

都 立 高 校

平成 20 年度（前年度）

- ・前年度アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。
- ・受験生のアンケートの集計のため実際の出題内容と異なる場合があります

◆作文のようす

学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
駒 場	50	600	「人間として」
西	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「人間はただ個体として生存しているだけではない。人間には、人と人のあいだ、自分と世界のあいだで生きる以外の生き方はない。」 (木村敏『生命のかたち / かたちの生命』より)
田 柄 (普通・外国文化)	50	600	高校で学びたい理由
北 園	50	500～600	「友達について」の課題文を読んで、そのことについてあなたの考えを書きなさい。
白 鷗	50	① 200 ② 400	①需要・供給のグラフの説明 ②そのグラフについて、自分が思うこと、今後のこと (詳細は学校ホームページ参照)
江 北	50	500～600	人は常に助けられて生きています。あなたが助けられた時の経験やその時の気持ちについて書きなさい。
深 川 (普通・外国語)	50	600	「思いやり」について
南 多 摩	50	600	成長するということ
小 川	50	600	詩を読んで感じた事、考えた事
成 瀬	50	600～800	あなたは自分の将来に向けて、この成瀬高校の3年間で何を学びたいと考えていますか。中学校の経験を踏まえて、具体的に述べなさい。
飛 鳥	50	700	「ことばの大切さ」について
晴 海 総 合 【 推 薦 】	50	600	公共心に欠けるとはどういうことか
晴 海 総 合 【 一 般 】	50	600	良い高校生活とは
葛 飾 総 合	50	600	高校生活への希望
青 梅 総 合	50	541～600	努力して得たこと学んだこと、青梅総合で努力したいこと
東久留米総合	50	① 400 ② 150×2	①中学の授業で興味・関心を持ったこと。そのことで、深めた経験(400字) ②中学での学びを通して、高校でどのような力をつけたいか。重要だと思うことを箇条書きで、2つにまとめなさい。(150字×2)
若 葉 総 合	50	600	20年後あなたは何をしていますか。また、それを叶えるために、これからどういふことをしますか。
第 三 商 業 【 一 般 】	50	600～700	第三商業に入るために、今までどんなことを頑張ってきたか。卒業後はどんな職業に就きたいか、などを具体的に書く。

◆小論文のようす

・受験生のアンケートの集計のため実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	時間 (分)	前年度の小論文内容
戸山	50	① 18世紀半ばから19世紀初めのヨーロッパのある情景を描いた2枚の絵（織物工場と蒸気機関車）がある この2つの絵に共通する、歴史上の大きな変化について述べなさい。（120～160字） ②規則正しく穴の開いたササの葉の写真と、筒状になっているササの葉の写真がある。 （1）このササのなかまの葉は出てくるとき、丸く筒状になっている （2）ガヤチョウの中には成長期のある時期にササのなかまの葉を食べるものがある 以上の2点をふまえ、葉の成熟度と虫の成長期にふれながら、規則正しい葉の穴がどのようにしてできると考えられるか述べなさい。（120～160字） 〔詳細はホームページ参照〕
忍岡 (普通・生活科学)	50	「命の尊さ」という小説の文を読んで要約と小論文を書く。（600字）
芦花	60	携帯電話やパソコンなどのメディアとこれからどうやって付き合っていくかという文章を読んで、設問に答える。 ①筆者が考えるメディアの短所・長所とは。（200字） ②メディアに対する自分の意見（400字） 【21年度より小論文に代わり作文を実施】
大泉桜	50	「他人を救おうとする社会が自分を救う」という言葉についてあなたの考えをまとめなさい。（540～600字） ※例年課題に関わる500字程度の文章が提示される〔詳細はホームページ参照〕
上水	50	課題文（1000字程度）を読み、以下の点に触れながら、あなたの考えを600字以内で論じなさい。 ①日本のモノづくりの特徴や日本のモノづくりにとって大切なことは何かについて明らかにすること。 ②上記①の内容で、あなたが特に大切だと思うことと関連づけて、あなたが上水高校でどのように頑張りたいかを具体的に述べること。 〔詳細はホームページ参照〕
産業技術高専	60	東京などの大都市で地震が起こった場合、その被害を少なくするためには、どのような科学技術をどのように利用したらよいですか。具体的な例をあげて600字以内で述べなさい。
板橋有徳 【一般】	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフⅠ〕 家庭におけるエネルギー消費の推移（1965～2004年度） 個人消費 世帯数 家庭用エネルギー消費 〔グラフⅡ〕 家庭における電気製品保有台数の推移（1970～2004年度） 温水洗浄便座 冷蔵庫 電子レンジ エアコン 電気カーペット カラーテレビ パソコン ① 2つのグラフから読み取れることがらについて ② ①で回答したことがらは、私たちの生活にどのような変化や影響をもたらしているか ③ グラフに示されていることが、今後も継続すると、環境に対してどのような影響を及ぼすと考えられるか ④ ①～③をふまえて、あなたが日常生活の中で実践できること 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい

※戸山・両国・八王子東・立川・武蔵・国立・大泉桜・上水・国際の小論文については各校のホームページに掲載されていますので、そちらをご参照下さい。