすか。 (「動機」「葛藤」「結果」の言葉を使う) 友人とよい人間関係を築くためには。 (「理解」「主張」「対立」の言葉を使う) (題は日程により異なる)	200	150	50		13%
	26	50	600	あなたが考える「社会性」を、高校生活で伸ばすには。 (「協調性」「切磋琢磨」「矛盾」を使う) 中学校生活でどのような壁にぶつかり、壁にどのように対処してきたか。 (「理解」「対立」「本末転倒」を使う) (題は日程により異なる)	200	150	50		13%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑤

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
葛西南	25	50	400～600	中学校の思い出を1つ取り上げ、その理由とそのことから自分がどのように成長したか。	300	200	100		17%
	26	50	400～600	中学生時代に仲間と協力して成しとげたことと、そのことを通じて自分がどう成長したか。	300	200	100		17%
篠崎	25	50	540～600	「決まりを守る」とは 「失敗から学ぶ」とは 〔集団討論のグループにより異なる いずれも具体的な経験を交えて書く〕	500	400	100		10%
	26	50	540～600	中学校時代に、道徳の授業で学んだことで印象に残っていることと、それをその後の生活にどのように役立てたか。(具体的な経験を交えて)	500	400	100		10%
富士森	25	50	600	「卵を割らなければオムレツは作れない」というフランスのことわざは、挑戦することの大切さを表している。 このことわざから考えたことを経験を踏まえて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	本校で特に力を入れたい部活動か学校行事を一つ挙げ、卒業後の進路希望にも触れながら、学習活動との両立を実現させる方法を二つ挙げよ。	500	300	200		20%
片倉	25	50	500～600	日常生活であなたが大切にしていること	450	350	100		11%
	26	50	500～600	将来の夢と、その実現のために高校生活で努力したいこと	450	350	100		11%
八王子北	25	50	600～660	失敗から学んだこと、またそのことを高校生活にどのように生かしていきたいか。	250	150	100		20%
	26	50	600～660	十年後、あなたはどのような形で社会貢献していきたいと思うか。 (現在の社会の問題を踏まえて)	250	150	100		20%
松が谷 (普・外)	25	50	500～600	本校の目標の1つ「自己を見つめ、自己をしっかりとつくりあげていく人」を実現するために、本校入学後どのような努力と工夫をするか。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	「塵(ちり)もつもれば山となる」ということわざについて、自分の考えを具体例を挙げながら述べる。	500	300	200		20%
日野	25	50	600	「伝える」について、あなた自身の体験を踏まえて書きなさい。	600	300	300		25%
	26	50	600	「知る」について、あなた自身の体験を踏まえて書きなさい。	600	300	300		25%
日野台	24	50	500～600	「失敗から学んだこと」について	720	90	90		10%
	25	50	650～800	将来どのような仕事を通じて、どのように社会に貢献したいか。またそのために高校や大学でどのようなことを身につけたいか。	450	225	225		25%
	26	50	650～800	「先端技術がもたらすもの」について、あなたの身の周りの例を挙げ、あなたの考えとその根拠を示しなさい。また将来に向けて努力したいことについてもふれなさい。	450	225	225		25%
南平	25	50	600	課題文(天声人語より)を読み、「あたりまえにある」ということについて、自分の体験を踏まえて述べなさい。	150	100	50		17%
	26	50	600	課題文を読み、「失敗に負けない力強さ」を育てていくには、どのような高校生活を送ればよいか。	450	225	225		25%
野津田 (普・福)	25	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか。	300	300	50		8%
	26	50	500～600	中学校時代に最も熱心に取り組んだことは何か、またそれを高校生活にどのように生かしていきたいか。	300	300	50		8%
成瀬 ※26年度より小論文	22	50	600～800	あなたは、自分の将来や目標を実現するために高校生活で最も一生懸命取り組んでいきたいことは何ですか。そしてその取組の場がなぜ成瀬高校なのか。中学校での経験も踏まえ、具体的に述べなさい。	600	200	200		20%
	23	50	600～800	成瀬高校の特徴を、中学校生活の経験をふまえて書きなさい。	600	200	200		20%
	24	50	600～800	あなたが成瀬高校を志望する理由は何か。あなたが考える成瀬高校の特徴と、成瀬高校での三年間で最も力を入れて取り組みたいことを具体的に挙げながら、述べなさい。	600	200	200		20%
	25	50	600～800	文章(栗山民也著『演出家の仕事』より)を読み、コミュニケーションについてあなたの思うことを、文中の言葉を使い書きなさい。	500	300	200		20%
小川	22	50	600	「汲む(くむ)」(茨城のり子 作)という詩を読んで、「大人になること」とはどのようなことであるか。	600	150	250		25%
	23	50	400	「生きる」(谷川俊太郎 作)という詩を読んで、あなたが考える「生きるということ」について、自分の具体的な経験を含む形で書きなさい。	600	250	150		15%
	24	50	600	「壊れる日本人」(柳田邦男)を読んで、あなたの思うことや考えることを述べなさい。	600	250	150		15%
	25	50	600	文章(東日本大震災に関する)を読み、「助け合い」ということについて、自分の体験を踏まえて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	「伝える」ということの難しさや大切さについて、あなたの考えを具体的な体験を挙げて述べよ。	500	300	200		20%
山崎	25	50	540～600	「中学校で学んだこと」を自分の実体験を入れて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	540～600	本校のスローガン「行事、部活、そして進路実現」について、あなたが考えることを実体験を入れて書きなさい。	500	300	200		20%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑥

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
昭和	25	50	600	「幸せとは旅の仕方であり、行き先のことではない」(ロイ・M・グッドマン/米国の政治家、実業家) この言葉から感じたことを書きなさい。	450	300	150		17%
	26	50	600	「散歩のついでに富士山に登った奴はいないぞ。富士山に登ろうと決断した奴だけが登ったのだ。」 (ジョージ秋山「浮浪雲」より) この言葉から感じたことを書きなさい。	450	300	150		17%
拝島 ※26年度より作文実施	26	50	420～600	中学校時代に「コツコツ真面目」に努力したことを具体的に挙げ、その経験を踏まえて、拝島高校の生活にどのように生かしていくか。	400	300	100		13%
東大和	25	50	600	どのような人間になりたいと考えているか、またそのために普段心がけていることは。	450	300	150		17%
	26	50	600	あなたの体験を踏まえて、「変化」という題名で書きなさい。	450	300	150		17%
東大和南	25	50	540～600	文章(読売新聞記事より)を読み、あなたの「心が豊かになった」経験を1つ挙げ、その経験を踏まえ高校生活をどのように過ごしたいかを書きなさい。	450	250	200		22%
	26	50	540～600	新聞記事を読み、自分の経験(他人あるいは自分を許した経験)を踏まえて高校生活の決意を述べよ。	450	250	200		22%
武蔵村山	25	50	550～600	本校志望理由を、本校の特徴と自分の高校卒業後の進路に触れながら書きなさい。	300	150	150		25%
	26	50	550～600	あなたが中学校で最もがんばったことと、また、そのことがあなたにどのような影響を与えたかを具体的に書きなさい。	300	150	150		25%
多摩 ※26年度より作文実施	26	50	600～800	中学校時代の経験を踏まえ高校生活の中でどのように、 [男]「学んで」いくか。 [女]「感動体験」していくか。 (題は男女により異なる)	500	400	100		10%
福生	25	50	600～800	あなたの夢や目標を実現するために、本校で特に力を入れて取り組みたいことは何か、中学校での経験を踏まえて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600～800	将来の夢や目標を実現するために、高校生活で大切なことは何か。 (今までの経験も踏まえて)	500	300	200		20%
羽村	25	50	400～600	中学校生活を振り返って、またそれを踏まえて高校で取り組みたいこと。	450	350	100		11%
	26	50	600	あなたが中学校で「和を大切にしたい」経験、または「和を大切にできなかった」経験を具体的に示しながら、そこから学んだことを述べよ。 (「和を大切にしたい人間を育てる」は当校の教育目標の一つ)	450	250	200		22%
武蔵野北	24	50	600	あなたの思い描く「十年後の自分」の姿と、それを実現するためにどのように行動していくかを具体的に書きなさい。	450	150	150		20%
	25	50	600	あなたにとっての「豊かさ」とは、どのようなことですか。(3段落で書く)	450	225	225		25%
	26	50	600	あなたにとっての「美しさ」とは、どのようなことですか。(自分の体験を交えて)	450	225	225		25%
小金井北 ※25年度より小論文	24	50	600	中学校生活で一番頑張ったこととその成果。またそれを高校生活でどのようにいかしたいか。	450	100	100		15%
田無	25	50	540～600	25歳の自分はどうか、またそのためにどのような高校生活を送りたいか。	500	300	200		20%
	26	50	540～600	あなたの心に残っている言葉を一つ挙げて、その理由を具体的な例を示して説明しなさい。	500	300	200		20%
保谷	25	50	600～800	「思いやりの心」とはどのようなものか。(経験を踏まえて)	500	300	200		20%
	26	50	600～800	「チームワーク」という言葉からあなたが考えることを、具体的な事例を交えて作文しなさい。 (構成は3～4段落以内)	500	300	200		20%
久留米西	25	50	600	中学校生活で最も力を入れて取り組み、成果があがったことは。それを高校生活にどのように生かしたいか。具体的に説明しなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	あなたは中学校3年間を通じて、どのような点で自分が成長したと考えますか。それを踏まえてこれからの高校生活でどのように成長していきたいと考えますか。具体的な例を示して述べなさい。	500	300	200		20%
小平西	25	50	500～600	「信頼と携帯電話」「信頼と時間」「信頼と失敗」のどれかを選び、経験を踏まえて書きなさい。	450	270	180		20%
	26	50	500～600	「感謝」の題で、あなたの体験を入れながら書きなさい。	450	270	180		20%
東村山	26	50	600	あなた自身の「人の役に立った経験」と「そこから学んだこと」	600	600	200		14%
東村山西	25	50	540～600	中学校で経験したことをもとに、高校で努力したいことや力を入れたいこと。	450	300	150		17%
	26	50	540～600	合唱祭を成功させるために、まとめ役としてどのようにクラスをまとめるか。 (具体的に述べよ)	450	300	150		17%
神代	25	50	500～600	中学時代に自分が成長したことと、それを高校でどう生かしたいか。	450	300	150		17%
	26	50	500～600	本校の教育目標に「学校のあらゆる教育活動の機会を通し、自分を「鍛え」、自己の未来を逞しく切り拓き、創造的かつ主体的な生き方ができる人物を育成する。」という1文がある。今のあなたは自分の何を一番『鍛え』たいか、そのために神代高校でどのような高校生活を送りたいか。(具体例を挙げて)	450	300	150		17%
調布北	24	50	600	「自然の豊かさと脅威」について。	450	100	100		15%
	25	50	600	科学は人類を救えるか。	500	250	250		25%
	26	50	600	「世界の中の日本」と題して、一つ例を挙げて述べよ。	500	250	250		25%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑦

