

4			3										2					1								
(問5)	(問4)	(問1)	(問7)	(問6)						(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)	(問6)	(問5)		(問4)	(問3)	(問2)	(問1)	(4)		(1)		
エ	人 生 的 な 詠 嘆 の こ も つ て い そ う な	ア	ア	互 い に 尊 重 す る こ と が 社 会 を よ り よ く す る の だ と 思 う	結 果 一 年 間 の 活 動 は 実 り あ る も の と な っ た 。 私 は 、	そ の 提 案 に 対 す る 部 員 か ら の 意 見 を 、	そ の 提 案 に 対 す る 部 員 か ら の 意 見 を 、	け 入 れ ら れ た 私 は 、 落 ち 着 い て 活 動 方 針 を 提 案 でき た 。	と 、 部 員 た ち が 私 を 応 援 す る 声 を か け て くれ た 。 皆 に 受	話 し 合 っ た 時 、 円 滑 な 進 行 が でき な か っ た 。 困 っ て い る	私 は 科 学 部 の 部 長 を し て い る 。 四 月 に 部 の 活 動 方 針 を	ア	エ	ウ	イ	ウ	エ	② た こ と を 知 っ て 、 少 し 好 意 を 持 ち 始 め た	① 無 愛 想 が 片 脚 の 折 れ た 小 鳥 に 燐 寸 の 棒 で 義 足 を つ け て や っ	ア	ウ	エ	イ	マイ キ ョ	枚 拳	し ょ う そ う 早
(問6)	ア	(問2)	ウ	(問3)	イ	(問5)	エ	ウ	イ	ウ	(問6)	エ	②	①	ア	ウ	エ	イ	(5)	コ ウ ク ウ ケ ン	航 空 券	(2)	酷 似	こ く じ		
																				(6)	へ ら す	減 ら す	(3)	遮 る	さ え ぎ る	

※1については、読みがなをひらがなで書いても、かたかなで書いてもよい。
また、漢字は旧字体で書いてもよい。

15

40

45

25

200

100

25

問1	4
問2	4
問3	4
問4	5
問5	4
問6	4
問7	4

問6	10
----	----

問5	4	問4	4	問3	4	問2	4	問1	4	問6	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

問5②	6	問5①	3	問4	4	問3	4	問2	4	問1	4
-----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

(4)	2
(5)	2
(6)	2

(1)	2
(2)	2
(3)	2

合計得点	100
------	-----

1		2	
[問 1]	$16\sqrt{10}$	問1	6
[問 2]	3750 円	問2	6
[問 3]	$k = \frac{3}{2}$	問3	6
[問 4]	$\frac{19}{48}$	問4	7
[問 5]	24 m	問5	7
[問 6] 解答例		問6	8
		<p>[問 1] $0 \leq y \leq 27$ 問1 6</p> <p>[問 2] 解答例 【途中の式や計算など】 問2 8</p> <p>四角形APBQは平行四辺形であるから、 点Pと点Aとのy座標の差は、点Bと点Qとのy座標の差と等しくなる。 点Aと点Bの座標は、 それぞれ(-3,3), (9,27)である。 点Pの座標を(s,t)とおくと、 点Pと点Aのy座標の差は、 $t - 3$ 点Bと点Qとのy座標の差は、 $27 - 18 = 9$ より、 $t - 3 = 9$ $t = 3 + 9 = 12$ 点Pは曲線f上の点であるから、 $12 = \frac{1}{3}s^2$より、$s^2 = 36$ $-3 < s < 9$より、$s = 6$ したがって、 点Pの座標は、P(6, 12)</p> <p style="text-align: center;">(答え) P(6, 12)</p>	
		[問 3]	$x = 5$ 問3 6

3	
〔問1〕 $\left(60 - \frac{a}{2}\right)$ 度	問1 6
〔問2〕 解答例	問2 8
<p>△APQと△BCQにおいて、 対頂角は等しいから、 $\angle AQP = \angle BQC$. . . ①</p> <p>2点 B, C が、直線APについて同じ側にあり、 $\angle ABP = \angle ACP$ だから、 円周角の定理の逆より、 4点A, B, C, Pは同じ円周上にある。</p> <p>\widehat{AB} に対する円周角は等しいから、 $\angle APB = \angle BCA$</p> <p>すなわち、 $\angle APQ = \angle BCQ$. . . ②</p> <p>①, ②より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle APQ \sim \triangle BCQ$</p>	
〔問3〕	問3 6
$\sqrt{5}$ cm ²	

4	
〔問1〕 $\frac{2\sqrt{7}}{3}$ cm	問1 6
〔問2〕 解答例	問2 8
<p>【途中の式や計算など】</p> <p>四角すいA-EPRQは、2つの 三角すいP-AERとQ-AERに 分けることができる。 それぞれ底面は△AERで共通、 BD // PQより、PQ ⊥ △AERであるから、 2つの三角すいの底面を△AERとしたときの 高さの和はPQである。 三平方の定理より、 $PQ = BD = \sqrt{6^2 + 6^2} = 6\sqrt{2}$、 $AC = \sqrt{6^2 + 6^2} = 6\sqrt{2}$</p> <p>△AERの面積は、 $\frac{1}{2} \times AE \times AC = \frac{1}{2} \times 6 \times 6\sqrt{2} = 18\sqrt{2}$</p> <p>よって、求める体積は、 $\frac{1}{3} \times \triangle AER \times PQ = \frac{1}{3} \times 18\sqrt{2} \times 6\sqrt{2}$ $= 72$ (cm³)</p>	
(答え) 72 cm ³	
〔問3〕	問3 6
$\frac{18\sqrt{3}}{7}$ cm	
受 検 番 号	合 計 得 点

英語 正答表

点検・得点欄

	[問題A]	<対話文1>	1	<対話文2>	2	<対話文3>	3	1	2	3		
1		<Question 1>						1	1			
	[問題B]	<Question 2>						2	2			
2	[問1]	イ	1								1	
	[問2]	ウ	2								2	
	[問3]	ア	3								3	
	[問4]	180	4								4	
	[問5]	T-shirts and caps					5					5
	[問6]	カ	6								6	
3	[問1]	エ	1								1	
	[問2]	ア	2								2	
	[問3]	オ	3								3	
	[問4]	365	4								4	
	[問5]	(A)	エ	5								5
		(B)	ウ	6								6
4	[問1]	エ	1								1	
	[問2]	オ	2								2	
	[問3]	ウ	3								3	
	[問4]	Thank you					4					4
	[問5]	September	5								5	
	[問6]	イ	6								6	
	[問7]	(正答例) I like the T-shirt because the color is beautiful. Have you made many friends at college? I'm sure you are enjoying your new life. By the way, I've started to take tennis lessons. I want to play tennis with you on your next vacation!						7	7			

受検番号

合計得点