

千葉県公立高校

平成 19 年度（前年度）

◆特色化選抜の作文のようす

- ・前年度受験生アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1 学区	千葉商業	40	400	自分の中で一番自信があること〔自己表現において実施〕
	京葉工業	50	800	志願理由と将来の目標
	若松	50	600	中学校生活の中で自信をもってアピールできること
	泉	50	600～800	将来の夢と、そのために高校生活で頑張りたいこと
	幕張総合 (普通科)	30	400	個性とは
	幕張総合 (看護科)	60	600	痛み
	土気	50	600～800	目標（高校生活で頑張りたいことを3つあげ、理由を書く） 〔適性検査において実施〕
2 学区	犢橋	50	400～600	楽しく充実した高校生活を送るにはどのような心構えや態度が必要か 〔適性検査において実施〕
	八千代 (家政科)	50	500～600	今までの体験をふまえて、八千代高校家政科で学びたいこと
	船橋旭	50	400～600	高校生活で挑戦したいこと
	船橋芝山	50	600～800	「ありがとう」という言葉
	船橋古和釜	30	400	(志願要件をふまえて) どのような高校生活を送りたいか
	船橋法典	50	600	高校入学後にしたいこと
	船橋豊富	50	600	私の受験勉強
	市立習志野	50	400～600	高校生活で目指すこと
	行徳	50	400	小学校時代にお世話になった先生への手紙（中学時代の思い出や高校生活の抱負を入れて）〔適性検査において実施〕
	市川北	50	600	中学校生活で熱心に取り組んだこと、高校入学後も継続して取り組みたいこと、また新たに挑戦したいこと
	市川南	30	300～400	中学校生活で経験したことを高校生活でどのように活かすか 〔適性検査において実施〕
	市川西	50	500～600	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか 〔適性検査において実施〕
	松戸 (普通科)	50	500～600	少子高齢化社会について
	松戸六実	50	600～800	公共の場でマナーを守れない大人や青少年について、あなたの考えを体験や具体例をあげて書きなさい〔自己表現において実施〕
松戸矢切 (普通科)	50	500～600	(目標・夢を含め) どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕	
松戸矢切 (福祉教養科)	50	500～600	駅のホームに足の不自由な高齢者がいて、階段の前で止まっています。あなたならどのようなことに気をつけ、どのように声をかけ、どのような対応をしますか。	
松戸馬橋	50	600	中学校生活で頑張ったこと〔自己表現において実施〕	
松戸秋山	50	400～600	中学校生活を振り返り、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕	
市立松戸 (普通科)	50	700～800	充実した高校生活を送るために、どのような努力をしたいか 〔適性検査において実施〕	
市立松戸 (国際人文科)	50	300～400 (×2)	「高校生活の抱負」「最近関心のあるニュース」(2題)	

