

| 5 | | | | | 4 | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 問題番号 | 正答 | 配点 | | | | |
|------------|------|--|------|---------|------|-----------------------|------|------|--|------|------|------|------|------|--|------|-----|-----|-----|-------|-----|------|-------|------|--------|-----|----|-----|-----|--|--|
| (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) | (問6) | (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) | (問6) | (問5) | (問4) | (問3) | (問2) | (問1) | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | (5) | (4) | (3) | | | | (2) | (1) | | |
| 物見遊山を楽しむのが | ウ | 古来のすぐれた芸術の伝統に連なり、 文の伝統を引き継ごうとする(点。) | エ | 隅田川のほとり | エ | デッサンの線は、それく作り出す行為である。 | イ | ア | (解答例) 知覚は私たちの行動と共に存在し、 物に對する認識へと発展して、 付く物に對し、感覚は物の性質が私 てことによつて、や応なく身体の中に て芸術へと結び付く可能性をもつ。 (百二十字) | ウ | イ | ア | イ | ウ | (解答例) せつかくトランプペットに向いてい 器に替わろうとしてしまつたことを 後悔する気持ち。 (五十字) | エ | 拝借 | 縦 | 門戸 | 肥(える) | 沿革 | くつさく | はか(る) | はいせき | すた(れる) | はんも | | | | | |
| 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |

| 問題番号 | 正 答 | 配点 |
|-------------------------|--------------------|----|
| [問1] | 1 | 6 |
| [問2] | $2\sqrt{5}$ | 6 |
| [問3] | $\frac{2a+3b}{6}$ | 6 |
| [問4] | $x=-2, y=1$ | 6 |
| [問5] | 4, 9 | 6 |
| [問6] | $\frac{7}{16}$ | 6 |
| 1 [問7] 解答例 | <p>【作 図】</p> | 6 |
| [問1] | $y=x+4$ | 6 |
| 2 [問2] | $\sqrt{5}$ cm | 6 |
| [問3] | $P(2\sqrt{6}, 12)$ | 6 |

| 問題番号 | 正 答 | 配点 |
|------------------|--|----|
| [問1] | $\left(\frac{a}{2}+90\right)$ 度 | 6 |
| 3 [問2] | <p>① 解答例</p> <p>【 証 明 】</p> <p>△ABGと△CDHにおいて、 四角形ABCDは平行四辺形であるから、 AB=CD・・・① AB // DCより、∠BAG=∠DCH・・・② 線分BE, 線分DFはそれぞれ∠ABC, ∠ADCの二等分線であるから、 $\angle ABG = \frac{1}{2} \angle ABC$, $\angle CDH = \frac{1}{2} \angle ADC$ 四角形ABCDは平行四辺形であるから、 ∠ABC=∠ADC したがって、∠ABG=∠CDH・・・③ ①～③より、一辺とその両端の角がそれぞれ等しいから △ABG≡△CDH</p> | 8 |
| ② | $\frac{5}{26}$ | 6 |
| [問1] | 4 cm^3 | 6 |
| 4 [問2] | <p>①</p> <p>$l = 6\sqrt{2}$</p> <p>② 解答例</p> <p>【途中の式や計算など】</p> <p>BP=4cmのとき PE=2cm $PA = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$, $PF = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$ $AC = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$ $AF^2 = 6^2 + (2\sqrt{5})^2$より $AF = 2\sqrt{14}$</p> <p>よって、△APFはPA=PFの二等辺三角形である。 したがって、線分AFの中点をMとするとPMとAFは垂直に交わるから、△APMは直角三角形である。</p> <p>よって、$(2\sqrt{5})^2 = PM^2 + (\sqrt{14})^2$より $PM = \sqrt{6}$ したがって、$\triangle APF = \frac{1}{2} \times 2\sqrt{14} \times \sqrt{6} = 2\sqrt{21}$</p> <p style="text-align: right;">(答え) $2\sqrt{21} \text{ cm}^2$</p> | 8 |

英語

(23-墨)

| 問題番号 | | 正答 | 配点 | | |
|------|------|---|--|----|---|
| 1 | A | <対話文1> | 4 | | |
| | | <対話文2> | 4 | | |
| | | <対話文3> | 4 | | |
| | B | <Question1> | 4 | | |
| | | <Question2> | 4 | | |
| | | 1 については、共通問題の採点基準に同じ | | | |
| 2 | [問1] | a | heard | 2 | |
| | | c | used | 2 | |
| | [問2] | A | ウ | 2 | |
| | | B | エ | 2 | |
| | [問3] | a lot of shops selling food and drinks | | 4 | |
| | [問4] | ウ | | 2 | |
| | [問5] | Because (she saw a lot of people on the streets). | | 4 | |
| | [問6] | (イ) と (エ) 【順不同】各2点 | | 4 | |
| 3 | [問1] | イ | | 4 | |
| | [問2] | science | | 4 | |
| | [問3] | ① | They (liked to write down their ideas and feelings). | | 4 |
| | | ② | It (looked like a dark world). | | 4 |
| | [問4] | (run)(away)(from) | | 4 | |
| | [問5] | オ | | 4 | |
| 4 | [問1] | A | エ | 2 | |
| | | B | イ | 2 | |
| | | C | ウ | 2 | |
| | | D | ア | 2 | |
| | [問2] | a | エ | 4 | |
| | | b | ウ | 4 | |
| | [問3] | family made him happy | | 4 | |
| | [問4] | (ウ) と (エ) 【順不同】各2点 | | 4 | |
| | [問5] | (省略) | | 10 | |