

合 計	八		七			六		五		四	三	二	一		問題 番号
		(4) 大鼓のことを忘れない		(2) 大鼓の下稽古	(1) いわく	(3) 素直に	(1) 兄には負けられない	(5) エ	(4) I 大幅な手抜き	(1) イ	(1) 取り組んだことです	(1) 率	(1) くわ	(3) 来る年も来る年も	(1) エ
	(解答例) ポスター1は、図書館における禁止事項をそのまま列挙したものであるが、ポスター2は、図書館利用者の本来あるべき姿や、読書の目的とその効果などについて前向きな表現で書かれている。 ポスター2の方が、利用者にとっては押しつけられている感じがなく、心に残る言葉によって、図書館でのマナーを共感的に受け止められたことで、利用者のマナーの改善につながったと考えられる。		(3) イ	(4) ア	(4) ア	(2) ウ	(4) II 心の奥深くで感じ、言葉にする	(2) ニュアンスの差を考慮する	(2) ウ	(2) 険	(2) いこ	(4) イ	(2) ウ		
	4	各3	2	各3	各4	3	各4	各3	各2	各2	各2	各3	各2	配点及び注意	
	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○字数制限・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。		同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。		(1)は同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。		(4)IIは同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。		(1)、(3)は同趣旨ならば正解とする。						
100	12	12		20	20				8	10	8	10	計		