

平成二十五年 前期選抜 学力検査 国語 正解表

番号	問		正		解	配点	及び注意
	小	問	正	解			
八	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(5)	① あとで困る(すぐに苦しむ) ② 将来起こる(先々に起こる)	4	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	12	
		(4)	イ 観音	2			
七	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(3)	観音	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	12	
		(2)	人のごとく立て行く	2			
六	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(1)	いうよう	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	20	
		(6)	ウ	3			
五	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(5)	ウ	3	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	20	
		(4)	イ	3			
四	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(3)	エ	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	8	
		(2)	イ	2			
三	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(1)	授	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	10	
		(5)	有頂天	2			
二	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(4)	つ	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	8	
		(3)	せま	2			
一	【前段の解答例】 資料1から、手書きでは書かない漢字でも情報機器では漢字を使う傾向があることが読み取れる。また、資料2より、この十年間でどの年代でも、漢字を正確に書く力が衰えたと思う人が大変増えていることがわかる。 【後段の解答例】(解答内容の一部分のみ例示) 情報機器のおかげで「完璧」と書けるようになったが、忘れないように手書きで繰り返し書いて正確に身に付けたい。 情報機器に頼ると漢字を書く力が衰えるので、手書きを習慣付けたい。 情報機器を活用して、新しい漢字をたくさん覚えていきたい。	(2)	せい	2	①と②を合わせて採点し、同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 次の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ①内容 ・グラフの読み取り ・具体例 ・自分の考え ②構成 ③表現・表記 ※すべての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	10	
		(1)	きたこと。	2			
合計						100	