

- ・前年度アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。
- ・受験生のアンケートの集計のため実際の出題内容と異なる場合があります

◆作文のようす

| 学校名             | 時間<br>(分) | 字数               | 前年度の作文課題  |
|-----------------|-----------|------------------|---|
| 駒場<br>(普通・保健体育) | 50        | 600              | 山   |
| 西               | 50        | 600              | 次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。<br>「海のほか何も見えない時に、陸地がないと考えるのは決して優れた探検家ではない。」(ベーコン) |
| 田柄<br>(普通・外国文化) | 50        | 600              | あなたはどんな大人になりたいですか。そのためにはどのような高校生活を送りたいですか。  |
| 北園              | 50        | 500～600          | 江戸時代の商人文化についてや、現代の社会のマナーなどに関する文章を読んで、その文章の一部または全体を踏まえ、具体例をあげながら作文を書く                |
| 白鷗              | 50        | ① 200<br>② 400   | グラフと文章が提示され、条件に沿って作文を書く<br>①気温上昇のグラフから読み取れること<br>②豊かな生活と安全保護の関係について                 |
| 江北              | 50        | 500～600          | 「よく遊びよく学べ」というが、「遊び」の大切さについてあなたの経験を交えて書きなさい。   |
| 深川<br>(普通・外国語)  | 50        | 600              | 文章を読んで「助け合い」についてあなたの思うことを書きなさい。   |
| 南多摩             | 50        | 600              | 心が動くとき  |
| 小川              | 50        | 600              | 点字に関する文章を読んで思ったことを書く  |
| 成瀬              | 50        | 600～800          | 高校3年間で成し遂げたいこと  |
| 飛鳥              | 50        | 700              | 自己を鍛える  |
| 晴海総合<br>【推薦】    | 50        | 600              | 日常生活において、困ったことがあった時、自分の努力や知恵で解決したことについて   |
| 晴海総合<br>【一般】    | 50        | 600              | 自分にとって大切なものは何か  |
| 葛飾総合            | 50        | 600              | 夢の実現  |
| 青梅総合            | 50        | 540～600          | 今まで歩んできた道、青梅総合で歩む道  |
| 東久留米総合          | 50        | ① 400<br>② 150×2 | ①中学校での学習経験を通し新たに発見したこと<br>②新たな発見をするのに必要なこと  |
| 若葉総合            | 50        | 600              | あなたの将来の夢は何ですか。それに一步でも近づけるように高校でどんなことをしていきたいですか。                                     |
| 第三商業<br>【一般】    | 50        | 600～700          | 高校に入って挑戦したいこと。理由も書く。  |
| 芝商業<br>【一般】     | 50        | 600              | どのような高校生活を送りたいか   |
| 芦花              | 60        | 600              | 高校生活における仲間とは  |

## ◆小論文のようす

・受験生のアンケートの集計のため実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名             | 時間<br>(分) | 前年度の小論文内容   |
|-----------------|-----------|---|
| 忍岡<br>(普通・生活科学) | 50        | 『美しい日本語』大人が手本を。」という文章を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。  |
| 大泉桜             | 50        | ことばの無限の可能性、ことばの大切さについてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)<br>※例年課題に関わる500字程度の文章が提示される〔詳細はホームページ参照〕   |
| 上水              | 50        | 世界共通の社会問題について<br>※例年文章(1000字程度)またはグラフ等の図表が提示され、指定された条件に従って600字以内で記述〔詳細はホームページ参照〕  |
| 国際              | 60        | 『悩む力』(姜尚中 著)より抜粋された文章(約1000字)を読み、「情報化社会」の問題点について、「情報」・「知性」・「経験(体験)」などと関係づけながら、あなたの考えを具体例をあげ540～600字で論じなさい。  |
| 産業技術高専          | 60        | 使い捨ての物の中には再利用した方が良いものがあるが、どのようなものを再利用したらよいか。また長く使うにはどのようなものづくりの工夫をしたらよいか工夫案を600字以内で書け。  |
| 板橋有徳<br>【一般】    | 50        | 2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる<br>〔グラフⅠ〕1人1日あたりの野菜とくだもの摂取量の推移<br>〔グラフⅡ〕野菜とくだものを合わせた摂取量と食道がん(へんぺい上皮がん)にかかる危険度(相対危険度)を表したもの<br>①日本人の野菜摂取量の目標が1日あたり350g以上、くだもの摂取量の目標が200g以上とされています。このことをふまえて、グラフⅠから読み取れることについて<br>②グラフⅡから読み取れることについて<br>③以上のことを参考に、今のあなた自身の食生活について<br>④健康に生活していくために、今後のあなたの食生活の理想について<br>以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい |

※戸山・両国・八王子東・立川・武蔵・国立・大泉桜・上水・国際の小論文については各校のホームページに掲載されていますので、そちらをご参照下さい。