正答表

国語

1

(1)	承（る）	うけたまわる
(2)	褒（める）	ほめる
(3)	詮索	せんさく
(4)	充填	じゅうてん
(5)	寡占	かせん

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

2

(1)	オサナ（い）	幼い
(2)	ケンエキ	権益
(3)	ネンピ	燃費
(4)	オクチョウ	億兆
(5)	シュウロウ	就労

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

3

〔問1〕	〔問2〕	〔問3〕	〔問4〕	〔問5〕	〔問6〕
エ	ウ	イ	イ	ア	エ

1	2	3	4	5	6
4	4	4	4	4	4

4

〔問1〕	〔問2〕	〔問3〕	〔問4〕	〔問5〕	〔問6〕
ウ	イ	ア	イ	エ	ア

1	2	3	4	5	6
4	4	4	4	4	4

（作文解答例　２００字）

自分とは、言葉による他者との相互交流の中で現れるものだというのが筆者の主張だ。私もこれに共感する。

よく進路を考える時に、「自分の適性に合った道を」と言われ戸惑う。自分が既に完成している前提だからだ。しかし私は以前、苦手だと思っていた美術が、先生にほめられて得意教科に変わった経験がある。このように周囲との関わりの中で、自分とは徐々に見出され、変化していくものだ。私は多様な出会いを大切にしたい。

4

〔問7〕

25　100　200

7
12

5

〔問1〕	〔問2〕	〔問3〕	〔問4〕	〔問5〕
イ	ア	ウ	子らと遊びたわむれる	エ

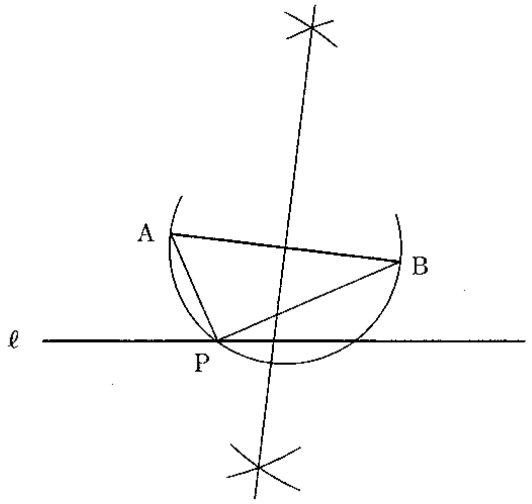
1	2	3	4	5
4	4	4	4	4

正答表　数学　(28 − 立)

数学

解答用紙

	$\boxed{1}$	点
〔問 1〕	$8\sqrt{3}-9$	5
〔問 2〕	$1 \pm 2\sqrt{2}$	5
〔問 3〕	$x=\frac{1}{2},\quad y=\frac{1}{2}$	5
〔問 4〕	$\frac{5}{12}$	5
〔問 5〕 解答例		5



		$\boxed{2}$	点
〔問 1〕		$\frac{1}{2}$	7
〔問 2〕 解答例	(1)	【　途中の式や計算など　】	10

P(2, 4) であるから，B(−2, 4) であり，

$$A(2+k,\ 4),\ C(2+k,\ (2+k)^2)$$

と表すことができる。

直線 m の傾きは 2 であるから，　BA : AC = 1 : 2

さらに，

$$BA = (2+k)-(-2) = k+4$$
$$AC = (2+k)^2-4 = k^2+4k$$

よって，

$$(k+4):(k^2+4k) = 1:2$$
$$k^2+4k = 2(k+4)$$
$$k^2+2k-8 = (k+4)(k-2) = 0$$

$k>0$ より，　　$k=2$

△PCB= △QCB より，直線 m と直線 PQ の傾きは等しい。よって，直線 PQ の傾きは 2 である。

P(2, 4)，A(4, 4) より，　　Q(4, 8)