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
3 学区	柏 陵	60	600	文章を読み、その一部について、体験をふまえて自分の意見を書く 〔自己表現において実施〕
	流 山	30	500	高校生活で期待していること
	流 山 東	60	800	最近感動したこと、そこから得たことや考えたことを書く ※20年度より流山中央と統合
	流 山 南	50	500～600	本校でどのような生活を送りたいか
	野 田 中 央	60	800	友情〔自己表現において実施〕
	我 孫 子	60	800	本校は文武両道を目指しているが、あなたはどのようにして学習と部活動を両立させていきますか。また、部活動に入らず学習中心の高校生活を送りたいと思っている人は、どのように学習活動に取り組んでいきますか。 〔適性検査において実施〕
	湖 北	40	400～500	高校生として頑張りたいこと
	布 佐	50	600～800	高校生活で目標にしたいこと（やってみたいこと、学びたいことを中心に書きなさい）
	沼 南 高 柳	40	400～600	若者のマナーについてどう思うか
	市 立 柏 (普通科)	50	600	中学校で頑張ったこと、高校入学後に頑張りたいこと〔適性検査において実施〕
市 立 柏 (国際科)	50	600	私が国際科の生徒として学びたいこと	
4 学区	成 田 西 陵	40	400	高校生活で大切にしたいと思うこと
	佐 倉 東 (普通科)	50	600	「出会い」について、あなたが思うことを経験をふまえて書きなさい 〔自己表現において実施〕
	四 街 道	50	600	高校生活でチャレンジしたいこと
5 学区	小 見 川	50	600	あなたの心に残っている人物
	多 古	45	400～600	将来の希望と、そのために高校生活で努力したいこと
	銚 子 商 業	60	600	①「責任」について ②「心に残った言葉」について ③「あいさつ」について (1題選択)〔自己表現において実施〕
6 学区	東 金 商 業	50	600	二十歳の私
	山 武 農 業	50	800	どのような高校生活を送りたいか ※20年度より白里と統合
	九 十 九 里	50	500～600	あなたの尊敬する人物
7 学区	茂 原 樟 陽	50	640～800	集団生活をする上で大切なこと
	岬	50	600	どのような人になりたいか
9 学区	木 更 津 東	50	400	学校生活での私の役割
	上 総	50	600	中学時代に一番楽しかったこと
	君 津 青 葉	50	600	高校に入学して身につけたいこと
	袖 ヶ 浦	50	600	本当の豊かさ
	市 原	60	800	なぜ高校に進学したいと思ったのか、高校生活での目標もふまえて書きなさい
	京 葉	50	600～800	中学校生活で最も感動したこと

◆特色化選抜の小論文のようす

学校名	時間 (分)	字数	課 題
幕張総合 (普通科)	60	①100～150 ②500～600	文章(世界の認識は旅から始まる, 旅は人を変えるという内容)を読んで, ①筆者の考えをまとめ, ②自分の意見を書く
柏の葉 (普通科)	60	250～300	『人口の動向 日本と世界 人口統計資料 2004』によると, 現代日本の老年人口(65歳以上)はすでに17%を超えている。高齢社会の到来である。老人一人を支えるのに, 1995年には4.8人で良かったのが, 2020年には2.0人となるといわれている。カモシカとマントヒヒの年老いた者への関わり方の特徴[本文の内容]を踏まえて, 私たち人間はどのような高齢社会を目指すべきだと思いますか。あなたの考えを述べなさい。(他に空欄補充問題あり)
柏の葉 (情報理数科)	60	(1)120 (2)300	(日本でのインターネット利用者に対して, 情報の種類や目的別に利用する手段[インターネット, テレビ, 新聞, 雑誌・書籍]を尋ねたアンケート結果をみて) (1) 下記①～③の情報を収集するときに, グラフのように情報メディアが使い分けられているのはなぜか。それぞれの場合について, 情報メディアの特性(情報の速報性, 情報の蓄積性, 情報の正確さ, 得られる情報の範囲等)を踏まえてあなたの考えを述べなさい。 ①ニュース ②勉強の情報 ③趣味や遊びの情報 (2) どのような種類の情報を収集する場合でも, インターネットから情報を収集する割合が高くなっている。その理由についてあなたの考えを述べなさい。
下総 (生産技術科)	50	400～800	(洋食と和食の写真を見て)農業の大切さについて書きなさい
茂原	50	600	今私たちの社会に足りないものは何か, それを補うために自分ができることは何か
大多喜	50	①150～200 ②300～400	水の大切さについて書かれた文章(朝日新聞天声人語)を読んで, ①要約, ②自分の考えを書く

◆一般入試2日目の作文のようす

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1学区	千葉	60	600～800	現代の日本社会について自分の考えを書く
3学区	東葛飾	50	500～600	対話
5学区	匝瑳	50	600	「もったいない」ということについて
6学区	東金	50	500～800	人の優しさを感じるとき
7学区	長生	50	400～500	いじめについて