

千葉県公立高校

平成 18 年度（前年度）

◆特色化選抜の作文のようす

- ・前年度アンケートをまとめたものです。
- ・アンケート回収分で調査できなかった高校は記載されていません。

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1 学区	千葉商業	40	400	千葉商業に入学したら何をしたいか〔自己表現において実施〕
	京葉工業	50	800	今までにものづくりで体験したこと、及び高校入学後に勉強したいことや期待していること
	千葉北	60	800	高校生と携帯電話
	若松	50	600	これまでの人生で最も感動したこと
	生浜	50	400～600	最近の高校生のマナーやモラルについて〔自己表現において実施〕
	泉	50	600～800	高校生活での目標
	幕張総合 (普通科)	30	400	私が大切にしていること
	幕張総合 (看護科)	60	600	大人になるということ
	土気	50	600～800	高校生活の目標〔適性検査において実施〕
	犢橋	50	400～600	「ルールを守る」ということについて、校則・交通規則など身近な例を挙げながらあなたの考えを書きなさい〔適性検査において実施〕
2 学区	八千代 (家政科)	50	400～600	子どもに教えたのマナー
	八千代西	50	600	高校で特に努力したいこと〔自己表現において実施〕
	船橋旭	50	400～600	高校生活で一番取り組みたいこと
	船橋芝山	50	600～800	思いやり
	船橋古和釜	30	400	入学後どのような高校生活を送りたいか
	船橋法典	50	400～600	(作文の前に校長の話を聞く、その内容〔①高校は夢を見つける所、②社会のルールを学ぶ、③友達に良い言葉をつかう〕をふまえて) どのような高校生活を送りたいか
	船橋豊富	50	600	私はこんな人間になりたい
	船橋北	50	500～600	中学校生活で私が得たこと〔自己表現において実施〕
	市立習志野	50	400～600	私の高校生活の目標と、その取り組みについて
	行徳	50	400	行徳高校の校長先生への手紙(高校に進学する理由、本校志望理由、どのような高校生活を送りたいかについて書く)〔適性検査において実施〕
	市川北	50	600	将来の夢と、それを実現するために高校生活をどのように過ごしたいか
	市川南	30	300～400	高校生活をどのように送りたいか〔適性検査において実施〕
	市川西	50	500～600	中学校生活で打ち込んだこと、それを高校生活でどのように活かすか〔適性検査において実施〕
	松戸	50	500～600	国際化社会について
	松戸六実	50	600～800	これからの社会に必要な「豊かさ」とはどのようなものか〔自己表現において実施〕
松戸矢切	50	500～600	中学時代に努力したことと、高校に入りたいこと〔自己表現において実施〕	

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
2学区	市立松戸 (普通科)	50	700～900	高校生活の目標〔適性検査において実施〕
	市立松戸 (国際人文科)	50	700～900	最近の世界や日本のニュースで関心のあるものについて自分の考えを書きなさい
3学区	柏陵	60	600	(文章を読んで)自分の考えを体験をふまえて書きなさい(他に漢字の書き取りなども出題されているようす)〔自己表現において実施〕
	流山東 (普通科)	60	800	自分の長所と、流山東高校の3年間でそれをどう伸ばしていくか
	流山東 (国際文化科)	50	800	将来の夢
	流山南	50	500～600	入学後どのような高校生活を送りたいか
	流山北	50	500	高校で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
学区	野田中央	60	800	「責任」について、あなたの体験を交えて書きなさい〔自己表現において実施〕
	我孫子	60	800	「学ぶ」ということの意味を自分の体験をふまえて書きなさい〔適性検査において実施〕
	湖北	40	400～500	高校に入って頑張りたいこと
	布佐	50	600～800	中学校3年間で振り返って
	沼南高柳	40	400～600	十年後の自分
	市立柏	50	600	中学校生活をどのように送ってきたか、どのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	成田西陵	40	400	中学校時代に一番頑張ったこと
	佐倉東	50	600	ゴミ問題または環境問題についてのあなたの考え〔自己表現において実施〕
4学区	佐倉南	50	600	一番大切にしている人
	四街道	50	600	高校生活への期待
	小見川	50	600	高校生の身だしなみについて
	多古	45	400～600	高校生活の目標とそのために努力すること
5学区	銚子商業	60	600	(1題選択)①高校生の携帯電話の必要性和携帯電話を利用する上での問題点 ②公共の場での高校生のマナーが悪いと言われるが、具体的な例をあげて自分の考えを書きなさい ③失敗から学んだこと〔自己表現において実施〕
	東総工業	50	400	中学校で学んだことと高校で学びたいこと
	市立銚子西	60	800	情報化社会について思うこと〔自己表現において実施〕
6学区	東金商業	50	600	身だしなみについて
	山武農業	50	800	山武農業高校で学びたいこと
	九十九里	50	500～600	高校に入学したら心がけたいこと(学習・生活・人間関係の3点にふれて書く)
7学区	茂原樟陽	50	640～800	今までの生活の中での「価値ある体験」を述べよ、また、それを高校生活でどのように活かすか
	大多喜 (英語科)	50	600～800	大多喜高校英語科で学びたいこと
	岬 (普通科)	50	600	高校生活で期待していること
9学区	木更津東 (普通科)	50	400	私の可能性

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
9 学区	上 総	50	600	将来の夢のために上総高校でやりたいこと
	君津青葉	50	600～800	高校進学のための目的
	袖ヶ浦	50	600	私の考える社会貢献
	市 原	60	800	他を思いやるとはどういうことだと思うか
	京 葉	50	600～800	高校生活における友情

◆特色化選抜の小論文のようす

学校名	時間 (分)	字数	課 題
磯 辺	50	① 100～150 ② 400～600	(日本人の礼儀に関する) 文章を読んで①要約 ②自分の体験や考えを書く。
幕張総合 (普通科)	60	① 200 ② 600	文章(『普段着ファミリー』)を読んで、①筆者の考え、②自分の考えを述べる 〔自己表現において実施〕
柏 西	60	500～600	(文章を読んで)あなたが失敗から学んだことについて書きなさい(具体的な体験談とその体験から学びとったことを文章中に取り入れ、形式段落を3段落または4段落として書く)
茂 原	50	600	他人の目を気にしない若者について
大 多 喜	50	① 150～200 ② 300～400	朝日新聞の天声人語(H 18.1.22)を読んで、①要旨と②自分の意見をまとめなさい(本文は、大雪に見舞われた今年の大学入試センター試験初日には交通機関の乱れによる遅刻を心配した受験生が多かったであろうところから、昨年東北新幹線が乗り間違えた受験生を通過駅に停車して降ろした話や、一昨年京都で会場を間違えた受験生をパトカーで送った話で賛否両論があったということ、韓国では入試の日には受験生を遅刻させまいという熱気に包まれるのでそんな論争は起こらない、という内容)

◆一般入試2日目の作文のようす

学区	学校名	時間 (分)	字数	前年度の作文課題
1学区	千 葉	60	600～800	自然と人間のかかわりについて自分の考えを述べよ
3学区	鎌ヶ谷	50	600	これからの高校生に求められるもの
	東葛飾	50	500～600	包む
	柏中央	50	600	〔1題選択〕①高校卒業後の進路について ②若者のマナーについて
5学区	佐原 (普通)	50	600	これまでの私とこれからの私
	匝瑳 (普通)	50	600	「うそをつくこと」や「人をだますこと」について
6学区	東 金	50	400～500	学ぶことの楽しさ
7学区	長 生	50	400～500	将来の夢