

# 千葉県立高校作文・小論文課題（19～23年度）

作 = 作文、論 = 小論文、特 = 特色化選抜、般 = 一般選抜 前 = 前期選抜、後 = 後期選抜

学校名	年度	出題形態	題分	字数	作文・小論文課題
千葉	19	般 / 作	60	600～800	現代の日本社会について自分の考えを書く
	21	般 / 作	60	600～800	これまでに学習したり見聞を広めてきた中で、周囲の人や社会に貢献できる生き方として影響を受けたことを1つ取り上げ、それを自分の将来にどのようにいかしていくか、考えを書け
	22	般 / 作	60	600～800	人間は長い歴史の中で、さまざまな分野の学問の力によって、自然現象や人間社会、人間の生き方などを探求してきました。あなたが、日頃関心を持っている学問分野をひとつあげて、その分野があなたの生き方や考え方に与えた影響について述べなさい。
	23	前 / 作	60	600～800	よりよい人間関係を築くためにどのようなことが必要か。今までに経験したことなどを挙げながらあなたの考えを述べなさい。
検見川	21	特 / 作	50	600	高校生活を充実させるために努力したいこと
	22	特 / 作	50	600	検見川高校で学びたいこと
	23	前 / 作	50	600	思いやりの大切さ
生浜	20	特 / 作	40	400～600	①高校生活の目標とそのために何をすべきか ②友達と親しくなるためにはどうしたらよいか〔自己表現において実施〕
	21	特 / 作	50	400～600	今までに一生懸命頑張ったこと、これから一生懸命頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	22	特 / 作	50	400～600	どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送るか〔自己表現において実施〕
	23	前 / 作	50	400～600	生浜高校に入学し、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
泉	19	特 / 作	50	600～800	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと
	20	特 / 作	50	600～800	どのような高校生活を送りたいか
	21	特 / 作	50	600～800	将来の夢を実現するために高校生活で頑張りたいこと
	22	特 / 作	50	600～800	将来の夢と、それを実現するために泉高校で頑張りたいこと
	23	—	—	—	実施せず
柏井	23	特 / 作	50	600～800	高校生活の目標と、それを達成するために大切にしたいこと〔自己表現において実施〕
土気	19	特 / 作	50	600～800	目標(高校生活で頑張りたいことを3つあげ、理由を書く)〔適性検査において実施〕
	20	特 / 作	50	600～800	土気高校で挑戦したいこと〔適性検査において実施〕
	21	特 / 作	50	600～800	中学校生活で学んだことで、高校生活に活かしたいこと〔適性検査において実施〕
	22	特 / 作	50	600～800	高校入学後の目標を3つあげ、理由もつけて具体的に書きなさい〔適性検査において実施〕
	23	前 / 作	50	600～800	高校入学後に挑戦したいこと〔適性検査において実施〕
市立千葉	23	前 / 論	50	500～600	(資料を参考に)地球温暖化防止のために私たちが日常生活の中でできる取組みについて、具体例をあげながら自分の考えを述べる。
薬園台(園芸)	23	前 / 論	50	400～600	(農業を営む人の割合の変化等を示した資料が与えられ)千葉県の農業の問題点と今後の取り組みについて自分の考えを書く。
市川南	19	特 / 作	30	300～400	中学校生活で経験したことを高校生活でどのように活かすか〔適性検査において実施〕
	20	特 / 作	30	300～400	中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	21	特 / 作	30	300～400	今の自分をより良い方向に変えるために、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	22	特 / 作	30	300～400	充実した高校生活を送るために、これだけは守らなければならないと思うこと〔適性検査において実施〕
	23	前 / 作	30	300～400	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
小金	23	前 / 作	50	500～700	自分が大切だと思うことを体験をふまえて書きなさい
松戸六実	19	特 / 作	50	600～800	公共の場でマナーを守れない大人や青少年について、あなたの考えを体験や具体例をあげて書きなさい〔自己表現において実施〕
	20	特 / 作	50	600～800	地球の未来について(身近な例をあげて自分の意見を書く)〔自己表現において実施〕
	21	特 / 作	50	600～800	本校の校訓である「誠実」について、誠実に生きるとはどういうことか、日常生活での具体例をあげて自分の考えを書きなさい。〔自己表現において実施〕
	22	特 / 作	60	600～800	家族以外の人とかかわるときにあなたが大切にしていることを、体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
松戸馬橋	23	前 / 作	60	600～800	「団結力」「チームワーク」について〔自己表現において実施〕
	19	特 / 作	50	600	中学校生活で頑張ったこと〔自己表現において実施〕
	20	特 / 作	50	600	高校生活の目標と、それに向けてどのような努力をしていくか〔自己表現において実施〕
	21	特 / 作	50	600	青春(一度しかない青春、本校でどのような高校生活を送りたいか)〔自己表現において実施〕
	22	特 / 作	50	600	今までで一番頑張ったこと、高校に入って頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
市立松戸(普通科)	23	前 / 作	50	600	私の宝物[自分にとって大切なもの(こと)]〔自己表現において実施〕
	19	特 / 作	50	700～800	充実した高校生活を送るために、どのような努力をしたいか〔適性検査において実施〕
	20	特 / 作	50	700～800	本校での高校生活をどのように思い描いているか〔適性検査において実施〕
	21	特 / 作	50	700～800	高校生活の抱負〔適性検査において実施〕
	22	特 / 作	50	700～800	市立松戸高校で実現させたい夢と、それに向けてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
市立松戸(国際人文科)	23	前 / 作	50	700～800	高校でチャレンジしたいこと〔適性検査において実施〕
	19	特 / 作	50	300～400(×2)	「高校生活の抱負」「最近関心のあるニュース」(2題)
	20	特 / 作	50	300～400(×2)	①高校生活の目標 ②最近の社会の出来事で関心のあること
	21	特 / 作	50	300～400(×2)	①高校生活の目標 ②最近関心のあるニュース
	22	特 / 作	50	300～400(×2)	①高校生活の抱負 ②最近関心のあるニュース
鎌ヶ谷	23	前 / 作	50	700～800	最近関心のあるニュース
鎌ヶ谷	23	前 / 作	50	600	自分にとって一番大切なもの
鎌ヶ谷西	23	前 / 作	50	400～600	思いやりについて〔自己表現において実施〕