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
調布南	24	50	600	中学校生活で特に力を入れて取り組んだ事について	700	300	100		9%
	25	50	600	課題文(ノーベル賞受賞者山中氏の生い立ちの新聞記事)を読み、「自信」「我慢」「目標」「継続」の4つから2つ以上の単語を使って、あなたの考えたことを、自分の経験を踏まえて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	新聞記事(失敗から学ぶことに関するもの)を読んで、自分の考えを具体的な体験を通して書きなさい。	500	300	200		20%
狛江	25	50	500～600	10年後社会の一員として何をしたいか その理由と、そのために本校で取り組んでいきたいことは。	450	250	200		22%
	26	50	500～600	あなたの考える「強さ」とは、どのようなものですか。体験や見聞を交えて述べよ。	450	250	200		22%
府中	25	50	800	「至誠」とは、「人のために善いと思うことをする心」のことですが、そのことについてあなたの考えを体験を踏まえて述べなさい。 (当校の教育目標の一部「至誠の心にみちた生徒を育てる」)	600	300	300		25%
	26	50	800	「自他を大切にすること」について、自分の体験を踏まえ、今後、取り組みたいことを述べなさい。 (当校の教育目標の一部「自然を愛し、平和を尊び、自他を大切にすること」)	600	300	300		25%
府中東	25	50	600	「道」という題で、自分の経験に触れながらあなたの将来について述べなさい。	450	300	150		17%
	26	50	600	「大人」という題で、自分の経験に触れながらあなたのこれからの生き方について述べなさい。	450	300	150		17%
府中西	25	50	① 112 ② 400～500	「情けは人のためならず」についての文を読み ①指定された2～3行を書き写す ②感じたり考えたことを書く	500	350	150		15%
	26	50	560～600	問題文を読み、あなたが「もったいない」と思う理由と、実際の体験談を入れて書きなさい。	500	350	150		15%
永山	24	30	360～500	「将来の夢」と「高校生活」について	470	230	100		13%
	25	30	360～500	高校生活に期待すること	470	380	100		11%
	26	30	360～500	私が考える理想の高校生活	450	225	225		25%
五日市	25	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	公共の交通機関を使って登下校する際、高校生としてどのようなマナーを身に付ける必要があるか。	500	300	200		20%
新宿山吹	25	50	500～600	情報科の生徒として、入学後の目標とその目標実現にあたり取り組もうとしていることは。	45	40	20		19%
	26	50	500～600	これまでの体験を通して、本校の生活を送る上で大切に考えていること。 (題名を句読点も含めて10字以上20字以内で付ける)	45	40	20		19%
新宿 ※25年度より小論文	23	50	600	「事実は限りなく多面性なのだ」(「世界を信じるためのメソッド」より 森達也著)という文章の一部分について、これはどのようなことを言っているのか、具体例を挙げて説明した上で、この文章に対するあなたの考えを述べなさい。	720	180	180		17%
	24	50	600	「先入観はしばしば発想の妨げになる」(「ピーター流らくらく学習術」より ピーター・フランク著)という文を読み、何か問題を解決しようとしたときの具体例を挙げて、この文章に対するあなたの考えを述べなさい。	720	180	180		17%
国分寺 ※26年度より小論文	23	50	600	現代の社会は国を越え、地球規模で人・もの・情報の行き来が盛んになっています。このような社会に対応できる知性とはどのようなものですか。また、その知性を獲得するためにあなたはどのようにしたらよいと思いますか。	450	100	50		8%
	24	50	600	30才になったあなたは、社会の一員としてどのような役割を担っていると思いますか。またそのためにどのような準備が必要ですか。これからの社会の変化をふまえて答えなさい。	450	100	50		8%
	25	50	600	科学の進歩によって生活は豊かになったと言われていたが、そのなかであなたの考える新たに生じた課題をあげ、それに対してどのように取り組むか具体的に書きなさい。	300	200	100		17%
美原	25	50	500～600	「友人」に関する文章(白取春彦編訳『超訳 ニーチェの言葉』より)を読み、中学校での具体的な経験に触れながら、考えるところを書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	新聞記事を読み、中学校時代を振り返りながら「自分にとって人生の金メダルとは何か、それをかなえるために美原高校で何をしたいか」について自分の考えを述べよ。	500	300	200		20%
芦花	22	60	600	「時間を守る」ことについて	450	150	200		25%
	23	50	600	あなたがこれから進路を考えるのに、一番大事なことは何ですか。	450	150	200		25%
	24	50	600	「大人になる」ということを、どのように考えているか。	450	150	200		25%
	25	50	500～600	あなたの考える「自主的な学習」とは何か、中学での経験を踏まえ具体的に書きなさい。	400	200	200		25%
	26	50	500～600	過去において、「チームワーク」が重要だと感じた具体例と、自分自身がその具体例にどのように関わったのかを書きなさい。	400	200	200		25%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑧

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
飛鳥	22	50	700	感謝の気持ち	600	200	200		20%
	23	50	700	携帯電話	600	200	200		20%
	24	50	700	手紙	600	200	200		20%
	25	50	700	時計	500	250	250		25%
	26	50	700	ゆずりあい	500	250	250		25%
大泉桜	25	50	500～600	将来の希望を述べ、その実現のためにどのような高校生活を送りたいか。	400	300	200		22%
	26	50	500～600	本校でどのような力を身に付けたいと考えているか。(本校の特色を挙げながら)	400	300	200		22%
翔陽	25	50	500～600	あなたにとって「学ぶ」という行為は、どのような意味か。体験を必ず入れて、考えを記述しなさい。	500	300	200		20%
	26	50	500～600	「学校行事」に取り組むことで得られるものは、どのようなことだと思うか、体験を踏まえて記述しなさい。	500	300	200		20%
忍岡 (普・生活)	22	50	小論文	「人は自分の居場所を見いだす」という新聞記事を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。	450	100	200		27%
	23	50	600	「自分で選ぶ」ということについて、課題文を読み、自分の経験を踏まえて具体的に書きなさい。	450	150	150		20%
	24	50	500～600	自分が興味・関心を持ったことを具体例をあげ、高校ではどのような勉強をしたいか。	450	150	150		20%
	25	50	500～600	吉野源三郎著「君たちはどう生きるか」の一部を読み、進学にあたり「感謝していること」を具体的に述べなさい。そのことを踏まえて、高校ではどのような勉強をするか、また卒業後どんな進路を選び、世の中の役に立ちたいか。	600	300	300		25%
	26	50	500～600	詩(相田みつを「のに」)を読み、進学にむけ頑張ったことや、将来社会に役立つ人材としてどのような「花を咲か」せたいか具体的に述べ、またそのために高校で何を勉強をするか述べる。	600	300	300		25%
板橋有徳	24	50	400～600	自分の長所と短所について、高校入学後長所をどのように活用し、短所をどのように改善していくか具体的に述べなさい。	540	120	120		15%
	25	50	400～600	将来の夢と、それを実現するために高校生活をどのように送りたいか。	450	300	150		17%
	26	50	400～600	10年後どんな社会人になりたいか、その理由と、またそのために本校入学後に何に取り組むか、具体的に述べなさい。	450	300	150		17%
世田谷総合	25	50	600	世田谷総合で目指す高校生活を本校の特色を踏まえて書きなさい。	500	300	200		20%
	26	50	600	本校の魅力は何か、また入学後どのような学校生活を送ろうと考えているか。	500	300	200		20%
杉並総合	24	50	600	高校卒業後の進路実現に向けて、あなたは本校での高校生活にどう取り組みますか。	450	150	100		14%
	25	50	540～600	中学校で努力したこと、また高校で努力したいこと	225	150	100		21%
	26	50	540～600	「なりたい自分」について、高校生活で何をすべきかにふれながら書きなさい。	225	150	100		21%
王子総合	23	50	540～660	「環境」という言葉について 第1期生として入学後の学校生活	600	150	250		25%
	24	50	540～660	「継続」という言葉について、自分の経験をふまえて書きなさい。 また本校第2期生としての入学後の学校生活についてもふれること。	600	150	250		25%
	25	50	540～660	「つくる」をテーマに具体例をあげて書きなさい。(また、本校3期生として入学後の生活についても触れなさい。)	500	200	300		30%
	26	50	540～660	「責任」という言葉をテーマにして書きなさい。(テーマに関連した具体的体験を盛り込み、本校入学後の学校生活についてもふれること)	500	200	300		30%
晴海総合 【推薦入試】	22	50	600	人間関係を築く上で大切だと思うことを経験などもいれて書きなさい。	720	240	150		14%
	23	50	600	得意な分野を伸ばすことと苦手な分野を克服することと、あなたはどちらが大切だと思いますか。自分の体験を踏まえて書きなさい。	720	240	150		14%
	24	50	600	あなたにとって「魅力ある人」とはどんな人ですか。またそうなるためには、どうすればよいですか。	720	240	150		14%
	25	50	600	「自由を守るためにルールがある」という考え方に、あなたはどのように体験を踏まえて書きなさい。	720	480	240		17%
	26	50	600	「自立した人間」とは、どのような人だと思いますか。また将来「自立した人間」になるために、高校生の時にどのような努力をしたら良いと思いますか。	720	480	240		17%
晴海総合 【一般入試】	22	50	600	あなたにとって「力」とは何ですか。	400	—	100		9%
	23	50	600	人間が一番学ぶ機会が「失敗」だというのが、あなたはどのように思いますか。	400	—	100		9%
	24	50	600	「素直さ」とはどうあるべきか。自分の経験を踏まえて書きなさい。	400	—	100		9%
	25	50	600	集団行動をする上で大切なものはなんですか。	400	—	100		9%
	26	50	600	他人とコミュニケーションを図る上で、大切なことは何ですか。経験を踏まえて書きなさい。	400	—	100		9%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑨

