

千葉県公立高校

平成 21 年度（前年度）

◆特色化選抜の作文のようす

- ・前年度受験生アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1 学区	千葉商業	40	400	私が積極的に取り組んでいること〔自己表現において実施〕
	京葉工業	50	800	高校に入って学びたいこと、またそれを将来どのようにいかしていきたいか
	検見川	50	600	高校生活を充実させるために努力したいこと
	若松	50	600	高校生活での目標と、それを実現させるためにどのような取り組みをするか具体的に書きなさい
	生浜	50	400～600	今までに一生懸命頑張ったこと、これから一生懸命頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	泉	50	600～800	将来の夢を実現するために高校生活で頑張りたいこと
	幕張総合 (普通科)	30	400	勇気とは
	幕張総合 (看護科)	60	600	豊かな心
	土気	50	600～800	中学校生活で学んだことで、高校生活に活かしたいこと〔適性検査において実施〕
	犢橋	50	400～600	高校生活で人間関係を築くためにどのような心構えが必要か、「約束」「信頼」「思いやり」「言葉づかい」の中から1つ以上使って書きなさい。〔適性検査において実施〕
2 学区	八千代 (家政科)	50	500～600	人と人との結びつきの大切さ
	八千代東	50	400～600	中学校生活で得たものの中で最も重要だと思うこと〔自己表現において実施〕
	八千代西	50	600	心に響いたこと、感動したこと〔自己表現において実施〕
	葉園台 (園芸科)	50	600	園芸科に入学して叶えたい夢
	船橋旭	50	400～600	高校生活で取り組みたいこと
	船橋芝山	50	600～800	大切な人との出会い
	船橋古和釜	30	300～400	高校生活で心がけたいこと
	船橋法典	50	400～600	どのような高校生活を送りたいか
	船橋豊富	50	600	今の自分にできること、これから身につけたいこと
	船橋北	50	500～600	高校生活に期待すること〔自己表現において実施〕
3 学区	市立習志野	50	400～600	高校生活で頑張りたいこと
	行徳	50	400	中学校生活を振り返って、行徳高校の3年間でやりたいこと〔適性検査において実施〕
	市川北	50	600	高校生活での目標と、そのために努力したいこと
	市川南	30	300～400	今の自分をより良い方向に変えるために、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	市川西	50	500～600	自分の長所と、それをいかしてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	松戸 (普通科)	50	500～600	現在の日本が抱える食に関する問題について
	松戸六実	50	600～800	本校の校訓である「誠実」について、誠実に生きるとはどういうことか、日常生活での具体例をあげて自分の考えを書きなさい。〔自己表現において実施〕

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
2学区	松戸矢切 (普通科)	50	500～600	中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように活かすか 〔自己表現において実施〕
	松戸矢切 (福祉教養科)	50	500～600	福祉教養科でどのようなボランティア活動をしたいか、またそこから学びたいこと
	松戸馬橋	50	600	青春(一度しかない青春、本校でどのような高校生活を送りたいか) 〔自己表現において実施〕
	松戸秋山	50	400～600	中学校生活を振り返って、どのような高校生活を送りたいか 〔適性検査において実施〕
	市立松戸 (普通科)	50	700～800	高校生活の抱負〔適性検査において実施〕
	市立松戸 (国際人文科)	50	300～400 (×2)	①高校生活の目標 ②最近関心のあるニュース
3学区	柏陵	60	600	中学校3年間で、人間関係において大切だと感じたこと〔自己表現において実施〕
	流山	30	400～500	農業科(商業科)で学ぶ私の将来
	流山南	50	500～600	どのような高校生活を送りたいか
	野田中央	60	800	公共の場でのマナーについて〔自己表現において実施〕
	我孫子	60	800	他人と接するとき大切にしていること〔適性検査において実施〕
	湖北	40	400～500	高校生として頑張りたいこと
	布佐	50	600～800	高校生活でやりたいこと
	沼南高柳	40	400～600	大人になるために高校生活で身につけたいこと
	市立柏 (普通科)	50	600	中学校生活で最も感動したこと、またそれをどのように高校生活に活かしたいか 〔適性検査において実施〕
4学区	成田西陵	40	400	なぜ成田西陵高校に入学したいのか
	佐倉東 (普通科)	50	600	忘れられないできごと〔自己表現において実施〕
	佐倉南	50	600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕
	四街道	50	600	私が輝くとき
5学区	小見川	50	600	私の夢
	多古	45	600	環境問題について(自分ができる「地球に優しいこと」を具体的に二つ書く)
	県立銚子	50	600	将来の夢、20歳(5年後)の自分がどのような生活をしているか、またそのために高校でどのような努力をするか、志願理由を含めて書く。
	銚子商業	60	600	商業高校で学ぶ意義〔自己表現において実施〕
6学区	東金商業	50	600	あなたが必要だと思うルール(2つ)とその理由
	九十九里	50	500～600	あなたがすばらしいと思う日本の有名人
7学区	茂原樟陽 (農業系学科)	50	640～800	あなたにとって友人とはどのような存在か
	大多喜 (英語科)	50	600～800	英語科で学ぶことの意義
	岬	50	600	高校生活で努力したいこと
8学区	安房拓心	50	500～700	将来のために高校生活をどのように送りたいか
	館山総合	50	600～800	携帯電話と高校生活