# 千葉県立高校作文・小論文課題（19～23年度）

作=作文、論=小論文、特=特色化選抜、般=一般選抜 前=前期選抜、後=後期選抜

学校名	年度	出題形態	題分	字数	作文・小論文課題
東葛飾	19	般/作	50	500～600	対話
	20	般/作	50	500～600	「待つ」
	21	般/作	50	500～600	絆(きずな)
	22	般/作	50	500～600	鏡
	23	前/作	50	500～600	変化
柏陵	19	特/作	60	600	文章を読み、その一部について、体験をふまえて自分の意見を書く〔自己表現において実施〕
	20	特/作	60	600	〔文章を読んで〕人に優しくできる人とはどのような人か〔自己表現において実施〕
	21	特/作	60	600	中学校3年間で、人間関係において大切だと感じたこと〔自己表現において実施〕
	22	特/作	60	600	今まで熱心に取り組んできたこと〔自己表現において実施〕
	23	前/作	60	600	高校生活で目標とすること〔自己表現において実施〕
流山北	22	特/作	50	500	（テーマは自由）〔自己表現において実施〕
	23	前/作	50	500	タイトルは自由（中学校生活で頑張ったことなどを書く）〔自己表現において実施〕
我孫子	19	特/作	60	800	本校は文武両道を目指しているが、あなたはどのようにして学習と部活動を両立させていきますか。また、部活動に入らず学習中心の高校生活を送りたいと思っている人は、どのように学習活動に取り組んでいきますか。〔適性検査において実施〕
	20	特/作	60	800	高校生としての言葉遣いや行動で注意すべき点（今までの体験を交えて書く）〔適性検査において実施〕
	21	特/作	60	800	他人と接するときに大切にしていること〔適性検査において実施〕
	22	特/作	60	800	今までで一番感動した言葉〔適性検査において実施〕
	23	前/作	60	800	「あいさつをする」という行為にはどのような意味や効果があるか〔適性検査において実施〕
市立柏	19	特/作	50	600	中学校で頑張ったこと、高校入学後に頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
	20	特/作	50	600	どのような中学校生活を送ってきたか、高校生活をどのように送りたいか〔適性検査において実施〕
	21	特/作	50	600	中学校生活で最も感動したこと、またそれをどのように高校生活に活かしたいか〔適性検査において実施〕
	22	特/作	50	600	10年後どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	23	前/作	50	600	高校生活を充実させるためにどのようなことが大切か、自分の将来と結びつけて書きなさい〔適性検査において実施〕
佐原	20	般/作	50	600	他人を思いやるとはどういうことか
	21	般/作	50	600	あなたにとって「学ぶ」とはどういうことか、体験を交えて書きなさい
	22	般/作	50	600	中学生と高校生の違い
	23	前/作	50	600	今までに読んだ本の中で最も感銘を受けたこと（あらすじではなく、自分の考え方や生き方に影響を与えたことを主体として書く）
佐原白楊	22	般/作	50	600	高校生活を充実させるために大切にしたいこと
	23	前/作	60	600	社会で生活する上で、あなたは「マナー」についてどのように考えますか。中学校生活で考えたこと、または高校生活で考えられることをあげ、あなたの考えを書きなさい。
多古	19	特/作	45	400～600	将来の希望と、そのために高校生活で努力したいこと