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
葛飾総合	22	50	600	志望理由(・進路・選択科目・総合学科)の3つの言葉を使って書きなさい。	720	240	200		17%
	23	50	600	「将来に向けて葛飾総合高校で頑張りたいこと」をテーマに書きなさい。ただし次の3つの語を必ず使用すること。①将来 ②主体的 ③選択科目	720	240	200		17%
	24	50	540～600	「高校生活」をテーマに書きなさい。ただし次の3つの語を必ず使用すること。①チャレンジ ②興味 ③系列	720	240	200		17%
	25	50	540～600	本校でチャレンジしたいことを1つ挙げ、その理由も書きなさい。	720	540	200		14%
	26	50	540～600	本校では、総合的な学力を育み、生徒一人一人が主体的に夢の実現に向けて取り組むことを目指しています。入学後、夢を育み、その夢の実現に向けて、あなたはどのように授業に取り組みますか。具体例を挙げて書きなさい。	720	540	200		14%
町田総合	25	50	540～600	どんな大人になりたいか、またそのためにどんな高校生活を送りたいか。	500	300	200		20%
	26	50	600	社会人が身に付けておくべき能力とは、またそれを得るために、高校でどんな学習をしたら良いと思うか。	500	300	200		20%
青梅総合	22	50	540～600	今までの経験の中で身につけたもの、青梅総合で取り組みたいこと	500	100	100		14%
	23	50	540～600	「夢に向かってチャレンジする」をテーマに高校生活で頑張りたいことを書きなさい。	500	100	100		14%
	24	50	540～600	「総合学科で学ぶ」をテーマに高校で取り組みたいことを、中学の体験をふまえて書きなさい。	500	100	100		14%
	25	50	540～600	「鍛える」をテーマにこれまでを振り返り、あなたが本校で実現していきたいことを具体的に述べよ。	400	200	200		25%
	26	50	540～600	十年後の自分を考えて本校で何をしたいのか、中学校でやってきたことを踏まえて、具体的に書きなさい。	400	200	200		25%
東久留米総合	22	50	① 400 ② 150×2	①中学校3年間の各教科の学習を通して、あなたが最も達成感を感じたことはどんなことですか。そしてそれはあなたのものの見方や考え方、その後の学習活動にどのような変化をもたらしましたか。具体的に書きなさい。 ②あなたが今後高校生活をおくるにあたって、学習活動を通じて大きな達成感を得るためにはどのような事が必要だと考えますか。重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	23	50	① 400 ② 150×2	①中学校の5教科を通して、自分からもっと学ぼうとした学習体験を、その動機となったことがらを中心に具体的に書きなさい。 ②あなたが高校生活の中で自分から意欲的に学習活動に取り組んでいくために、どんな努力をしようと考えますか。高校生として最も重要だと考える2点を箇条書きにまとめなさい。さらにそれぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	24	50	① 400 ② 150×2	①中学校の5教科を通して、自分から努力して学ぶ魅力を感じるようになった体験を具体的に書きなさい。 ②あなたは高校の学習の中で、どのようにしたら充実感を得られると思いますか。重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を具体的に述べてください。	900	300	400		25%
	25	50	600	入学後、最初の定期考査をむかえるにあたり、主要5教科のうちから2教科を取りあげ、その勉強方法となぜそのような方法をとるかの理由を述べよ。	900	400	500		28%
	26	50	540～600	覚えることと考えることの違いについて、具体的な例を挙げて、あなたの思うことを書きなさい。	900	400	500		28%
	若葉総合	22	50	600	若葉総合高校の良いところは何かと思いますか。またあなたはそれを高校生活でどのようにいかそうと思いますか。	600	200	100	
23		50	600	30歳のあなたは社会に出て何をしていますか。また、その夢を実現させるために若葉総合高校で何を学んだらよいと思いますか。	600	200	100		11%
24		50	600	東日本大震災を通して、あなたが考えたり感じた事は何ですか。またそれを将来、どういかしていきますか。そのために若葉総合高校でどのような力を身につけたいですか。	600	200	100		11%
25		50	600	10年後どんなことで社会貢献したいか、またそのために高校で何に取り組みたいか。	600	400	200		17%
26		50	600	「協力することの大切さ」とは、また本校での生活の中で、どのようなことに取り組めばその大切さを実感できると思うか。	600	400	200		17%
芝商業 【一般入試】 ※25年度より一般の 作文なし	22	50	600	高校生活で頑張りたいこと	400	—	100		9%
	23	50	600	将来どんな人間になりたいかを書きなさい。	400	—	100		9%
	24	50	600	高校生活で一番力を入れたいこと	400	—	100		9%
【推薦入試】	25	50	600	中学校生活で最も打ち込んだことと、それを高校でどう生かすか。	300	200	100		17%
	26	50	600	商業高校を志望した理由。また、あなたの長所や自信のあることは何か、それを高校生活の中でどのように生かしたいと思うか。	300	200	100		17%
第一商業	25	50	500～600	あいさつ 一段落目→自分の体験 二段落目→自分の考え(なぜ「あいさつ」が大切か。)	180	120	60		17%
	26	50	500～600	学習への取り組み 一段落目→苦手教科を克服するために、どのように取り組んできたか(国数英社理の中で1つ選び、具体的な経験に基づいて書く) 二段落目→一段落目をふまえ、本校で勉強に対してどのように取り組んでいきたいか	180	90	90		25%
第四商業	25	50	400～600	中学校生活で一番力を入れたことと、そこから学んだこと	400	300	300		30%
	26	50	400～600	自分の将来にどのような目標をもっているか、また、それを実現させるため、本校でどのようなことを学びたいか、具体的に書きなさい。	400	300	300		30%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑩

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
赤羽商業	25	50	600～800	志望理由も踏まえて、本校でどのような高校生活を送りたいか。	500	300	200		20%
	26	50	600～800	本校入学後の具体的な目標を踏まえ、あなたが商業科を志望した理由を書きなさい。	500	300	200		20%
荒川商業	25	50	500～600	「経験」「商業」「将来」の3つの言葉を使って、本校で一番力を入れたいことを書きなさい。	500	400	100		10%
	26	50	500～600	「専門」「将来」「努力」の3つの言葉を使って、荒川商業高校の三年間で、一番力を入れたいことを書きなさい。	500	400	100		10%
葛飾商業	25	50	500～600	今までで一番感動したこと	500	200	300		30%
	26	50	500～600	私が大切に思うこと	500	200	300		30%
江東商業	25	50	600～800	本校の志望理由を次の3つの観点から書きなさい。 ①中学校時代に取り組んだこと ②高校生活で取り組みたいこと ③将来の夢	600	450	150		13%
	26	50	600～800	本校を志望する理由を次の3つの観点をふまえて書きなさい。 ①中学時代に自分が熱心に取り組んだこと ②本校三年間で挑戦したいこと ③本校卒業後の進路	600	450	150		13%
第三商業	25	50	600	あなたは60歳を過ぎてからどのような人生を送りたいですか。そのために第三商業でどのような学校生活を送りたいですか。本校の特徴に触れながら書きなさい。	400	300	300		30%
	26	50	540～600	学校に多くのルールが存在するのはなぜか。また、入学後どのような生活を送りたいか。本校の特徴にふれながら書きなさい。	400	300	300		30%
第五商業	25	50	420～600	①なぜ本校を知ったか。 ②本校のどこに魅力を感じたか。 ③入学後どのような勉強をしたいか、またどんな資格をとり、どんな活動をしたいか。(①②③を中心に志望理由を書く)	500	400	100		10%
	26	50	480～600	本校での3年間をどのように過ごすか、将来の進路希望につなげながら、主に学習活動について、記述しなさい。	500	400	100		10%
工芸	25	50	540～600	第一志望の科を選んだ理由と、工芸高校で学んだことを将来どう生かしたいか。	360	360	180		20%
	26	50	540～600	中学時代に自ら目的意識をもって積極的に取り組んだ内容	360	360	180		20%
北豊島工業	25	40	350～400	①今まで学んだことや経験したことを本校でどう生かすか ②本校で学んだり経験するであろうことを、自分の将来にどう生かすか [①②いずれか選択]	450	300	150		17%
	26	40	350～400	中学の授業で、よく取り組めたことや反省すべき点を具体的にあげ、「本校の期待する生徒の姿」の内容をふまえて、本校で学ぶ上での目標や抱負や決意を述べよ。	450	300	150		17%
多摩工業	25	50	400～600	本校の志望理由と高校生活で一番大切にしていきたいことを具体的に書きなさい。	500	400	100		10%
	26	50	600	中学校時代に自分を成長させたと思う経験を具体的なエピソードをあげて述べ、それを本校でどのように生かすか述べなさい。	500	400	100		10%
田無工業	25	40	400～600	本校に入って取り組みたいこと	500	400	100		10%
	26	40	400～600	本校の学科を志望する理由と将来の夢について	500	400	100		10%
府中工業	25	50	400～600	中学校生活で一生懸命取り組んだこと、またそれを高校生活でどう生かすか。	500	400	100		10%
	26	50	400～600	中学校で努力したこと、また、そのことを生かしてどのように高校生活を送りたいか。	500	400	100		10%
園芸	25	50	540～600	将来の夢や目標を実現するため、高校に入ったら何を学びたいか中学校での経験をふまえて書きなさい。	500	400	100		10%
	26	50	540～600	将来の夢は何か、それを実現させるために、本校で何を学び、さらにどのようなことを頑張るか、具体的に書きなさい。	500	400	100		10%
農芸	25	50	600	今までの私、これからの私	450	360	100		11%
	26	50	600	今までの経験をもとに高校で頑張りたいこと、将来の夢	450	360	100		11%
瑞穂農芸	25	50	540～600	入学して学びたいこと、またそれを将来どのように生かしたいか。	450	300	250		25%
	26	50	540～600	中学校生活で継続して取り組んだことは何か、そこから学んだことを書きなさい。また、それを高校生活にどのように生かしていきたいか、具体的な例を挙げ、考えを述べなさい。	450	300	250		25%
農業	25	50	500～600	志望学科の魅力を感じた点と入学後に挑戦したいこと	450	360	150		16%
	26	50	500～600	将来の夢は何か、また、それを実現するために、入学後どのようなことに挑戦したいか、具体的に書きなさい。	450	360	150		16%
橘	25	50	① - ② 400～500	①「職場体験」から思いつく言葉を3つ書きなさい。 ②橘高校での「職場体験」でどんなことが学べるか、学びたいか。	450	300	150		17%
	26	50	① - ② 400～500	①「集団行動」から思いつく言葉を3つ書きなさい。 ②集団(グループ)で目的に向かって行動するとき、大切なことは何か。	450	300	150		17%
八王子桑志	25	50	540～600	苦労して報われたこと	450	200	250		28%
	26	50	540～600	あなた自身の体験に基づいて、「失敗したこととそこから学んだこと」という題で作文を書きなさい。	450	200	250		28%
大田桜台	25	50	600	本校に入学したら、どのような3年間を送りたいか。	650	500	150		12%
	26	50	600	あなたが本校で最も努力したいことは何か。	650	500	150		12%
六郷工科	25	50	600	ルールを守るということ(自分の体験など具体的な例を入れること)	500	400	100		10%
	26	50	600	「今までに一生懸命やってきたこと」と「それを高校生活でどう生かしたいか」について、自分の体験などの具体例を挙げて述べなさい。	500	400	100		10%