直線 BQ の式を $y = px+q$ とすると，

$$\begin{cases} 4 = -2p+q \\ 8 = 4p+q \end{cases}$$

これを解いて，　　$p=\frac{2}{3}$，$q=\frac{16}{3}$

したがって，直線 BQ の式は

$$y=\frac{2}{3}x+\frac{16}{3}$$

(答え)　　$y = \frac{2}{3}x+\frac{16}{3}$

〔問 2〕	(2)	$\left(\frac{5}{2},\ \frac{9}{4}\right)$	8

※ □ の欄には、記入しないこと。

小計$\boxed{1}$	小計$\boxed{2}$	小計$\boxed{3}$	小計$\boxed{4}$

合計得点

受検番号

3

		点
〔問 1〕	$(180 - a)$ 度	7
〔問 2〕 解答例	【 証 明 】	10

$\angle \mathrm{BEC} = \angle \mathrm{BDC} = 90^\circ$ から，
円周角の定理の逆により，
4 点 B, C, D, E は BC を直径とする円周上にある。
$\overset{\frown}{\mathrm{BE}}$ に対する円周角は等しいので，

$$\angle \mathrm{BDE} = \angle \mathrm{BCE}$$

さらに，

$$\angle \mathrm{ABC} = 90^\circ - \angle \mathrm{BCE}$$
$$\angle \mathrm{ADE} = 90^\circ - \angle \mathrm{BDE}$$

よって，

$$\angle \mathrm{ABC} = \angle \mathrm{ADE} \qquad \cdots ①$$

$\triangle \mathrm{ABC}$ と $\triangle \mathrm{ADE}$ において，

$$\angle \mathrm{A} \text{ は共通} \qquad \cdots ②$$

①，② より，2 組の角がそれぞれ等しいので

$$\triangle \mathrm{ABC} \backsim \triangle \mathrm{ADE}$$

〔問 3〕	$\dfrac{75}{13}$ cm	8

4

			点
〔問 1〕		60 度	7
〔問 2〕 解答例	(1)	【 途中の式や計算など 】	10

線分 AB は底面の円の直径であるから，

$$\angle \mathrm{APB} = 90^\circ$$

$\triangle \mathrm{APB}$ は，$\angle \mathrm{APB} = 90^\circ$，AB= 8cm，AP= 6cm
の直角三角形であるから，

$$\mathrm{BP} = \sqrt{8^2 - 6^2} = 2\sqrt{7}$$

同様に，$\angle \mathrm{PBR} = 90^\circ$，BR= 6cm である。

辺 BD は底面に垂直であるから，辺 BR は面 PBDQ
に垂直である。
四角形 PBDQ の面積は，

$$\mathrm{BP} \times \mathrm{BD} = 2\sqrt{7} \times 6 = 12\sqrt{7}$$

したがって，四角すい R−PBDQ の体積は，

$$\frac{1}{3} \times 12\sqrt{7} \times 6 = 24\sqrt{7} \qquad (\mathrm{cm}^3)$$

(答え) $24\sqrt{7}$ cm^3

〔問 2〕	(2)	$\dfrac{156}{5}$ cm^2	8

正答表

英語

(28ー立)

※ □の欄には，記入しないこと。

1	〔問題A〕	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
	〔問題B〕	<Question 1>	※ **1** については，共通問題の正答に同じ。				
		<Question 2>					

A1 点	A2 点 · A3 点
B1 点	
B2 点	

2	〔問1〕	エ	〔問2〕	without			
	〔問3〕	カ					
	〔問4〕	(1)	エ	(2)	ウ	(3)	ア
		(4)	ウ	(5)	イ		
	〔問5〕	エ	カ				
	〔問6〕	(a)	no	(b)	cost	(c)	shoes
		(d)	leave	(e)	worse		

1 4 点	2 4 点	
3 4 点		
4- 2 点	4- 2 点	4- 2 点
4- 2 点	4- 2 点	
5 4 点	5 4 点	
6a 2 点	6b 2 点	6c 2 点
6d 2 点	6e 2 点	

3	〔問1〕	joined the football team				
	〔問2〕	エ	〔問3〕	ア	〔問4〕	ウ
	〔問5〕	are my hero				
	〔問6〕	イ	キ			
	〔問7〕	I was impressed by a chorus contest at my junior high school. When I was a third year student, I played the piano. My classmates did not practice hard at first, but I encouraged them to do their best. We practiced hard after school, and finished first in the end. (50 words)				

1 4 点		
2 4 点	3 4 点	4 4 点
5 4 点		
6 4 点	6 4 点	
7 12 点		

受　検　番　号

合計得点