	20	特/作	45	400～600	将来の夢と、その実現のためにどのような努力をするか
	21	特/作	45	600	環境問題について(自分ができる「地球に優しいこと」を具体的に二つ書く)
	22	特/作	45	600	将来なりたい理想の大人像、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	23	前/作	50	500～600	中学校生活で最も熱心に取り組んだこと、また、それを高校生活どう活かしたいか〔自己表現において実施〕
銚子商業	19	特/作	60	600	①「責任」について ②「心に残った言葉」について ③「あいさつ」について（1題選択）〔自己表現において実施〕
	21	特/作	60	600	商業高校で学ぶ意義〔自己表現において実施〕
	22	特/作	60	600	中学校生活でどのようなことを学んだか、それを高校生活にどういかしていくか〔自己表現において実施〕
	23	前/作	60	600	（1題選択）①将来の夢とそれを実現させるために高校生活で何を学ぶか ②高校生としてのマナー ③情報社会を生きるために商業科で何を学び、どう活かしていくか〔自己表現において実施〕
匝瑳	19	般/作	50	600	「もったいない」ということについて
	20	般/作	50	600	人とコミュニケーションをとる上で心がけていること
	21	般/作	50	600	（日本のトキは絶滅したが、中国からトキを譲り受けて人工繁殖し、放鳥も始めているという内容の文章を読んで）この取組みについてどう考えるか
	22	般/作	50	600	高校で学習することの意義
	23	前/作	50	600	「文武両道」についてあなたの考えを簡潔にまとめ、匝瑳高校でどのような高校生活を送りたいか、具体的な目標を示して書きなさい。
東金商業	19	特/作	50	600	二十歳の私
	20	特/作	50	600	私の好きな季節
	21	特/作	50	600	あなたが必要だと思うルール(2つ)とその理由
	22	特/作	50	600	読書の意味・意義
	23	前/作	50	480～600	高校生活で最も必要だと思う校則とその理由〔自己表現において実施〕

# 千葉県立高校作文・小論文課題（19～23年度）

作 = 作文、論 = 小論文、特 = 特色化選抜、般 = 一般選抜 前 = 前期選抜、後 = 後期選抜

学校名	年度	出題形態	題分	字数	作文・小論文課題
九十九里	19	特 / 作	50	500～600	あなたの尊敬する人物
	20	特 / 作	50	500～600	失敗から学んだこと
	21	特 / 作	50	500～600	あなたがすばらしいと思う日本の有名人
	22	特 / 作	50	500～600	行ってみたい国
	23	後 / 作	20	3行×4	志願理由、本校で入りたい部活、最近気になったニュース、集団生活で大切だと思うこと
長生	19	般 / 作	50	400～500	いじめについて
	20	般 / 作	50	400～500	わが国における食生活と食の安全について、あなたの考えを具体的に書きなさい
	21	般 / 作	50	400～500	学ぶことの大切さについて
	22	般 / 作	50	400～500	校則は何のためにあるのか
	23	前 / 作	50	400～500	中学校の3年間における「自分の成長」について振り返り、さらに今後高校生となり、やりたいことを具体的に述べなさい。
天羽	21	特 / 作	50	600～800	本校の校訓の「真剣・努力」という言葉についてどう思うか、また高校入学後真剣に努力したいこと〔適性検査において実施〕
	22	特 / 作	50	600～800	詳細不明〔自己表現において実施〕
	23	前 / 作	不明	600～800	詳細不明〔適性検査において実施〕