都立高校 作文課題 (22～26年度) ⑪

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	志願書	面接点	作文点	実技点	校の割合
桐ヶ丘	22	50	550～600	あなたの「十年後」はどのようになっていると思いますか。また、それに向けてあなたは桐ヶ丘高校でどのような生活を送ろうとしていますか。	250	600	400		32%
	23	50	550～600	課題文(『NASAより宇宙に近い町工場』植松努著)を読み、あなたは桐ヶ丘高校に対してどんな憧れを持って、そしてその憧れに近づくために、あるいはその憧れを実現するために、学校生活の中でどのように努力していこうと考えていますか。本校の特色を踏まえて書きなさい。	250	600	400		32%
	24	50	550～600	次の文章は、ある定時制高校に通う高校生の言葉です。あなたは桐ヶ丘高校に入学して、どのような学校生活を送ろうとしていますか。その決意を、この文章および桐ヶ丘高校の特色をふまえて、550字から600字以内で述べなさい。	250	600	400		32%
	25	50	550～600	次の文章を読み、あなたは桐ヶ丘高校で前向き、積極的になろうとしてもなれない時に、どのように努力していこうと考えていますか。本校の特色をふまえて、550字から600字以内で述べなさい。	100	600	500		42%
	26			詳細不明	100	600	500		42%
稔ヶ丘	23	50	501～600	稔ヶ丘高校にどのような魅力を感じたか具体的に述べなさい。そして、その魅力を生かして、高校生活をどのようにしたいですか。	250	500	500		40%
	24	50	501～600	本校の特色を2つあげ、それを利用してどのような高校生活を送りますか。	250	500	500		40%
	25	50	501～600	稔ヶ丘高校にはさまざまな特徴がありますが、その中で特に強調されているものはなんですか。2つ挙げて書きなさい。	250	500	500		40%
	26	50	501～600	本校の方針を2つ挙げ説明し、これを踏まえてどんな高校生活を送りたいか。	250	500	500		40%
六本木	22	50	400～500	課題文(『14歳』千原ジュニア著)を読み、主人公と比べ自分はどうか。(高校生活をどのように送りたいか。)	250	500	500		40%
	24			詳細不明	250	500	500		40%
	25	50	400～500	詳細不明	250	500	500		40%
	26	50		詳細不明	250	500	500		40%
大江戸	24	50	600	毎日学校に通うことの良さは何ですか。あなたの目指す高校生活や大江戸高校の特徴にふれながら書いて下さい。	250	600	400		32%
	25	50	600	「個性」は「自分らしさ」と言い換えられることもありますが、学校生活において個性を出すことについて、あなたの考えを述べなさい。どんな高校生活を送りたいか、大江戸高校の特徴にふれながら書きなさい。	250	600	400		32%
	26	50	600	写真(富士山のある風景)を見て、連想したことと入学後やりたいことを、本校の特色に触れながら書きなさい。	250	600	400		32%
八王子拓真	24	50	600	高校生活を送る上で大切なこと	100	500	500		45%
	25	50	600	詳細不明	100	500	500		45%
	26			詳細不明	100	500	500		45%
世田谷泉	25		600	本校の教育目標の一つに「であう」というのがあるが、 ①あなたが期待する「であい」は何か ②その「であい」をあなたが期待するのはどうしてか ③その「であい」を得るためにあなたはどのように学校生活を送るか 以上の3点について本校の特色と関連づけて具体的に記せ。	250	600	400		32%
	26			詳細不明	150	600	500		40%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ①

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
日比谷	23	50	本校在校生向けに行われた、利根川進博士のパネルディスカッションの記録の一部を読み、設問に答える。 ①利根川博士は科学者の資質をどのように考えているかを要約。(90～100字) ②利根川博士の発言を踏まえ、高校卒業後に勉強を深めたい分野や取り組みたい活動を示した上で、それを成功させるために必要な資質は何であると考えるか。(450～500字)	450	170	100	14%
	24	50	日本の生物多様性の損失に関する資料と海洋生物センサス(統計調査)に関する文章を読み、設問に答える。 資料:生物多様性総合評価検討委員会「生物多様性総合評価報告書」より作成 文章:本校で行われたイアン・ポイナー博士(海洋生物センサス科学推進委員会委員長)の講演会からの抜粋 ①資料からわかることを一つ指摘し、損失に関わる現状分析と課題解決の具体的方法を述べる。(360～400字) ②「海洋生物センサス」は①の課題解決に向けた重要な取り組みの一つであると考えられるが、具体的にどのように役立つと考えられるか、述べる。(180～200字)	450	170	100	14%
	25	50	日本の食料自給率についての文章とグラフを読み設問に答える。 ①日本の食料自給率の特徴(180～200字) ②日本の自給率を上げるため、都民としてできること(360～400字)	450	300	150	17%
	26	50	「男女共同参画社会」及び「仕事と生活の調和」に関する文章やグラフ資料(3種)を読み設問に答える。 グラフ資料: A仕事と生活の調和という言葉の認知度 B仕事と生活の調和に関する希望と現実 C男女共同参画社会に関する行政への要望 ①資料から分かることを説明(180～200字) ②「仕事と生活の調和」をはかりながら「男女共同参画社会」を進めていくための、今後の取り組みに関する自分の考えを説明。(360～400字)	450	300	150	17%
三田	24	50	日本の伝統・文化についての文章を読み、世界に誇れると思う日本の文化の一つ挙げ、その理由を述べる。(500～600字) (日本の伝統・文化理解教育推進会議「日本の伝統・文化理解教育推進会議報告書」より)	450	150	100	14%
	25	50	①観光白書の資料(図と表)から読み取れる特徴(100～150字) ②高校卒業後1年間外国で学ぶ機会が与えられたら、A多くの国、B1つの国、どちらかを具体的に論述せよ。(400～450字)	300	150	150	25%
	26	50	①テレビ・新聞・インターネットの、情報源としての重要度を示したグラフから、特徴的な変化と自分の考えを述べる。(100～150字) ②貧困と教育に関する文を読み、その問題点と解決策を述べる。(400～450字)	300	150	150	25%
小山台	23	50	農林水産技術会議の遺伝子組換え技術に関する情報の一部で、『遺伝子組換え技術とは』と『遺伝子組換え作物の「期待される面」と「危惧される面」』についての文章を読んで問いに答える。 〔問〕あなたは遺伝子組換え作物の栽培には反対の意見の持ち主とします。そこで、資料を読んで遺伝子組換え作物の導入を推進しようとする意見の人を説得できるよう、あなたの意見をまとめなさい。(540～600字)	900	150	300	22%
	24	50	内閣府の資料「第8回世界青年意識調査」と内田樹氏著の「先生はえらい」の文章を読み、設問に答える。 ①資料から読み取れる日本の青年の意識の特徴についてまとめる。(100～150字) ②資料から読み取ったことと文章にある「学び」について考えながら、「学校に通う意義」についての意見を述べる。(400～450字)	900	150	300	22%
	25	50	2つの文章(詳細不明)を読み ①実験結果を予測しなさい。(50～70字) ②現代メディアの良い点、問題点を1つずつ挙げ、どう向き合うべきか述べて。(450～500字)	450	200	250	28%
	26	50	①菓子の文化について述べた文章を読み、本文の論旨をまとめる。(130～150字) ②①を踏まえ、人間が「より良く生きる」ために必要なものを挙げ、論述する。 (「文化」「遊び」という言葉を1回は使う。「余分なもの」と「生きるために必要なもの」を対比させる。) (400～450字)	450	200	250	28%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ②

