

千葉県公立高校

平成 22 年度（前年度）

◆特色化選抜の作文のようす

- ・前年度受験生アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1 学区	千葉商業	40	400	新しい仲間と高校生活を送るにあたって心がけたいこと 〔自己表現において実施〕
	京葉工業	30	400	高校入学後の人生設計
	検見川	50	600	検見川高校で学びたいこと
	若松	50	600	最近読んだ本と、その本から学んだこと
	生浜	50	400～600	どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送るか 〔自己表現において実施〕
	泉	50	600～800	将来の夢と、それを実現するために泉高校で頑張りたいこと
	幕張総合	30	400	自分が輝くとき（※看護科は60分600字）
	土気	50	600～800	高校入学後の目標を3つあげ、理由もつけて具体的に書きなさい 〔適性検査において実施〕
	犢橋	50	400～600	どのような大人になりたいか、10年後、20年後を想像して書きなさい（身近な大人を例にあげて具体的に）〔適性検査において実施〕
	2 学区	八千代（家政科）	50	500～600
八千代東		50	400～600	私が自慢できること〔自己表現において実施〕
船橋旭		50	400～600	高校生活で取り組みたいこと
船橋芝山		50	600～800	私の一字（中学校生活を振り返って漢字一字で表し、具体的な理由と将来に関連づけて書きなさい）
船橋古和釜		30	300～400	あなたにとって良い友達とはどのような友達か
船橋法典		50	600	どのような高校生活を送りたいか
船橋豊富		50	600	私の夢と高校生活
船橋北		50	500～600	中学校生活を振り返って、高校で新しく取り組みたいこと 〔自己表現において実施〕
市立習志野		50	400～600	習志野高校を選んだ理由
行徳		50	400	理想の高校生活
市川北		50	600	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送るか
市川南		30	300～400	充実した高校生活を送るために、これだけは守らなければならないと思うこと 〔適性検査において実施〕
市川西		50	500～600	あなたが考える本校での理想的な高校生活〔適性検査において実施〕
松戸（普通科）		50	500～600	コミュニケーション力について（コミュニケーション力が必要だと感じたこと、コミュニケーション力を高めるにはどうしたらよいか）
松戸六実		60	600～800	家族以外の人とかかわるときにあなたが大切にしていることを、体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
松戸矢切（普通科）		50	500～600	高校生活の目標〔自己表現において実施〕
松戸矢切（福祉教養科）	50	500～600	福祉教養科で学ぶ上での高校生活の目標、またそれを達成するためにどうするか	
松戸馬橋	50	600	今までで一番頑張ったこと、高校に入って頑張りたいこと 〔自己表現において実施〕	

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
2学区	松戸秋山	50	400～600	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか 〔適性検査において実施〕
	市立松戸 (普通科)	50	700～800	市立松戸高校で実現させたい夢と、それに向けてどのような高校生活を送りたいか 〔適性検査において実施〕
	市立松戸 (国際人文科)	50	300～400 (×2)	①高校生活の抱負 ②最近関心のあるニュース
3学区	柏陵	60	600	今まで熱心に取り組んできたこと〔自己表現において実施〕
	流山	30	400～500	私が作る高校生活
	流山南	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
	流山北	50	500	(テーマは自由)〔自己表現において実施〕
	野田中央	60	800	大人と子供の違い〔自己表現において実施〕
	我孫子	60	800	今までで一番感動した言葉〔適性検査において実施〕
	湖北	40	400～500	高校生として頑張りたいこと
	布佐	50	600～800	布佐高生として頑張りたいこと
	沼南高柳	40	400～600	高校に進学する目的
	市立柏 (普通科)	50	600	10年後どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか 〔適性検査において実施〕
4学区	成田西陵	40	400	成田西陵高校で取り組みたいこと
	佐倉東 (普通科)	50	600	好きな言葉〔自己表現において実施〕
	佐倉南	50	600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	四街道	50	600	これからの高校生活で大切にしたいこと
5学区	小見川	50	600	どんな大人になりたいか
	多古	45	600	将来なりたい理想の大人像、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	銚子	50	600	高校生活に期待すること、高校生活で努力すること
	銚子商業	60	600	中学校生活でどのようなことを学んだか、それを高校生活にどういかしていくか 〔自己表現において実施〕
	旭農業	50	600	将来の夢と、そのためにどのような高校生活を送りたいか
6学区	東金商業	50	600	読書の意味・意義
	九十九里	50	500～600	行ってみたい国
7学区	茂原樟陽 (農業系学科)	50	640～800	影響を受けた言葉
	岬	50	600	高校生活で大切にしたいこと
9学区	上総	50	400～600	頑張ってきたこと
	君津青葉	50	600	素直な心の大切さ
	袖ヶ浦	50	600	思いやりのある社会とは
	市原	50	800	どのような中学校生活を送ってきたか、また高校では何を頑張りたいか
	市原緑	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕

◆特色化選抜の小論文のようす

学校名	時間 (分)	字数	前年度の課題
幕張総合 (普通科)	60	500～600	(文章を読んで)「言葉のセンスを磨くことは、人生を豊かにする」という内容について、あなたの意見を書きなさい。(他に設問あり)〔自己表現において実施〕
柏の葉 (普通科)	50	350～400	(文章を読んで)今、あなたが世界や地球のためにできることを、論じなさい。ただし、次のア・イ・ウの指示に従って書きなさい。 ア 募金以外の具体的な例を挙げること。 イ それをもたらす効果を述べること。 ウ 字数は350字以上400字以内とすること。(他に設問あり)
柏の葉 (情報理数科)	50	300	(日本の情報通信の利用の実態について、デンマークと比較した2つのグラフ〔「医療・福祉」「教育・人材」「雇用・労務」「行政サービス」のそれぞれにおける年齢層別の情報通信の利用率、それぞれにおける情報通信の利用の課題を表したもの〕が与えられ) 日本の情報通信の利用を進めていくためには、どの分野にどのように取り組んでいけばよいと思いますか。あなたの考えを述べなさい。 (他にグラフから読み取れることを120字以内で書く設問2問あり)
大多喜 (普通科)	50	①150～200 ②300～400	文章(環境問題に関する内容)を読んで、①要旨をまとめ、②自分の意見を述べる

◆一般入試2日目の作文のようす

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1学区	千葉	60	600～800	人間は長い歴史の中で、さまざまな分野の学問の力によって、自然現象や人間社会、人間の生き方などを探求してきました。あなたが、日頃関心を持っている学問分野をひとつあげて、その分野があなたの生き方や考え方に与えた影響について述べなさい。
3学区	東葛飾	50	500～600	鏡
5学区	佐原	50	600	中学生と高校生の違い
	佐原白楊	50	600	高校生活を充実させるために大切にしたいこと
	銚子	50	600	中学校時代を振り返って一番印象に残っていること、またそれはどう将来に役立つか
	匝瑳	50	600	高校で学習することの意義
6学区	東金	50	500～800	他人からの信頼を得るためにどのようなことが必要か
7学区	長生	50	400～500	校則は何のためにあるのか