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
9学区	天羽	50	600～800	本校の校訓の「真剣・努力」という言葉についてどう思うか、また高校入学後真剣に努力したいこと〔適性検査において実施〕
	君津商業	60	700～800	(文章を読んで) 自分の意見を書く
	木更津東	50	400	私が自慢できること
	上総	50	600	将来の夢
	袖ヶ浦	50	600	勉強することの意味
	市原	60	800	他人の幸せのために自分は何ができるか
	市原緑	50	500～600	(タイトルは自由)〔自己表現において実施〕

◆特色化選抜の小論文のようす

学校名	時間 (分)	字数	課 題
幕張総合 (普通科)	60	500～600	(マザーテレサに関する文章を読んで) 一人のために生きるか多数の人のために生きるか、自分の意見を書く(他に設問あり)〔自己表現において実施〕
柏の葉 (普通科)	60	400～450	(文章を読んで) 文中の「食わず嫌い」という言葉を用いて、あなたの高校生活の抱負を述べなさい(体験をふまえ具体的に書く、他に設問あり)
柏の葉 (情報理数科)	60	300	(「インターネット利用端末の種類」「世代別の携帯電話によるインターネット利用状況」「利用頻度が減少したメディアとその代わりに利用するようになったメディア」を示した図表およびグラフが与えられ) インターネットの利用は増加し、利用端末の種類も多岐にわたり、また、情報を得るために利用するメディアも変化していることがわかります。このことから、①テレビ、②新聞、③雑誌・書籍、④ラジオの利用が、今後どのように変化していくかについて、これら①～④のメディアから一つを選び、そのメディアの特性を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。(他に120字以内で書く設問3問あり)
茂原	60	400～500	身近な環境の保全について(他に設問あり)
大多喜 (普通科)	50	①150～200 ②300～400	文章(いじめに関する内容)を読んで、①要旨をまとめ、②自分の意見を述べる

◆一般入試2日目の作文のようす

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1学区	県立千葉	60	600～800	これまでに学習したり見聞を広めてきた中で、周囲の人や社会に貢献できる生き方として影響を受けたことを1つ取り上げ、それを自分の将来にどのようにいかしていくか、考えを書け
3学区	東葛飾	50	500～600	絆(きずな)
5学区	佐原	50	600	あなたにとって「学ぶ」とはどういうことか、体験を交えて書きなさい
	県立銚子	50	600	高校と中学校の違い、また高校でやりたいこと
	匝瑳	50	600	(日本のトキは絶滅したが、中国からトキを譲り受けて人工繁殖し、放鳥も始めているという内容の文章を読んで) この取組みについてどう考えるか
6学区	東金	50	500～800	お金では買えないもの
7学区	長生	50	400～500	学ぶことの大切さについて