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考(割合)
戸山	22	50	① 2枚の写真が提示され、明治時代の日本の鉄道網が発展した理由を述べる。(160～200字) ② 河原に散在する礫(れき)の種類についての調査結果をグラフで表す時、どのグラフを使うと分かりやすくなるか。(円グラフ、帯グラフ、棒グラフの3種のグラフ) グラフの選択とその理由。(文字数制限なし)	450	80	240	31%
	23	50	① 「投票の義務化」についての資料を参考にし、自分の意見をまとめ、解答パターンにしたがって述べる。 資料1「日本国憲法第15条と第43条の条文」、資料2「日本の投票率の推移」、 資料3「投票を義務化している国」、資料4「オーストラリアの選挙方法」、 資料5「オーストラリアの投票率の推移」 〔解答パターン〕私は投票を義務化することに(賛成・反対)です。理由はAです。Bと言う反論もあるでしょうが投票義務化に(賛成・反対)です。 (A、Bそれぞれ70～90字) ② 炭素原子(C)と水素原子(H)だけからできている分子のメタン、エタン、プロパン、ブタンなどの分子の形とそれらの物質の沸点が記された表がある。 表にある物質について、分子中の炭素原子(C)の数や分子の形と沸点との間に成り立つ関係を書きなさい。(100字)	450	80	240	31%
	24	50	① 1. 7世紀後半のユーラシア大陸の地図と、長安・広州・ブツガヤ・メッカの四都市の説明文を読み、仏教とイスラム教のそれぞれが、どこからどのような経路で中国に伝わったと推測されるか、書きなさい。(80～100字) 2. 資料より唐の時代の文化はどのような特色を持っていたと考えられるか、書きなさい。(30～50字) ② 茎(はい軸)が1回転丸まって成長した、カイワレダイコンの写真と解説文をもとに答える。 1. 上記のようなカイワレダイコンの芽生えを種子から育てるには、その育て方をどのようにするか、作業の順に並べ番号を付け簡条書きにしなさい。(字数制限なし) 2. 解答した方法で茎(はい軸)が丸まって育つ理由を書きなさい。(字数制限なし)	450	80	240	31%
	25	50	① 3種の資料を参照し設問に答える。(ある都市の地区配置図、その地区の昼夜間人口比率表、特徴ある地区の人口推移グラフ) 1. D地区の地域の様子は、過去50年間にどのように変化したと考えられるか、他の地域との関連も考慮して、80～100字で書きなさい。 2. K地区の地域的特色として考えられることを、60～80字で書きなさい。 ② 落下する物体(Aガラス製のビー玉・B球状の綿)の運動観察結果の表を参照し、設問に答える。 1. Aの落下距離の変化と比較して、Bの落下距離の変化の特徴を、80字以内で書きなさい。 2. AとBの落下距離の変化の違いは、空気抵抗が関係していると思われる。空気抵抗の影響を強く受けやすい条件とは、どのようなことが考えられるか、80字以内で書きなさい。	400	200	200	25%
	26	50	① 国際連合の事務局職員数、通常予算分担金、国連で求められる能力などの資料を参照し、設問に答える。 1. 国連の日本人職員数についての特徴を他国と比較して述べる。(60字「人的貢献」という語句を使う) 2. 日本人職員数を増やす具体的施策について述べる。(120～140字) ② 瞬間最大雨量、気温、気圧、瞬間最大風速、風向きのデータから、どのようなことが起こって強い雨が降ったと考えられるか。可能性の低い原因についても説明に加える。(120～160字)	400	200	200	25%
青山	23	50	① 「人間関係について感じること」に対する調査結果のグラフをみて、「人間関係」が「難しくなった」と感じさせるような「つながりの変化」とはどのようなことかと思えるか。 「つながりの変化」の例を2つ以上あげて説明しなさい。(200字程度) ② 石灰石と塩酸の反応についての実験の様子と実験結果の表が提示される。 〔問1〕実験結果より、石灰石の質量と反応前後の質量の変化に注目したグラフを書く。 〔問2〕この実験結果から分かることを書く。また、この実験に追加するような実験があればそれについても書く。 (書き方自由 簡条書きや図、反応式などを用いてもよい。 解答用紙にマス目や罫線はない。)	600	150	300	29%
	24	50	① 「明治神宮、明治神宮外苑」と「セントラル・パーク」に関する文章を読み、共通点と異なる点についてまとめなさい。(200字前後) ② 灯台の説明文と灯台のレンズに使われているフレネルレンズ構造の図や写真、説明文をもとに答える。 1. 灯台用照明の光の道筋を直線と矢印で描き示しなさい。 2. 大型の灯台には、一般的に凸レンズではなく、フレネルレンズとプリズムを組み合わせた構造のものが使われている理由を推測して答えなさい。(120字前後)	600	150	300	29%
	25	50	① 綿糸に関する生産や貿易の資料を見て設問に答える。 1. 「日本における綿糸の生産と輸出入の変遷グラフ」と「綿糸に関する出来事の年表」を参照し、綿糸の輸出が飛躍的に伸びた要因のひとつを、年表に基づいて20字程度で書きなさい。 2. 「日本の貿易総額における主要輸出入品の割合のグラフ」を参照し、日本の紡績業や繊維物業がどのように発展してきたか、「1」の資料も参照し「輸出品と輸入品の品目の変化」に注目し200字程度で説明しなさい。「綿花」「綿糸」「綿織物」という用語を必ず用いること。 ② 「アオキの芽生え数の変化のグラフ」と「ウワミズザクラの生育調査の表」を見て設問に答える。 1. 「アオキのグラフ」を参考に、「ウワミズザクラの表」をグラフにしなさい。 2. 「アオキとウワミズザクラのグラフ」を比較し、光の量と芽生えの生育についてわかることを100字程度で述べなさい。	450	150	300	33%
	26	50	① マゼランが率いるスペイン艦隊の航路、フィリピンのマクタン島の地図、フィリピンがスペイン植民地時代の碑文、フィリピン独立後の碑文、4つの資料から、それぞれの立場や内容を踏まえ、国際社会で配慮すべきことを考える。(160～240字) ② 固体の溶解度の実験データを元に設問に答える。 1. 測定結果をグラフ化する(溶解度曲線) 2. 溶解度曲線を利用して、溶かした物質が何であるか調べる手順と、予測される結果について書く。 (字数制限なし 解答用紙枠内に記入)	450	150	300	33%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ③

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
桜町	25	50	AとBの2つの文章(詳細不明)に共通する課題を見つけ、体験談を交えてあなたの考える解決法を書きなさい。(600字)	600	400	200	18%
	26	50	世界で食料問題が進む中、日本では食べ物の廃棄が増えている。どのような解決方法が考えられるか。またBの文章の内容に触れながら、あなたが取り組んでいこうと思うことを具体的に説明せよ。(600字)(A B 2つの文章が提示、その内容に沿って書く)	600	400	200	18%
井草	25	60	アメリカ人と日本人の考え方の違いについての課題文(香山リカ著『10代のうちに考えておくこと』より)を読んで設問に答える。 ①文中の傍線部は、アメリカ人のどのような考え方のことか40字以上50字以内で述べなさい。 ②文中の傍線部について、筆者がアメリカ人の考え方を「きびしい」と感じるのはなぜか、40字以上50字以内で述べなさい。 ③アメリカ人と日本人の考え方の違いを踏まえて、あなたは今後どのように生きていくべきだと思いますか、理由または例を挙げ、500字以上600字以内で論じなさい。	500	200	300	30%
	26	60	チリの落盤事故について書かれた文章(蓼沼宏一著『幸せのための経済学 一効率と衡平の考え方』より)を読んで設問に答える。 ①閉じ込められている間、彼らはどのような精神状態であったか。(40～50字) ②傍線部の筆者の考えをまとめる。(40～50字) ③限られた地球環境・資源の制約のもとで、人類が今後も生存していくためには解決すべき利害関係が存在する。利害対立の実例を挙げ、どちらかの一方の立場から解決方法を具体的に述べなさい。(文章の中の5つの観点のいずれかに触れること)(500～600字)	500	200	300	30%
板橋	25	50	2つの文章(詳細不明)を読み、学校に雑誌やマンガを持ち込んでよいか賛否を書きなさい。(600字)	500	200	300	30%
	26	50	携帯依存症に関する文章を読んで、「ケータイ」を持つことによる影響について、自分の考えを書きなさい。(600字)	500	200	300	30%
大山	25	60	福祉・コミュニケーション・言葉をテーマに高校生が感じたことを書いた新聞記事を読んで、考えたことを記述する。(400～600字)	500	300	200	20%
	26	60	中高生のインターネット依存についての新聞記事を読み、携帯やスマートフォンを使ってインターネットを使用することのメリット・デメリットを具体的に挙げて、インターネット依存にならないためにはどうしたらよいか、あなたの考えを書きなさい。(400～600字)	500	300	200	20%
竹台	25	60	「あいさつ」について、自分の考えを体験談を踏まえて書きなさい。	450	300	150	17%
	26	50	中学生の学習に関するデータ(スマートフォンの利用時間と家庭学習時間、学力検査の点数)から読み取れる関係性と、その理由を述べる。(300～600字)	450	300	150	17%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ④

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
両国	22	—	実施せず	600	100	—	—
	23	50	①清澄庭園の写真、清澄庭園を紹介する英語版と日本語版のパンフレットの紹介文がある。英語版と日本語版のパンフレットを参考に、日本語の文字の種類やその使い分けにも触れながら、日本語の文字や表記の特徴についてあなたの考えを述べなさい。〔訓読み ふりがな 縦書き〕の語句をすべて使用すること。(400字) ②試験管を使った理科の実験のようすが9つ示される。 1. 実験室で使われるガラス器具の例 2. 液体試薬の注ぎ方 3. 試験管の持ち方 4. 固体薬品のとかし方 5. 液体の加熱 6. オオカナダモの光合成 7. 鉄と硫黄の反応 8. 酸性アルカリ性を調べる 9. アルコールの加熱実験 示された実験の様子やそれ以外に今まで行った試験管を用いた実験から、試験管が実験器具として優れているところを、理由をつけてできるだけ多く説明しなさい。(300字)	600	100	200	22%
	24	50	①文化庁 平成22年度「国語に関する世論調査」の資料から、言葉の言い方(いわゆる「ら抜き言葉」)について読み取れること、またそのような表現が、今後どのように変わっていくかを書きなさい。(400字以内) ②栄養素(適切な摂取栄養量)と、ある日の献立の摂取栄養量についてのグラフと表が提示され、そのグラフ(レーダーチャート)の作成手順が詳しく説明されている。 1. 栄養素のバランスが良く、適切な摂取栄養量が取れている場合のレーダーチャートはどのような形になるか、理由とともに書きなさい。(字数制限なし) 2. ある鉱物資源の輸入相手国と輸入量に関する表から、円グラフを作成する時の手順を、レーダーチャートの作成手順を参考に、具体的な数値を入れて書きなさい。手順は最大5までとする。(字数制限なし 手順枠が示されている。) 3. 中学校の教科書に、折れ線グラフがよく使われる理由を、具体例を2つあげながらグラフの特徴がわかるように書きなさい。(字数制限なし)	600	100	200	22%
	25	50	①資料(アユの遡上状況と下水道普及率等の資料4点)から多摩川のアユの遡上実態とその背景について、どのような変化を読み取ることができるか。また、そのことを踏まえながら、人間が自然環境に与える影響について、あなたの考えをその理由も含めて書きなさい。(300字) ②円の半径が1mmずつ違う円の弧が示される。人々の暮らしの中で「1mmの差」を無視してもよい場合といけない場合がある。それぞれの具体例を挙げて、どうしてそう言えるのか論理的に説明しなさい。(300字)	500	300	200	20%
	26	50	①15歳から49歳の女性の年齢別出生率、15歳以上64歳以下の人口、65歳以上の高齢者人口が占める割合などが載った「我が国の人口の推移グラフ」(平成25年度版『厚生労働白書』)から読み取って設問に答える。 (1)今から40年後の2050年代の日本の人口の状況について、グラフから読み取れることを書きなさい。(150字) (2)「日本の未来は明るいのか?」という質問に対し、約19%の若者が「そう思う」と回答し、約45%の若者が「思わない」と回答したという新聞記事を参考にして、20年後の日本の社会の様子を想像して、自分の考えを書きなさい。(150字) ②町の中にある災害に備えた情報や設備の例として示した写真1～8(1. 歩道に設置されている消火器、2. 学校プールからの受水口や校舎スプリンクラーへの送水口、3. 震災対応型便所、4. 消防団の防災資機材格納庫、5. 幹線道路にある防災表示、6. 消火栓を示す看板とその消火栓、7. 防災無線放送施設、8. 地盤の海拔高度を示す看板)を見て、設問に答えなさい。 (1)1～8の中から1つを選び、それがどのようなときにどのように役立つのかを具体的に説明しなさい。(100字) (2)災害が起きたとき、安全に避難したり防災設備を効果的に活用したりするために、日ごろの生活において、あなた自身が率先してやってみようと思うことと、あなたから地域の人たちに提案したいことを書きなさい。(200字)	500	250	250	25%
東	24	50	1995年、2000年、2005年、2010年の全年代平均テレビ視聴時間と、年代別テレビ視聴時間のグラフをみて、以下の設問に答える。(「メディアと日本人-変わりゆく日常」橋元良明著より) ①グラフから読み取れる変化の傾向について、述べなさい。(200字以内) ②視聴時間の変化について10代を中心に、原因や理由を含めながら論じなさい。(400字以内)	500	200	300	30%
	25	50	1965年度、1975年度、1985年度、1995年度、2005年度、2009年度の日本国内の月ごとの電力使用量のグラフを見て、以下の設問に答える。(経済産業省資源エネルギー庁「エネルギー白書2011」より) ①調査年度別の電力使用量の変化や1年間の電気の使われ方の変化について述べなさい。(200字以内) ②①で述べた変化について、今後の変化の予想を含めて論じなさい。(400字以内)	500	300	200	20%
	26	50	新聞、NHKテレビ、民放テレビ、インターネットの各メディアについて、「情報が信頼できるとした人の年代別の割合」、「情報として欠かせないとした人の年代別の割合」を表した2つのグラフを見て、設問に答えなさい。 ①これらのグラフからわかること。(200字) ②今後、これらのメディアをどのように使い分けていきたいか。(400字)	500	300	200	20%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑤

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
城東	24	50	羽生善治著のA「決断力」からの文章と、B「大局観」からの文章を読み設問に答える。 (解答はすべて縦書き) ①Aで、筆者は才能をどのようにとらえているか、まとめなさい。(90字以内) ②Bで、筆者は目標設定の方法で大切なことは何であるかと考えているか、まとめなさい。(90字以内) ③A・Bを踏まえて、高校生が才能を伸ばしていくためには、どのようにすればよいと考えるか、あなた自身の経験も具体的に挙げながらまとめなさい。(360～400字以内)	400	200	200	25%
	25	50	2つの文章A(『結果を出す人の「やる気」の技術」齋藤孝著)、B(『まともな人』養老孟司著)を読み設問に答える。 (解答はすべて縦書き) ①筆者Aが述べる「修業感覚」を身に付けることの利点をまとめなさい。(80字～100字) ②筆者Bが述べる「学習」とはどのようなことか、脳の働きに即してまとめなさい。(40～60字) ③A・Bを踏まえて、高校生にとって必要とされる『学習』とは、どのようなものか、自身の目標にも触れながらまとめなさい。(360～400字)	400	200	200	25%
	26	50	2つの文章A Bを読み、 ①文章Aについて筆者が述べる「いい仕事をするために必要不可欠なこと」とはどのようなことか。(80～100字) ②文章Bについて筆者が述べる「一流と呼ばれるレベルの人」は「仕事」で何を大切にしているか。(50～70字) ③文章A・Bをふまえて、高校生が取り組む「基本姿勢」と「スタイル」にはどのようなものがふさわしいか。自分の経験または目標にふれながら書きなさい。(360～400字)	400	200	200	25%
紅葉川	25	60	「グローバル化」についての文章を読み ①よい点と問題点を200字以内でまとめなさい。 ②「グローバル化」を今後さらに推進するべきかどうかについての考えを、根拠を明確にして500字以内で述べなさい。	500	300	200	20%
	26	60	「インターネット」についての文章を読み ①「インターネット」のよい点と問題点を200字以内でまとめなさい。 ②今後の「インターネット」利用方法についての考えを、根拠を明確にして500字以内で述べなさい。	500	300	200	20%
八王子東	22	60	①全国の世帯数、世帯の構成、世帯の平均人数について1990～2030年までの数値を示した図表と世帯の構成の割合を示した図表を見て、この2つの図表からわかる、過去と未来における世帯の顕著な特徴をまとめなさい。(200字) ②文章(「友だち幻想」菅野仁著)の一部を読んで問いに答える。 「ルールと自由」についてあなたが考えたことを書きなさい。(600字) 3段落か4段落構成とし、主張の説明としての具体的な例を示すこと。	540	100	200	24%
	23	60	①デンマークと日本の「情報・通信サービス」に関して、消費者を対象としたアンケート調査結果資料が提示される。 資料から読み取れる日本の「情報・通信サービス」の顕著な特徴をまとめなさい。(200字) ②「科学者という仕事」(酒井邦嘉著)の一部読んで、「独創性」について考えたことを具体例を示して述べなさい。(600字)	540	100	200	24%
	24	60	①実験A(水とエタノールをいろいろな体積の比率で混合する実験)の結果と実験B(ガラス容器に大小のガラス玉を詰めると、どのような条件のとき最も詰まるか)の結果から、水とエタノールの混合前後の体積変化について、気付いたことをまとめなさい。その際、実験Bの結果を必ず踏まえること。(200字以内・段落分け必要なし) ②A「人生を励ます言葉」(中野孝次著)、B「日本人の遺訓」(桶谷秀昭著)を読んで、それぞれの文章に触れながら、「言葉と人生のかかわり」について、あなたの考えを主張の具体的な例を示しながらまとめなさい。(600字以内・3または4段落構成)	540	100	200	24%
	25	60	①ブラジルの車の燃料に関する文章と2つの資料(グラフ)から、ブラジルの車の経済的な燃料を理由をつけてまとめる。(200字) ②2つの文章(日本経済新聞記事からの抜粋と王貞治/岡田武史著『人生で本当に大切なこと』より)を読み「リーダーシップ」について、具体例を示しながらあなたの考えを述べよ。(600字以内・3または4段落構成)	500	200	300	30%
	26	60	①日本の「ゴミの排出量の推移」について、A(昭和39年～48年)の時期とB(平成12年～21年)の時期にはどのような推移の特徴が見られるか。また、その原因となっていることは何であると考えられるか。出来事の年表やGNPの推移、ゴミのリサイクル率などの資料を比較しまとめなさい。(200字) ②A「決断力」(羽生善治著)、B「学ぶ力」(河合隼雄著)を読んで、それぞれの文章にふれながら、「学ぶこと」について、あなたの考えを主張の具体的な例を示しながらまとめなさい。(600字以内・3または4段落構成)	500	200	300	30%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑥

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
町田	23	50	①「欠かせないコミュニケーション行動」のグラフを見て、「インターネット」・「携帯電話」の年代別利用傾向を比較し、特徴となる点について3点指摘し、説明しなさい。必ず両方のデータの比較を行うこと。(150～180字) ②「待つことの功德」(内田 樹著)を読んで、インターネットや携帯電話の発達により失われてしまったり、失われつつある大事なものについて、あなたはどのように考えますか。具体例をあげながら述べなさい。(400字程度)	450	100	100	15%
	24	60	①資料1(2008年 国民一人当たりの二酸化炭素排出量の国別比較)と資料2(2011年 マラリア流行に関する朝日新聞の記事)から読み取れることを述べなさい。(200字以内) ② ①で読み取ったことに対するあなたの意見を述べなさい。(400字以内)	450	100	100	15%
	25	60	2つの文章A(「ニッポン人脈記～漢字の森深く②」2009年11月26日朝日新聞夕刊)・B(「ニッポン人脈記～漢字の森深く⑨」2009年12月7日朝日新聞夕刊) ①漢字肯定派、否定派の主張をまとめる。(150～200字) ②自分の立場を書き、根拠や具体例を示して意見をまとめる。(400字)	450	250	200	22%
	26	60	①文章(「環境問題のウソ」池田清彦著)と資料(「日本に侵入した昆虫種数の過去100年間の種数のグラフ」環境省自然環境局HP)からわかることを述べる。(200字) ②①をふまえ、人間と自然保護の関係について考えを述べる。(400字)	450	225	225	25%
成瀬	26	50	文章(「ボランティア もうひとつの情報社会」金子郁容著)を読み、設問に答える。 ①要約する。(300～400字) ②要約した内容を踏まえて、ボランティアについて考えをまとめる。(500～600字)	500	300	200	20%
立川	22	50	女性の労働に関する図表が2つ示され、その図表を見て各問いに答える。 図1:女性の年齢別有業率の国際比較(日本とデンマーク) 図2:都道府県別の女性(25～54歳)の有業率とM字谷の深さ (M字谷の深さ=ピーク時の値とボトム値の差) [問1] 図1からどのようなことが分かるか。日本の女性の年齢別有業率の特徴をデンマークと比較して、分かった事を2つあげて、文章にまとめなさい。(150字以内) [問2] 図2からどのような傾向が読み取れるか。読み取った傾向とそのような状況を生み出している原因と考えられることをあわせて、文章にまとめなさい。(150字以内) [問3] 「今後、日本の年齢別有業率の問題点を改善するためには、どのような対策が必要か」というテーマであなたの考えを発表することとなった。対策の必要性を示すために図1・図2のほか、あと1つ資料を使うこととなった。どのような資料を使うかその理由を明らかにして、あなたの考える対策について、文章にまとめなさい。(300字以内)	500	100	300	33%
	23	50	①「縄張りアユと群れアユの習性」に関する文章と「縄張りアユと群れアユの様子」の図、および「縄張りアユと群れアユの数の割合と体長」のグラフが提示され、それをもとに設問に答える。 [問1] 縄張りアユと群れアユの密度の違いについて、アユにとっての縄張りをつくることの具体的なプラス面とマイナス面にふれながらまとめる。(100字) [問2] 縄張りアユと群れアユの密度と体長の関係についてまとめる。(100字) ②「自分と未来のつくり方」(石田英敬著)の一部を読んで、筆者の言う「想像力」を失わないためにはどのようにすればよいとあなたは考えますか。具体例をあげて文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	24	50	①図1(ウサギとヤマネコの個体数の推移)と図2(ウサギとヤマネコの50年間の個体数の変化の様子)をもとに設問に答えなさい。 問1. 図1のデータを解答欄の座標平面上に黒丸で示しなさい。 問2. 図2の変化に見られる特徴を簡潔に説明し、その理由とともに文章にまとめなさい。(300字以内・横書き) ②「(はかる)科学」(阪上孝/後藤武 編著)を読み、「はかる」ということについて、文章中の「私達は数量で把握し、表現するよりもはるかに多くのものはかっている」ということの実例を挙げて、あなたの考えをまとめなさい。(400字以内・縦書き)	500	100	300	33%
	25	50	弁証法に関する文章(齊藤孝著『コミュニケーション力』より)を読み問いに答える。 ①「制服・部活動・勉強・ゲーム・自由・愛」の中から書きたいテーマを選び題をつけ意見を書く。(120～160字) ②①の意見とは別の観点からの意見を書く。(120～160字) ③記述した①②の意見について課題文における「弁証法的対話スタイル」にならって意見を書く。(260～300字)	500	200	300	30%
	26	50	①「統計学が最強の学問である」(西内啓著)を読んで、「ランダム」とは、でたらめであること、何ら法則性がないことをいうが、この実験がなぜランダムでなくてはならないのか説明しなさい。(120～160字) ②「なつかしい時間」(長田弘著)を読んで、設問に答えなさい。 [問1] 筆者のいう「独白のコミュニケーション」とはどういうものかまとめなさい。(50～60字) [問2] 「空談・清談・閑談を楽しむ能力」とはどうすれば養えるのか。筆者の主張をまとめ、そのことについてどう考えるか述べなさい。(360～400字)	500	200	300	30%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑦

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	問(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
武蔵	22	50	文章(「新版 ごみから地球を考える」八太昭道著)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕文章中の傍線部「私たちは今の社会の仕組みのなかで気がつかないうちにごみを増やすような生活をしてる」とあるが、そのような生活をしている理由を説明しなさい。(60字) 〔問2〕文章中の傍線部「生産者と消費者が本気でごみを減らそうとする仕組み」とあるが、本気でごみを減らそうとする仕組みとはどのようなものがあるか、本文中以外の具体的な例をあげ、あなたの考えを書きなさい。(600字以内)	500	100	200	25%
	23	50	2つの資料が提示され、それについて答える。 資料1: フィボナッチ数列(「前の2数を足すと次の数になる」という規則に基づいて作られた数列)をウサギの出産を例にした図 資料2: 日本の合計特殊出生率の推移(合計特殊出生率=一人の女性が、生涯に産む平均的な子供の数。この数値が2.10を下回ると、将来の人口は減り始める。)、2005年と2035年の日本の人口に関する表(総人口と、年少人口・生産年齢人口・老年人口の割合) 資料2から読み取れる日本の人口問題と、そのような状況が生じる理由を資料1におけるウサギの例と比較して、あなたの考えを述べなさい。(500～600字) 「働き手」「2035年」「フィボナッチ数列」「合計特殊出生率」「2.10」という言葉を必ず使うこと。	500	100	200	25%
	24	50	チタンについての二つの資料A・Bから読み取れることを説明し、チタンなどのレアメタルを使った工業製品を安定的に生産し続けるためには、日本はどのような政策を進めたらよいかを述べなさい。(500～600字) 「チタン」「鉄」「アルミニウム」「金属としての特性」「生産量」という言葉を使うこと。 資料A: チタン、鉄およびアルミニウムの金属としての特性を表す表 資料B: チタン、鉄およびアルミニウムの生産量と価格表(2008・2009年)	500	100	200	25%
	25	50	資料A〔アスファルト・コンクリート・裸地及び芝生の温度変化のグラフ〕、資料B〔加熱による水の温度及び状態の変化のグラフ〕、資料C〔東京都心部の気温分布図〕が提示されそこから読み取れることを踏まえて設問に答える。 都市中心部で気温が上昇する理由を説明し、ヒートアイランド現象を緩和するためにどのような政策を進めたらよいか「地表熱・蒸散・人工排熱」という言葉を必ず使用し、あなたの考えを述べなさい。(500～600字)	500	200	300	30%
	26	50	資料A〔地球の運動と季節〕、資料B〔サマータイム実施国の分布図〕、資料C〔各都市の日の出及び日の入りの時刻とサマータイム実施の有無〕を踏まえ、太陽の出ている時間が季節によって変化する理由とその変化の地域による違いについて説明しなさい。 また、日本が政策としてサマータイムを実施することについて、メリットとデメリットをそれぞれ挙げながら、「経済」、「労働」及び「二つの都市の太陽の出ている時間を比較すると」という言葉を必ず使用し、あなたの考えを述べなさい。(500～600字)	500	200	300	30%
小金井北	25	50	①「英語公用語化の是非」 ②「農薬使用の是非」 (課題①②はグループによって異なる。いずれも2種類の資料が提示される。いずれも600字以内。)	500	250	250	25%
	26	50	資料が2種類提示され、それを読んで問いに答える。 〔男〕ガラパゴス化をどう理解すべきか 〔女〕外来種の駆除を推進すべきか (540～600字 横書き 男女で設問が異なる)	500	250	250	25%
小平 (普・外)	25	50	資料〔高校生の留学に関する意識調査のグラフ3種〕を分析してまとめ、自分の考えを述べる。 ①資料から読み取れること(180～200字) ②①を踏まえ外国人とのコミュニケーションをとる際に大切だと考えることとその理由(360～400字)	500	250	250	25%
	26	50	テニスコートの利用制限をめぐる事例を読み、管理者と利用者の「規則」に対するどのような考え方の違いから言い争いが生じたのかと、「規則」に対するあなたの考えをまとめなさい。(600字)	500	250	250	25%
小平南	25	50	資料が提示され、設問について答える。 ①資料〔日本・韓国・米国の青年の学校へ通う意義の調査表〕から日本人の際立った特徴(80字) ②資料〔日本・韓国・中国・米国の中高生の生活意識調査表3種とコメント〕から日本の中高生は自己をどのようにとらえているか。(100字) ③意識調査結果〔①②の資料〕を踏まえ現代の若者の傾向についての意見を自身の体験に基づいて述べ、今後の高校生活に寄せる考え方を述べなさい。(400字)	450	300	150	17%
	26	50	資料(本校の修学旅行のアンケート結果と実際に修学旅行に参加した生徒の感想文)を見て設問に答える。 ①資料から読み取れることを2つ書きなさい。(40字×2) ②この生徒が修学旅行を通じ、どのようなことを学んだか述べなさい。(100字) ③この修学旅行の目的と意義を、自身のさまざまな経験を踏まえて述べなさい。(400字)	450	225	225	25%
清瀬	25	50	4つの国(日本・オーストラリア・トルコ・ブラジル)の「より良い暮らし指標(安全・生活の満足度・健康・環境・教育・共同体・収入・住居の項目の評価)」のグラフをみて設問に答える。 ①4つの国のグラフを比較し、分かることを200字以内で述べなさい。 ②8つの項目の中から、あなたが豊かな人生を送るために最も重要だと思う項目を選び、なぜそう思うのか具体的な経験を含めて400字以内で述べなさい。	500	300	200	20%
	26	50	「世界青年意識調査」における学校に通う意義について、5カ国(日本・韓国・アメリカ・イギリス・フランス)の高校生以上の青年にアンケートした結果をまとめたグラフ資料をみて設問に答える。 ①日本と他の国を比較して分かることを200字以内で述べなさい。 ②学校に通う意義(8項目: 友達との友情をはぐくむ・一般的基礎的知識を身に付ける・学歴や資格を得る・専門的な知識を身に付ける・自分の才能を伸ばす・自由な時間を楽しむ・職業的技能を身に付ける・先生の人柄や生き方から学ぶ)で最も重要だと思う項目を選び、なぜそう思うのか具体的な経験を含めて400字以内で述べなさい。	500	250	250	25%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑧

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
国立	22	60	①2つの文章(「ハイエク 知識社会の自由主義」池田信夫著・「ネットとリアルのあいだ生きるための情報学」西垣通著)の一部を読んで問いに答える。 〔問〕「IT革命によって、人間は本来もっと自由になり、時空に余裕のある生命的な環境に近づけるはず」にもかかわらず、自由が失われたと感じる身近な体験を述べ、この課題をどうしたら解決できると思うかをまとめる。(400字程度) ②物体とエネルギーに関する文章とトランプのカードを使った状態(図A:カードが整然と並んだ状態 図B:カードが乱雑になった状態)を説明する図表を見て問いに答える。 〔問1〕図A、図Bは乱雑さの異なるカードの状態を示している。このカードを使うにはどちらが使いやすいかということを踏まえ、資源を再利用する場合、どのように資源を回収すればよいか、あなたの考えを述べなさい。(字数制限なし) 〔問2〕エネルギーが保存されるにもかかわらずエネルギー危機が叫ばれるのはなぜか、説明しなさい。(字数制限なし)	450	200	200	24%
	23	60	①「高齢者のいる世帯の推移」のグラフから読み取れることを指摘し、そのことによって生じる課題について、考えを述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4版に22行の罫線が引いてある) ②リニアモーターカーの模型の実験についての文章を読み、問いに答える。 〔問1〕電磁石を強力にすると、どのようなトラブルが発生する可能性があるか指摘する。さらにそれをふまえて、この実験方法で車体を浮き上がらせることができるかどうか確かめるために、あらかじめどのような実験を行っておくべきか。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし) 〔問2〕電磁石の磁力を増やす以外の方法で、車体を浮き上がらせるのには、どのような方法が考えられるか。2つ以上簡潔に述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし)	450	200	200	24%
	24	60	①平成21年から始まった裁判員制度に対する意見を、二つの資料を参考にして、賛成・反対いずれかの立場にたつて、わかりやすく論じなさい。(字数制限なし・罫線あり) 資料1:裁判員制度を紹介するイラスト 資料2:裁判員制度に対する意見文 ②生物のモデル種と擬態種についての文章と、シジウカラを使用した実験結果をもとに以下の問いに答えなさい。(字数制限なし・罫線なし) 1. 実験のグラフが示していることを挙げながら、擬態種の個体数増加によるモデル種への影響という視点で述べなさい。 2. 毒をもつ種が他の毒をもつ種に擬態する場合、どのような利点があると考えられるか、鳥の学習と警告色のもつ効果という視点から、理由とともに述べなさい。	450	200	200	24%
	25	60	①文章(井上達夫著『共生の作法』より)を読み、コミュニケーションと会話の根本的な違いを具体例をあげて書く(字数制限なし、A4縦の用紙に20本の横罫線) ②光の反射や屈折に関する文章を読み設問2つに答える。 1. 点Aから鏡を反射して、点Bまで光が進むとき、鏡のどの点で反射するのが一番時間がかからないか、作図してなぜそうなるか説明。(字数制限なし、罫線なし) 2. 屈折という現象を、砂浜から海上のブイまで最短で行く経路に例えて説明。(字数制限なし、罫線なし)	500	200	300	30%
	26	60	①ドナルド・キーン氏の著書『Living in Two Countries』の文章(英文)と解説文(日本語)を読み、 (1)「国際化」と「グローバル化」の違いを説明 (2)「国際的人材」になるとはどういうことか具体的な活動を挙げて述べる ②棒磁石と元素の量に関する対話文と資料を読んで、設問に答える 1. 磁石の分かれ方の法則性とその理由。元素量の比率表との関連性について気づいたことを述べる。 2. 宇宙におけるヘリウムの存在量と窒素の存在量の比を計算し、なぜ地球では窒素に比べてヘリウムが少ないのか、その理由について述べる。 (字数制限なし A4用紙各1枚 ①は罫線あり ②は枠のみ)	500	200	300	30%
国際	22	60	図・グラフから読みとれる内容と文章の内容をふまえたうえで、環境問題についてのあなたの考えを540～600字で述べなさい。 図:地球温暖化の要因 グラフ:世界のエネルギー資源確認埋蔵量と可採年数 文章:「生存の条件」(旭硝子財団)より抜粋	500	200	300	30%
	23	60	「レトリックの記号論」(佐藤信夫著)より抜粋された文章を読み、あなたは他者と「意見」や「認識」の違いが生じた時、どのように相互理解を図るべきだと考えますか。文章の内容を踏まえた上で、あなたの考えを、具体例をあげて540～600字で論じなさい。	500	200	300	30%
	24	60	メディアと情報に関する文章A(平成11.12.3朝日新聞より)と文章B(「メディア・リテラシー」菅谷明子著)を読み、その内容を踏まえた上で、インターネット社会を生きるための心構えや留意すべき点について、あなたが経験してきた問題の具体例を挙げながら論じなさい。(540～600字)	500	200	300	30%
	25	60	3つの資料(学生交流の推移調査/新入社員のグローバル意識に関する調査/20～30代の海外に対する様々な受け入れ意識に関する調査)を分析し、国際感覚を身につけるためにどのような考えや行動が必要か。(540～600字)	500	200	300	30%
	26	60	二つの文章を読み、働くことの意味を論じなさい(540～600字)	500	200	300	30%
墨田川	24	50	2つの新聞のコラム(ノーベル賞受賞者に関するコラム)を読み、以下の問いに答える。 問1 二つの文章に共通している要旨をまとめなさい。(100字) 問2 問1で述べたことに対し、どのような取り組みができるかを書きなさい。(500～600字)	400	100	100	17%
	25	50	①資料A[米沢藩のききんと改革に関するグラフ]から米沢藩の人口変化について「ききん」と「改革」を関連づけてまとめる。(160～200字) ②資料A・B[オバマ米大統領領ミャンマー訪問時のスーチー氏に関する新聞記事]から改革のリーダーや改革を支える人間として、未来に生かしたいことを述べなさい。(320～400字)	200	100	100	25%
	26	50	①資料A[郵便物数と携帯電話・PHSの加入数の推移グラフ]を見て、「はがき・封書」と「携帯電話・PHS」の通信手段について、それぞれのメリットを挙げ、その増減の理由を述べよ。(160～200字) ②資料Aと資料B[パキスタンの女学生マララさんがノーベル平和賞候補であることを載せた新聞コラム]から、明るい社会を築いていくために、情報の発信者として様々な通信手段を活用して何をすべきなのか、具体的な例を示しながら述べよ。(320～400字)	200	100	100	25%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑨

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考(割合)
新宿	25	50	「人間は科学技術をコントロールできない」という意見に対しての平成23年と平成21年のアンケート結果をもとに設問に答える。 ①資料からどのようなことが読み取れるか、またそれはなぜだと考えるか。(160～200字) ②「人間は科学技術をコントロールできない」という意見に対して、「そう思う」という立場でその理由を述べる。(240～300字) ③「人間は科学技術をコントロールできない」という意見に対して、「そう思わない」という立場でその理由を述べる。(240～300字)	450	180	270	30%
	26	50	「科学技術が貢献すべき分野」について調査した結果を見て、設問に答える。 ①調査結果グラフは、貢献すべき分野の選んだ人が多い順になっているが、なぜこのような順になったと考えるか(160～200字) ②(1)調査結果上位2分野のうち1分野を選び、その分野の現在の課題を挙げ、科学技術が今後どのように貢献できるか、考えを具体的に述べる(240～300字) (2)調査結果下位2分野について同様(240～300字) (横書き)	450	180	270	30%
国分寺	26	50	①食品ロスについて述べられている文章[朝日新聞25年8月18日社説より]を読み、ロスを減らすための対策について具体的にまとめる(180～220字) ②地域別、食品のロス・廃棄量の割合に関するデータを読み取り、アジア先進工業地域とサハラ以南アフリカ地域で、どのような違いがあるか2点挙げ、その原因を考察する(180～220字) ①②とも横書き	400	200	200	25%
上水	22	50	正岡子規の『病牀六尺』の一節とその鑑賞文を読んで問いに答える。 ①正岡子規はどのようなところに「涙が出るほど」感激したのか。100字以内で答えなさい。 ②あなたは上水高校で何を実践したいか考えているのか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて、具体的に論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
	23	50	西洋画を日本にもたらした児島虎次郎と彼を支援した大原孫三郎に関する文章を読み、問いに答える ①大原孫三郎は何に心を動かされて、西洋画を収集させ、さらに美術館まで造ったのか。(100字) ②あなたは自身は、上水高校で何を実践し、それで得たものをどのようなものに生かしていきたいと考えているか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
	24	50	文章を読み、以下の問いに答える。(詳細不明) ①文章中で「大切なこと」とは何か。(100字以内) ②①で述べた大切なことを踏まえて、上水高校で何をどのように実践していきたいか。(600字以内)	450	200	200	24%
	25	50	2つの文章(「人それぞれの時計」多田富雄著・「はじめて考えるときのように」野矢茂樹著)の一部を読んで問いに答える。 ①2つの文章の大切な部分にふれながら、共通する主張を120字以内でまとめなさい。 ②2つの文章の主旨を踏まえ、国際理解をする上で大切だと考えることについて、その意見をどのように実践していくか、具体的に明示して600字以内で論じなさい。	360	160	200	28%
	26	50	A(『読書力』斉藤孝 著より)・B(『本の読み方 -スローリーディングの実践』平野啓一郎 著より)の2つの文章が提示 ①読書によって得られることについてABで示されていることをまとめる(100～140字) ②高校生の読書活動を活発にするには(自身の読書活動を高校生活の中でどう実践するかについても具体的に明示)(500～600字)	360	160	200	28%
	22	50	課題文を読み、「携帯電話との接し方」についてあなたの考えを述べなさい。(540字～600字)	400	200	300	33%
大泉桜	23	50	課題文を読み、「将来の目標」と「それに向かって本校でどのような努力をしていくか」について、あなたの考えを書きなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
※25年度より作文	24	50	ノーベル賞受賞者の文章などを読み、「個人の確立」「夢」「学ぶ」の三つの言葉を使って、あなたの考えを書きなさい。(540～600字)	400	200	300	33%

都立高校 小論文課題 (22～26年度) ⑩

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
産業技術高専	22	60	東京のような大都市には多くの人が生活しています。多くの人が生活することで起こる問題の例を挙げ、どのような科学技術でどのように解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	23	60	今後、家庭内でロボットが活躍することが予想されます。人間とロボットと一緒に生活をする時、特にロボットが人間に危害を加えないよう、安全性が確保されなければなりません。そこで、人間とロボットが共存する場合、安全面でどのようなことが問題になるか、具体的な例を挙げてその問題をどのような科学技術で解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	24	60	「ものづくり」には、アイデアや企画から始まって、調査、設計、材料の用意、技術の活用、生産、販売など、様々な活動があります。あなたが、何か「ものづくり」をしようとする時、注意しなければならないこと（重視することでも良い）を3つあげ、どうしてなのか600字以内で説明しなさい。	600	300	200	18%
	25	60	日本は高齢化社会を迎えています。あなたが、高齢者にとって使いやすい、あるいは、高齢者の生活を支援するような身の回りの道具を作るとしたら、どのような道具を作りますか。それがどのような道具かを具体的に示し、それができるとどのようなことが期待できるか、また、それを製作するにあたってどのような工夫が必要になるかを600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	26	60	2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されることになりました。今日では、科学技術がスポーツに対して直接的にも間接的にも大きく貢献しています（記録の向上、けがの減少など）。将来、どのような科学技術がスポーツに貢献できるかについて述べなさい。（600字）	600	300	200	18%
千早	25	50	警視庁の交通安全パンフレット（自転車の交通死亡事故の件数の表・自転車利用上の注意点）をみて設問に答える。 ① パンフレットから読み取れるもののうち、あなたが問題だと考えることを2点箇条書きで書きなさい。 ② ①の問題点を解決するため、どのような取り組みが必要か、あなたの考えを具体的に書きなさい。（401～500字）	400	300	100	13%
	26	50	①電子マネーの利用状況についてのデータを読み取り、文章にまとめる（解答欄枠内） ②電子マネーの普及について、賛成か反対か、自分の考えを文章にまとめる（320～400字）	400	300	100	13%
大島海洋国際	22	60	「空飛ぶ青い目のさかな 水産物輸入の行方を探る」（21世紀の水産を考える会編）の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。（600字）	500	200	200	22%
	23	60	「生物多様性 私と地球を元気にする方法」（長谷川明子著）の一部を読んで、「海」と「国際」の二語を用いてあなたの考えを述べなさい。（600字）	500	200	200	22%
	24	60	日本が海洋大国であるという資料や文章を参考にし、日本の豊かな海を活用し、今後世界とどのように関わっていくべきか、あなたの考えとその理由を述べなさい。（600字以内）	500	200	200	22%
	25	60	資料（「海洋資源 日本は『海』から再生できる」〔2011〕より）、表Ⅰ（日本のエネルギー国内供給構成及び自給率の推移）、表Ⅱ（海洋エネルギーの利用可能性）を読み、「海を通して世界とつながる日本」は今後どのようなエネルギー政策をとるべきか、あなた自身の具体的な経験をまじえて述べなさい。（600字以内）	500	300	200	20%
	26	60	漁業就業者数の変化に関する文章とグラフを読み取り、その変化に関しての自分の考えを述べる（600字）	500	300	200	20%
蒲田	26	50	本校の期待する生徒の姿の4項目目「学校に誇りをもって、学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動に積極的に取り組める生徒」について、あなたが取り組もうとしている高校生活のあり方を具体例や経験等を示しながら記述しなさい。（500字）	300	400	300	30%
秋留台	26	50	文章を読んで感じたことを、指定した三つの語句（得意・自分勝手・幸せ）を使用して記述する。（600字）	300	600	200	18%